

Inhalt

Vorwort	6
1 Hörschädigungen, Hörhilfen, Wege der Kompensation.....	7
1.1 Arten und Grade von Hörschädigungen	8
1.1.1 Arten von Hörschädigungen	8
1.1.2 Grad des Hörverlustes	10
Zusatzinfo „Gebärdensprachlich kommunizierende Schüler“	11
Zusatzinfo „Auditive Verarbeitungs- und Wahrnehmungsstörung (AVWS)“	12
1.2 Hörgeräte und weitere technische Hilfsmittel	14
1.2.1 Typische Hörhilfen	14
1.2.2 Versorgung und Nutzung der Hörhilfen	17
Memo „Hörgeräte und weitere technische Hilfsmittel“	19
1.3 Mögliche Auswirkungen einer Hörschädigung und Wege der Kompensation ...	20
1.3.1 Auswirkungen auf das Sprachverstehen	21
1.3.2 Auswirkungen auf die Aufmerksamkeit	23
1.3.3 Auswirkungen im sozialen und emotionalen Bereich	24
1.3.4 Wege der Kompensation	25
Memo „Mögliche Auswirkungen einer Hörschädigung und Wege der Kompensation“	28
Weiterführende Literatur	29
2 Mobiler Dienst und Kooperation der Beteiligten	32
2.1 Aufgaben des Mobilen Dienstes	33
2.2 Nachteilsausgleich	34
2.3 Kooperation und Teamteaching	35
Memo „Mobiler Dienst und Kooperation“	37
Weiterführende Literatur	38
3 Gemeinsamer Unterricht für hörende und hörgeschädigte Schüler ...	40
3.1 Organisatorische Rahmenbedingungen	41
3.1.1 Klassenstärke	41
3.1.2 Optische Bedingungen und Sitzordnung	42
3.1.3 Akustische Bedingungen	44
3.1.4 Klassenklima	45
Memo „Organisatorische Rahmenbedingungen“	48
3.2 Didaktische Maßnahmen	49
3.2.1 Unterrichtsgespräche und Lehrersprache	49
3.2.2 Unterrichtsprinzipien	51
Zusatzinfo „Rituale“	54
3.2.3 Sozialformen und methodische Grundformen	57
Memo „Didaktische Maßnahmen“	58
Weiterführende Literatur	59
4 Praxismaterial	62
Glossar	72
Bildnachweis	78