

# Inhaltsverzeichnis

## Konzeption

7

## Unterricht mit dem PUSTEBLUME Sprachbuch

- 14 Jahresplan
- 19 Offen und inklusiv unterrichten
- 22 Digital unterrichten mit PUSTEBLUME

## Fachaufsätze

- 30 Welche Wörter schreibt man groß?
- 32 Wie gelangt man zu einer Wortart?
- 34 Kompetenzorientiertes Rechtschreiblernen mit Mitsprechwörtern – Nachdenkwörtern – Merkwörtern
- 35 Klassenwörter üben – Rechtschreibgespräche führen
- 36 Üben, Trainieren und Wiederholen
- 38 Bildergeschichten
- 40 Von den Zeitformen – und vom Wechsel der Zeitformen

## Im Buch stöbern

- 42 Im Buch stöbern
- 42 Wichtige Zeichen im Buch

## A ... wie Anfang

- 43 Informationen zur Einheit
- 44 Let's start
- 45 Los geht's!
- 46 Computerschriften erproben
- 47 Ein Handschriftenplakat gestalten

## Werkstatt: Lernen

- 48 Informationen zur Einheit
- 49 Fachgespräche führen
- 50 Das Portfolio auswerten
- 51 Fachbegriffe verwenden
- 52 Mit einem Glossar umgehen
- 53 Ein Interview vorbereiten, führen und auswerten
- 54 Was kann ich nun?

## Werkstatt: Sprechen und Zuhören

- 55 Informationen zur Einheit
- 56 Rollenkarten für Gruppenarbeiten kennenlernen
- 57 Mit Rollenkarten in Gruppen arbeiten
- 58 Einen Arbeitsplan entwickeln
- 59 Eine Präsentation in Gruppen durchführen
- 60 Einer Anleitung zuhören und sie umsetzen

- 61 Eine genaue Anleitung erstellen und umsetzen
- 62 Dilemmageschichten kennenlernen
- 63 Eine Diskussion führen
- 64 Einen Streit schlichten
- 65 Was kann ich nun?

## Werkstatt: Texte verfassen

- 66 Informationen zur Einheit
- 67 Mit dem roten Faden eine Geschichte planen und schreiben
- 69 Mit der Checkliste Geschichten überarbeiten
- 70 Texte überarbeiten: Textlupen
- 71 Informationen mit einer Mindmap ordnen
- 72 Zu einer Mindmap einen Sachtext schreiben
- 73 Eine Sage kennenlernen ... und schreiben
- 74 Fabeln kennenlernen
- 75 Eine Fabel spielen
- 76 Was in Fabeln vorkommt
- 77 Eine Fabel schreiben
- 78 Eine Geschichte zu einer Fabel umschreiben
- 79 Texte überarbeiten: Schreibkonferenz
- 80 Eine Klassenzeitung planen und schreiben
- 82 Spiegelgedichte schreiben
- 83 Zu Gefühlen und Stimmungen schreiben
- 84 Einen Text aus schönsten Sätzen schreiben
- 85 Was kann ich nun? 1–3

## Werkstatt: Richtig schreiben

- 86 Informationen zur Einheit
- 87 Über Strategien nachdenken
- 88 Rechtschreibgespräche über Klassenwörter
- 89 Lange und kurze Selbstlaute unterscheiden
- 90 Nachdenkwörter mit doppelten Mitlauten üben
- 91 Nachdenkwörter mit s und mit ß verlängern
- 92 Nachdenkwörter mit s, ss und ß unterscheiden
- 93 Nachdenkwörter mit ck und tz üben
- 94 Lange und kurze Selbstlaute in einer Wortfamilie
- 95 Nachdenkwörter: Verben mit b und g verlängern
- 96 Nachdenkwörter mit ä und äu ableiten
- 97 Nachdenkwörter mit h schreiben
- 98 Merkwörter mit Dehnungs-h üben
- 99 Merkwörter üben
- 100 Wörter in Wortbausteine zerlegen
- 101 Nachdenkwörter: Zusammentreffen gleicher Buchstaben beachten
- 102 Wörter mit Wortbausteinen schreiben
- 103 Nomen mit Wortbausteinen schreiben
- 104 Wörter üben
- 105 Fehler finden mit der Rechtschreib-Lupe
- 106 Was kann ich nun? 1–3

## **Werkstatt: Sprache untersuchen**

- 109 Informationen zur Einheit
- 110 Männliches, weibliches, sächliches Geschlecht unterscheiden
- 111 Bestimmte und unbestimmte Artikel verwenden
- 112 Die Großschreibung an Wortbausteinen erkennen
- 113 Signale für die Großschreibung erkennen
- 114 Die Großschreibungs-Strategie anwenden 1
- 115 Die Großschreibungs-Strategie anwenden 2
- 116 Die Mehrzahl im Deutschen und Englischen vergleichen
- 117 Nomen in den vier Fällen verwenden
- 118 Mit Adjektiven vergleichen
- 119 Pronomen in Texten verwenden
- 120 Die Zeitformen in Texten anwenden 1
- 121 Die Zeitformen in Texten anwenden 2
- 122 Durch Umstellproben einen Text verbessern
- 123 Ortsangaben und Zeitangaben erkennen
- 124 Durch Frageproben das Subjekt bestimmen
- 125 Sätze mit Subjekt, Prädikat und anderen Satzgliedern bilden
- 126 Mithilfe von Frageproben Objekte ermitteln
- 127 Kommas in Aufzählungen setzen
- 128 Die Zeichen der wörtlichen Rede setzen
- 129 Was kann ich nun? 1–3

## **Ich – du – wir**

- 132 Informationen zur Einheit
- 133 Ich – du – wir
- 134 Werbung
- 135 Umgangssprache
- 136 Einmischen oder Hilfe holen?
- 137 Sprachen in unserer Klasse
- 138 Ideenkiste
- 139 Übungskiste 1 und 2

