

Inhaltsverzeichnis

Konzeption

7

Unterricht mit dem PUSTEBLUME Sprachbuch

- 14 Jahresplan
- 19 Offen und inklusiv unterrichten
- 22 Digital unterrichten mit PUSTEBLUME

Fachaufsätze

- 30 Welche Wörter schreibt man groß?
- 32 Wie gelangt man zu einer Wortart?
- 34 Kompetenzorientiertes Rechtschreiblernen mit Mitsprechwörtern – Nachdenkwörtern – Merkwörtern
- 35 Klassenwörter üben – Rechtschreibgespräche führen
- 36 Üben, Trainieren und Wiederholen
- 38 Bildergeschichten
- 40 Von den Zeitformen – und vom Wechsel der Zeitformen

Im Buch stöbern

- 42 Im Buch stöbern
- 42 Wichtige Zeichen im Buch

A ... wie Anfang

- 43 Informationen zur Einheit
- 44 Let's start
- 45 Los geht's!
- 46 Computerschriften erproben
- 47 Ein Handschriftenplakat gestalten

Werkstatt: Lernen

- 48 Informationen zur Einheit
- 49 Fachgespräche führen
- 50 Das Portfolio auswerten
- 51 Fachbegriffe verwenden
- 52 Mit einem Glossar umgehen
- 53 Ein Interview vorbereiten, führen und auswerten
- 54 Was kann ich nun?

Werkstatt: Sprechen und Zuhören

- 55 Informationen zur Einheit
- 56 Rollenkarten für Gruppenarbeiten kennenlernen
- 57 Mit Rollenkarten in Gruppen arbeiten
- 58 Einen Arbeitsplan entwickeln
- 59 Eine Präsentation in Gruppen durchführen
- 60 Einer Anleitung zuhören und sie umsetzen

- 61 Eine genaue Anleitung erstellen und umsetzen
- 62 Dilemmageschichten kennenlernen
- 63 Eine Diskussion führen
- 64 Einen Streit schlichten
- 65 Was kann ich nun?

Werkstatt: Texte verfassen

- 66 Informationen zur Einheit
- 67 Mit dem roten Faden eine Geschichte planen und schreiben
- 69 Mit der Checkliste Geschichten überarbeiten
- 70 Texte überarbeiten: Textlupen
- 71 Informationen mit einer Mindmap ordnen
- 72 Zu einer Mindmap einen Sachtext schreiben
- 73 Eine Sage kennenlernen ... und schreiben
- 74 Fabeln kennenlernen
- 75 Eine Fabel spielen
- 76 Was in Fabeln vorkommt
- 77 Eine Fabel schreiben
- 78 Eine Geschichte zu einer Fabel umschreiben
- 79 Texte überarbeiten: Schreibkonferenz
- 80 Eine Klassenzzeitung planen und schreiben
- 82 Spiegelgedichte schreiben
- 83 Zu Gefühlen und Stimmungen schreiben
- 84 Einen Text aus schönsten Sätzen schreiben
- 85 Was kann ich nun? 1–3

Werkstatt: Richtig schreiben

- 86 Informationen zur Einheit
- 87 Über Strategien nachdenken
- 88 Rechtschreibgespräche über Klassenwörter
- 89 Lange und kurze Selbstlaute unterscheiden
- 90 Nachdenkwörter mit doppelten Mitlauten üben
- 91 Nachdenkwörter mit s und mit ß verlängern
- 92 Nachdenkwörter mit s, ss und ß unterscheiden
- 93 Nachdenkwörter mit ck und tz üben
- 94 Lange und kurze Selbstlaute in einer Wortfamilie
- 95 Nachdenkwörter: Verben mit b und g verlängern
- 96 Nachdenkwörter mit ä und äu ableiten
- 97 Nachdenkwörter mit h schreiben
- 98 Merkwörter mit Dehnungs-h üben
- 99 Merkwörter üben
- 100 Wörter in Wortbausteine zerlegen
- 101 Nachdenkwörter: Zusammentreffen gleicher Buchstaben beachten
- 102 Wörter mit Wortbausteinen schreiben
- 103 Nomen mit Wortbausteinen schreiben
- 104 Wörter üben
- 105 Fehler finden mit der Rechtschreib-Lupe
- 106 Was kann ich nun? 1–3

