

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.....	V
Einleitung.....	VI
Teil 1 SCHULENTWICKLUNG – breit denken	
Überblick:	
Schulentwicklung als Gestaltung des Ganzen begreifen.....	3
ILSE KAMSKI	
1.1 VON SCHULLEITUNG UND STEUERGRUPPE	19
Grundlagen:	
Innere Schulentwicklungsprozesse – Schulleitung und Steuergruppe ...	19
JAN VON DER GATHEN	
Aus der Praxis:	
Professionelles Zusammenspiel von Schulleitung und	
Steuergruppe am Geschwister-Scholl-Gymnasium.....	29
ANDREAS NIESSEN	
1.2 RHYTHMISIERUNG	49
Grundlagen:	
Rhythmisierung – ein Querschnittsthema der Schulentwicklung	49
ILSE KAMSKI	
Aus der Praxis:	
Das 65-Minuten-Modell am Gymnasium am Stoppenberg	63
THOMAS BUNGARTEN	
1.3 NETZWERKARBEIT	71
Grundlagen:	
Schulische Netzwerke für die Schulentwicklung nutzen	71
ILSE KAMSKI	
Aus der Praxis:	
Schulentwicklung im Netzwerk gestalten	91
THOMAS SCHNETZER	

Teil 2 FÖRDERUNG – umfassend denken

Überblick:

Den Umgang mit Heterogenität meistern.....	105
SASKIA KOLTERMANN	

2.1 FÖRDERDIAGNOSTIK	127
----------------------------	-----

Grundlagen:

Förderdiagnostik – Überlegungen für die Etablierung inklusiver Strukturen.....	127
SEBASTIAN MÖLLER-DREISCHER	

Aus der Praxis:

Mit „Schultraining“ den Übergang von der Kita in die Grundschule erleichtern	145
MARGIT DREISCHER	

2.2 FÖRDERMODELLE	155
-------------------------	-----

Grundlagen:

Fördermodelle an individuelle Voraussetzungen anpassen.....	155
SASKIA KOLTERMANN	

Aus der Praxis:

Individualisiertes Lernen am Montessori-Gymnasium in Köln-Bickendorf	181
EVA VIETH	

Teil 3 INKLUSION – konkret denken

Überblick:

Inklusion als Herausforderung für Politik und Praxis	199
CLEMENS DANNENBECK & CARMEN DORRANCE	

3.1 INDEX FÜR INKLUSION	209
-------------------------------	-----

Grundlagen:

Inklusionsorientierte Prozesse planen und umsetzen	209
CLEMENS DANNENBECK & CARMEN DORRANCE	

Aus der Praxis:	
Inklusionsorientierte Schulentwicklung.....	227
CLEMENS DANNENBECK & CARMEN DORRANCE	
3.2 KOOPERATION	239
Grundlagen:	
Kooperation für schulische Veränderungsprozesse nutzen.....	239
CLEMENS DANNENBECK & CARMEN DORRANCE	
Aus der Praxis:	
Inklusive Gestaltung von Übergängen zwischen Kita und Grundschule	249
TORSTEN TOMASCHEK	
Teil 4 SCHULZUSAMMENLEGUNGEN –weiter denken	
Überblick:	
Schulzusammenlegungen und Bildungslandschaften – Gründe, Ziele, Herausforderungen	263
KATJA GLASMACHERS	
4.1 SCHULZUSAMMENLEGUNGEN	275
Grundlagen:	
Rolle der Schulleitung	275
KATJA GLASMACHERS & MICHAEL PAWICKI	
Aus der Praxis:	
Umsetzungsplanung bei Schulzusammenlegungen	285
MARCO SAWITZKI	
4.2 BILDUNGSLANDSCHAFTEN	295
Grundlagen:	
Schule als Teil regionaler Bildungslandschaften	295
NORBERT SENDZIK & ANJA JUNGERMANN	
Aus der Praxis:	
Auf dem Weg zur Stadtteilschule	309
SIMONE DAUSEL, INGRID LÜRIG, MARIA REIMANN, HALIL ÜLKER	
Stichwortverzeichnis	319
Autorenverzeichnis	321