

Vorwort	2
Übersicht über die Unterrichtseinheit (Maximalplan)	5
Übersicht über die Unterrichtseinheit (Minimalplan)	7

Kopiervorlagen

Modul 1: Zugänge

KV 1.1 „Denn das Leben ist wie eine große Autobahn...“ – Was ein Lied erzählt	8
KV 1.2 „Zwei Jungs. Ein geknackter Lada.“ – Was ein Klappentext verrät	9

Modul 2: Häusliche Lektürephase

KV 2.1 Leseaufträge in Gruppenarbeit	10
--	----

Modul 3: Überprüfung der Textkenntnisse

KV 3.1 Weißt du Bescheid?	14
---------------------------------	----

Modul 4: Abenteuerroman – Roadmovie – Roadnovel

KV 4.1 Das Abenteuer in der Literatur	16
KV 4.2 Vom Roadmovie zur Roadnovel	18

Modul 5: Figurenkonstellationen untersuchen

KV 5.1 Tschick und Maik – eine besondere Freundschaft	20
KV 5.2 Maik und die Liebe	21
KV 5.3 Tschick und die Liebe	22
KV 5.4 Maik, Tschick, Isa und die anderen...	23

Modul 6: Sprachbetrachtung

KV 6.1 Jugendsprache untersuchen	24
KV 6.2 Sprachliche Mittel untersuchen	27

Modul 7: Reaktionen: Der Autor im Interview und in der Buchkritik

KV 7.1 Der Autor und seine Arbeitsweise	29
KV 7.2 Der Roman „Tschick“ in der Buchkritik	31
KV 7.3 Eine Buchkritik schreiben	33

Modul 8: Freundschaft in Literatur, Film und Comic

KV 8.1 Was ist Freundschaft? – Eine Annäherung	34
KV 8.2 Freundschaft im Roman	35
KV 8.3 Freundschaft im Film	36
KV 8.4 Freundschaft im Comic	37
KV 8.5 Freundschaft in der Lyrik	38

Modul 9: Schlüsselszenen schriftlich interpretieren

KV 9.1 Eine Interpretation vorbereiten, planen, schreiben und überarbeiten	39
--	----

Klassenarbeitsvorschläge

KV 10 Wolfgang Herrndorf: Tschick	42
KV 11 Wolfgang Herrndorf: Tschick	43

Analyse und Interpretation

Wolfgang Herrndorf: Tschick	44
-----------------------------------	----

Kommentare und Lösungen

Modul 1	46
Modul 2	47
Modul 3	49
Modul 4	51
Modul 5	53
Modul 6	56
Modul 7	58
Modul 8	60
Modul 9	63
Klassenarbeitsvorschläge	63