## **Insekten und andere kleine Tiere**

- 141 Informationen zur Einheit
- 142 Insekten und andere kleine Tiere
- 144 Informationen aus einem Sachtext entnehmen
- 145 Steckbriefe schreiben
- 146 Die Kunst der Tarnung
- 147 Ideenkiste
- 148 Übungskiste 1 und 2

## **Fahrräder und andere Erfindungen**

- 150 Informationen zur Einheit
- 151 Fahrräder und andere Erfindungen
- 152 Fahrrad oder Auto?
- 153 Von der Natur abgeschaut – Bionik
- 155 Fahrraddesign
- 156 Ideenkiste
- 157 Übungskiste 1 und 2

## **Ritter und Burgen**

- 159 Informationen zur Einheit
- 160 Ritter und Burgen
- 161 Leben im Mittelalter
- 162 Grundherren und Bauern
- 163 Berufe auf der Burg
- 164 Redewendungen aus dem Mittelalter
- 165 Ideenkiste
- 166 Übungskiste 1 und 2

## **Kinder in aller Welt**

- 168 Informationen zur Einheit
- 169 Kinder auf dem Weg zur Schule
- 171 Auf der Kakaopflanzung
- 172 Fairer Handel
- 173 Fair einkaufen
- 174 Ideenkiste
- 175 Übungskiste 1 und 2

## **Sterne und Planeten**

- 177 Informationen zur Einheit
- 178 Sterne und Planeten
- 180 Steckbriefe über Planeten
- 181 Ein Weltraumquiz entwickeln
- 182 Weltraumgeschichten
- 183 Ideenkiste
- 184 Übungskiste 1 und 2

## **Das Jahr**

- 186 Informationen zur Einheit
- 187 Frühling
- 188 Frühling
- 189 Sommer
- 190 Sommer
- 191 Herbst
- 192 Herbst
- 193 Winter
- 194 Winter

## **Mit der Wörterliste arbeiten**

195

## **Vernetzt unterrichten**

- 196 Lesebuch und Sprachbuch
- 202 Sprachbuch mit Kopiervorlagen, Arbeitsheft, Förderkartei und Arbeitsheft inklusiv

## **Übersicht der Kopiervorlagen zur Unterrichtsorganisation und Diagnose**

220

## Kopiervorlagen zur Unterrichtsorganisation und Diagnose

KV Organisation 1	Textlupen 1
KV Organisation 2	Textlupen 2
KV Organisation 3	Fehler finden mit der Rechtschreib-Lupe 1
KV Organisation 4	Rechtschreib-Lupe 2
KV Organisation 5	Rollenkarten für Gruppenarbeiten 1
KV Organisation 6	Rollenkarten für Gruppenarbeiten 2
KV Organisation 7	Arbeitsplan
KV Organisation 8	Arbeitsplan Forderkartei 1
KV Organisation 9	Arbeitsplan Forderkartei 2
KV Organisation 10	Arbeitsplan
KV Organisation 11	Arbeitsplan (Fortsetzung)
KV Organisation 12	Arbeitsplan (Fortsetzung)
KV Organisation 13	Tagesplan / Wochenplan
KV Organisation 14	Deckblatt Portfolio
KV Organisation 15	Übungsplan
KV Organisation 16	Schmuckblatt für individuelle Texte
KV Diagnose 1	Was kann ich nun? 1 Lernen
KV Diagnose 2	Was kann ich nun? 2 Lernen
KV Diagnose 3	Was kann ich nun? 3 Sprechen und Zuhören
KV Diagnose 4	Was kann ich nun? 4 Sprechen und Zuhören
KV Diagnose 5	Was kann ich nun? 5 Texte verfassen
KV Diagnose 6	Was kann ich nun? 6 Texte verfassen
KV Diagnose 7	Was kann ich nun? 7 Texte verfassen
KV Diagnose 8	Was kann ich nun? 8 Texte verfassen
KV Diagnose 9	Was kann ich nun? 9 Richtig schreiben
KV Diagnose 10	Was kann ich nun? 10 Richtig schreiben
KV Diagnose 11	Was kann ich nun? 11 Richtig schreiben
KV Diagnose 12	Was kann ich nun? 12 Richtig schreiben
KV Diagnose 13	Was kann ich nun? 13 Richtig schreiben
KV Diagnose 14	Was kann ich nun? 14 Richtig schreiben
KV Diagnose 15	Was kann ich nun? 15 Sprache untersuchen
KV Diagnose 16	Was kann ich nun? 16 Sprache untersuchen

KV Diagnose 17	Was kann ich nun? 17 Sprache untersuchen
KV Diagnose 18	Was kann ich nun? 18 Sprache untersuchen
KV Diagnose 19	Beobachtungsbogen Sprachbuch Pustebblume 4 Richtig schreiben
KV Diagnose 20	Beobachtungsbogen Sprachbuch Pustebblume 4 Richtig schreiben
KV Diagnose 21	Beobachtungsbogen Sprachbuch Pustebblume 4 Texte verfassen
KV Diagnose 22	Beobachtungsbogen Sprachbuch Pustebblume 4 Texte verfassen
KV Diagnose 23	Beobachtungsbogen Sprachbuch Pustebblume 4 Sprache untersuchen
KV Diagnose 24	Beobachtungsbogen Sprachbuch Pustebblume 4 Sprache untersuchen
KV Diagnose 25	Beobachtungsbogen Sprachbuch Pustebblume 4 Sprechen und zuhören
KV Diagnose 26	Individueller Förder- und Entwicklungsplan
KV Diagnose 27	Individueller Förder- und Entwicklungsplan (Fortsetzung)