

Inhaltsverzeichnis

Einleitung und Überblick 11

I. Historische und aktuelle Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung

Hans Christoph Berg

Comenius und Wagenschein kommen herein in

Jürgen Wiechmanns Didaktisches Erscheinungsfeld 15

Steffen Schlüter

Johann Friedrich Herbart über die vier Stufen

des Interesses und Unterrichts 25

Peter H. Ludwig

Der Einfluss unterschiedlicher Varianten der

Leistungsgruppierung auf das Fähigkeitsselbstkonzept

von Lernenden der Sekundarstufe 47

Hanns Petillon

Das Methodenrepertoire des Lehrers und Schülers

in einem innovativen Unterricht 75

Uwe Hameyer

Spielregeln der Schulentwicklung 93

II. Neue Wege in der Lehrerausbildung

Andreas Frey

Lernkompetenzen von Studierenden

in der ersten Phase der Lehrerausbildung 109

Eva Kleß

Die Selbststudienaufgabe –

Ein neues Aufgabenformat in der Hochschullehre 119

Henner Barthel

Gespräch und Rede: Zur rhetorischen Ausbildung

an Universitäten in Rheinland-Pfalz 135

III. Didaktische Innovationen

Isabel Zorn	
Synergien zwischen Online-Lehre und Präsenz-Lehre	147
Elke Moning / Jendrik Petersen	
Angewandte Schulsozialarbeit als	
Gegenstand innovativer Seminargestaltung	161
Ina Biederbeck	
Die Einbindung didaktischer Laien in die Gestaltung von	
Lernprozessen als Möglichkeit zum Umgang mit Heterogenität –	
alter Wein in neuen Schläuchen?	169
Uwe Sielert / Uwe Hameyer	
Flirt- und Systemregeln in der Kooperation von Schule und	
außerschulischen Partnern – Beginn einer wunderbaren Freundschaft?	185

IV. Bildungspolitische Diskurse und zukunftsfähige Bildungskonzeptionen

Dieter Lambrich	
Inklusive Bildung in Schulen Südtirols	199
Renate Anton	
Bildung für nachhaltige Entwicklung –	
Ein zukunftsfähiges Bildungskonzept?	217
Reinhold S. Jäger	
Wiederholtes Wiegen ändert nichts am Zustand!	
Plädoyer für eine Verstärkung der angewandten Forschung:	
Das Beispiel Förderung und ihre Kontrolle	233
Henning Pätzold	
Wer verantwortet Qualität?	257
Klaus Götz	
Wandel in Zeiten der Beständigkeit	275
Autorenverzeichnis	289