

Inhaltsverzeichnis

Tabellenverzeichnis	11
Abbildungsverzeichnis.....	13
1. Einführung.....	15
1.1 Merkmale der Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung.....	15
1.1.1 Epidemiologie.....	19
1.1.2 Komorbidität.....	19
1.1.3 Biopsychosoziales Störungsmodell der ADHS	20
1.1.4 Entwicklungspsychopathologie der ADHS	22
1.2 Störung des Sozialverhaltens	23
1.3 Diagnostik der Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyperaktivitäts- störung im Erwachsenenalter	26
1.3.1 Wender Utah Rating Skale - Kurzform (WURS-k).....	27
1.3.2 Integrierte Diagnostik einer adulten ADHS (IDA)	28
1.3.3 Fragebögen zur Erfassung von ADHS im Erwachsenenalter, frühere Probleme - Selbstbeurteilung und Fremdbeurteilung.....	29
1.3.4 Diagnostisches Interview für ADHS bei Erwachsenen (DIVA)	29
1.4 Kritik an der gegenwärtigen Diagnostik der Aufmerksamkeits- defizit-/ Hyperaktivitätsstörung im Erwachsenenalter	30
1.5 Kognitionspsychologische Aspekte bei der Diagnostik der ADHS im Erwachsenenalter	31
1.5.1 Kurzer Abriss über das Gedächtnis	31
1.5.2 Fehlerquellen bei der klinischen Diagnostik der ADHS auf Seiten des Diagnostikers.....	34
1.5.3 Zusammenfassung und Fazit	36
1.6 Testkonstruktion des Essener Interviews zur schulischen Biografie bei adulter Aufmerksamkeitsdefizit-/ Hyper- aktivitätsstörung.....	37
1.7 Zielsetzung der Pilotstudie.....	41

2.	Methoden	43
2.1	Probanden	43
2.2	Messinstrumente	45
2.2.1	Essener Interview zur schulzeitbezogenen Biographie bei adulter ADHS (EIS-B).....	45
2.2.2	Wender-Utah-Rating Scale (WURS-k)	46
2.2.3	ADHS-Selbstbeurteilungsbogen (ADHS-SB)	46
2.2.4	Barratt-Impulsiveness-Scale (BIS)	46
2.2.5	Beck-Depressionsinventar (BDI-II).....	47
2.3	Durchführung.....	47
2.4	Statistik	48
3.	Ergebnisse	49
3.1	Itemanalyse	49
3.1.1	Schwierigkeitsanalyse für die ADHS-Items (EIS-B, Teil 2)	49
3.1.2	Schwierigkeitsanalyse für die Störung des Sozial- verhaltens (EIS-B, Teil 4).....	51
3.1.3	Schwierigkeitsanalyse der Zeugnis-Items (EIS-B, Teil 3).....	53
3.1.4	Schwierigkeitsanalyse für den EIS-B-Fremd- beurteilungsbogen.....	54
3.1.5	Trennschärfe	56
3.2	Reliabilität des Essener Interviews zur schulischen Biographie bei adulter ADHS.....	62
3.2.1	Testhalbierungs-Reliabilität.....	62
3.2.2	Retest-Reliabilität	64
3.2.3	Interrater-Reliabilität	64
3.2.4	Interne Konsistenz	65
3.3	Validität des Essener Interviews zur schulischen Biographie bei adulter ADHS.....	66
3.3.1	Konstruktvalidität	66
3.3.2	Kriteriumsvalidität.....	74
3.4	Zusammenfassung wichtiger Ergebnisse	85
4.	Diskussion	87
4.1	Diskussion der eigenanamnestischen ADHS-Items.....	87
4.2	Diskussion der eigenanamnestischen Items zur Störung des Sozialverhaltens	88
4.3	Diskussion der fremdanamnestischen Zeugnisitems.....	89
4.4	Diskussion des EIS-B-Fremdbeurteilungsbogens.....	89
4.5	Diskussion der Sensitivität und Spezifität von EIS-B.....	91
4.6	Ausblick.....	92

5.	Zusammenfassung.....	95
6.	Literaturverzeichnis.....	97
7.	Anhang (Testverfahren EIS-B).....	101