Werkstatt: Sprache untersuchen

- 109 Informationen zur Einheit
- 110 Männliches, weibliches, sächliches Geschlecht unterscheiden
- 111 Bestimmte und unbestimmte Artikel verwenden
- 112 Die Großschreibung an Wortbausteinen erkennen
- 113 Signale für die Großschreibung erkennen
- 114 Die Großschreibungs-Strategie anwenden 1
- 115 Die Großschreibungs-Strategie anwenden 2
- 116 Die Mehrzahl im Deutschen und Englischen vergleichen
- 117 Nomen in den vier Fällen verwenden
- 118 Mit Adjektiven vergleichen
- 119 Pronomen in Texten verwenden
- 120 Die Zeitformen in Texten anwenden 1
- 121 Die Zeitformen in Texten anwenden 2
- 122 Durch Umstellproben einen Text verbessern
- 123 Ortsangaben und Zeitangaben erkennen
- 124 Durch Frageproben das Subjekt bestimmen
- 125 Sätze mit Subjekt, Prädikat und anderen Satzgliedern bilden
- 126 Mithilfe von Frageproben Objekte ermitteln
- 127 Kommas in Aufzählungen setzen
- 128 Die Zeichen der wörtlichen Rede setzen
- 129 Was kann ich nun? 1–3

Ich – du – wir

- 132 Informationen zur Einheit
- 133 Ich – du – wir
- 134 Werbung
- 135 Umgangssprache
- 136 Einmischen oder Hilfe holen?
- 137 Sprachen in unserer Klasse
- 138 Ideenkiste
- 139 Übungskiste 1 und 2

Insekten und andere kleine Tiere

- 141 Informationen zur Einheit
- 142 Insekten und andere kleine Tiere
- 144 Informationen aus einem Sachtext entnehmen
- 145 Steckbriefe schreiben
- 146 Die Kunst der Tarnung
- 147 Ideenkiste
- 148 Übungskiste 1 und 2

Fahrräder und andere Erfindungen

- 150 Informationen zur Einheit
- 151 Fahrräder und andere Erfindungen
- 152 Fahrrad oder Auto?
- 153 Von der Natur abgeschaut – Bionik
- 155 Fahrraddesign
- 156 Ideenkiste
- 157 Übungskiste 1 und 2

Ritter und Burgen

- 159 Informationen zur Einheit
- 160 Ritter und Burgen
- 161 Leben im Mittelalter
- 162 Grundherren und Bauern
- 163 Berufe auf der Burg
- 164 Redewendungen aus dem Mittelalter
- 165 Ideenkiste
- 166 Übungskiste 1 und 2

Kinder in aller Welt

- 168 Informationen zur Einheit
- 169 Kinder auf dem Weg zur Schule
- 171 Auf der Kakaoplantage
- 172 Fairer Handel
- 173 Fair einkaufen
- 174 Ideenkiste
- 175 Übungskiste 1 und 2

Sterne und Planeten

- 177 Informationen zur Einheit
- 178 Sterne und Planeten
- 180 Steckbriefe über Planeten
- 181 Ein Weltraumquiz entwickeln
- 182 Weltraumgeschichten
- 183 Ideenkiste
- 184 Übungskiste 1 und 2

Das Jahr

- 186 Informationen zur Einheit
- 187 Frühling
- 188 Frühling
- 189 Sommer
- 190 Sommer
- 191 Herbst
- 192 Herbst
- 193 Winter
- 194 Winter

Mit der Wörterliste arbeiten

- 195

Vernetzt unterrichten

- 196 Lesebuch und Sprachbuch
- 202 Sprachbuch mit Kopiervorlagen, Arbeitsheft, Forderkartei und Arbeitsheft inklusiv

