

## **Inhaltsverzeichnis**

Einleitung und Überblick .....	11
--------------------------------	----

### **I. Historische und aktuelle Anregungen zur Schul- und Unterrichtsentwicklung**

Hans Christoph Berg Comenius und Wagenschein kommen herein in Jürgen Wiechmanns Didaktisches Erscheinungsfeld .....	15
---	----

Steffen Schlüter Johann Friedrich Herbart über die vier Stufen des Interesses und Unterrichts .....	25
---	----

Peter H. Ludwig Der Einfluss unterschiedlicher Varianten der Leistungsgruppierung auf das Fähigkeitsselbstkonzept von Lernenden der Sekundarstufe .....	47
--	----

Hanns Petillon Das Methodenrepertoire des Lehrers und Schülers in einem innovativen Unterricht .....	75
--	----

Uwe Hameyer Spielregeln der Schulentwicklung .....	93
---	----

### **II. Neue Wege in der Lehrerbildung**

Andreas Frey Lernkompetenzen von Studierenden in der ersten Phase der Lehrerbildung .....	109
---	-----

Eva Kleß Die Selbststudienaufgabe – Ein neues Aufgabenformat in der Hochschullehre .....	119
--	-----

Henner Barthel Gespräch und Rede: Zur rhetorischen Ausbildung an Universitäten in Rheinland-Pfalz .....	135
---	-----

### **III. Didaktische Innovationen**

Isabel Zorn Synergien zwischen Online-Lehre und Präsenz-Lehre .....	147
Elke Moning / Jendrik Petersen Angewandte Schulsozialarbeit als Gegenstand innovativer Seminargestaltung .....	161
Ina Biederbeck Die Einbindung didaktischer Laien in die Gestaltung von Lernprozessen als Möglichkeit zum Umgang mit Heterogenität – alter Wein in neuen Schläuchen? .....	169
Uwe Sielert / Uwe Hameyer Flirt- und Systemregeln in der Kooperation von Schule und außerschulischen Partnern – Beginn einer wunderbaren Freundschaft? .....	185

### **IV. Bildungspolitische Diskurse und zukunftsfähige Bildungskonzeptionen**

Dieter Lambrich Inklusive Bildung in Schulen Südtirols .....	199
Renate Anton Bildung für nachhaltige Entwicklung – Ein zukunftsfähiges Bildungskonzept? .....	217
Reinhold S. Jäger Wiederholtes Wiegen ändert nichts am Zustand! Plädoyer für eine Verstärkung der angewandten Forschung: Das Beispiel Förderung und ihre Kontrolle .....	233
Henning Pätzold Wer verantwortet Qualität? .....	257
Klaus Götz Wandel in Zeiten der Beständigkeit .....	275
<b>Autorenverzeichnis .....</b>	<b>289</b>