Übersicht der Kopiervorlagen zur Unterrichtsorganisation und Diagnose

- 220

Kopervorlagen zur Unterrichtsorganisation und Diagnose

KV Organisation 1	Textlupen 1	KV Diagnose 17	Was kann ich nun? 17
KV Organisation 2	Textlupen 2	KV Diagnose 18	Sprache untersuchen
KV Organisation 3	Fehler finden mit der Rechtschreib-Lupe 1	KV Diagnose 19	Was kann ich nun? 18
KV Organisation 4	Rechtschreib-Lupe 2	KV Diagnose 20	Sprache untersuchen
KV Organisation 5	Rollenkarten für Gruppenarbeiten 1	KV Diagnose 21	Beobachtungsbogen
KV Organisation 6	Rollenkarten für Gruppenarbeiten 2	KV Diagnose 22	Sprachbuch Pusteblume 4
KV Organisation 7	Arbeitsplan	KV Diagnose 23	Richtig schreiben
KV Organisation 8	Arbeitsplan Forderkartei 1	KV Diagnose 24	Beobachtungsbogen
KV Organisation 9	Arbeitsplan Forderkartei 2	KV Diagnose 25	Sprachbuch Pusteblume 4
KV Organisation 10	Arbeitsplan	KV Diagnose 26	Texte verfassen
KV Organisation 11	Arbeitsplan (Fortsetzung)	KV Diagnose 27	Beobachtungsbogen
KV Organisation 12	Arbeitsplan (Fortsetzung)		Sprachbuch Pusteblume 4
KV Organisation 13	Tagesplan / Wochenplan		Richtig schreiben
KV Organisation 14	Deckblatt Portfolio		Beobachtungsbogen
KV Organisation 15	Übungsplan		Sprachbuch Pusteblume 4
KV Organisation 16	Schmuckblatt für individuelle Texte		Sprache untersuchen
KV Diagnose 1	Was kann ich nun? 1		Beobachtungsbogen
	Lernen		Sprachbuch Pusteblume 4
KV Diagnose 2	Was kann ich nun? 2		Richtig schreiben
	Lernen		Texte verfassen
KV Diagnose 3	Was kann ich nun? 3		Beobachtungsbogen
	Sprechen und Zuhören		Sprachbuch Pusteblume 4
KV Diagnose 4	Was kann ich nun? 4		Richtig schreiben
	Sprechen und Zuhören		Texte verfassen
KV Diagnose 5	Was kann ich nun? 5		Beobachtungsbogen
	Texte verfassen		Sprachbuch Pusteblume 4
KV Diagnose 6	Was kann ich nun? 6		Richtig schreiben
	Texte verfassen		Texte verfassen
KV Diagnose 7	Was kann ich nun? 7		Beobachtungsbogen
	Texte verfassen		Sprachbuch Pusteblume 4
KV Diagnose 8	Was kann ich nun? 8		Richtig schreiben
	Texte verfassen		Texte verfassen
KV Diagnose 9	Was kann ich nun? 9		Beobachtungsbogen
	Richtig schreiben		Sprachbuch Pusteblume 4
KV Diagnose 10	Was kann ich nun? 10		Richtig schreiben
	Richtig schreiben		Texte verfassen
KV Diagnose 11	Was kann ich nun? 11		Beobachtungsbogen
	Richtig schreiben		Sprachbuch Pusteblume 4
KV Diagnose 12	Was kann ich nun? 12		Richtig schreiben
	Richtig schreiben		Texte verfassen
KV Diagnose 13	Was kann ich nun? 13		Beobachtungsbogen
	Richtig schreiben		Sprachbuch Pusteblume 4
KV Diagnose 14	Was kann ich nun? 14		Richtig schreiben
	Richtig schreiben		Texte verfassen
KV Diagnose 15	Was kann ich nun? 15		Beobachtungsbogen
	Sprache untersuchen		Sprachbuch Pusteblume 4
KV Diagnose 16	Was kann ich nun? 16		Richtig schreiben
	Sprache untersuchen		Texte verfassen