

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorbemerkung | 9 |
| Vorrede 2007 | 15 |
| Statt einer Einleitung: | |
| Schwierigkeiten beim Schreiben über ein fremdes Land | 40 |

Tagebuch-Aufzeichnungen

| | |
|--|-----|
| Peking: Gedanken auf der Flugreise | 74 |
| Lesen unter der Straßenlaterne | 80 |
| China – eine Schamgesellschaft? | 89 |
| Steinplatten auf dem Privaten | 103 |

Gedankenexperimente. Erster Teil

Chancen und Blockierungen geschichtlicher Lernprozesse

| | |
|--|-----|
| 1. Vom politischen Gebrauchswert der Geschichte | 116 |
| 2. Verleugnung und Verdrängung. Das Problem einer unaufgearbeiteten Vergangenheit | 122 |
| 3. Einholen, Überholen: Prekäre Formen des geschichtlichen Lernens (das sowjetische Beispiel) | 136 |
| 4. Sozialkulturelles Lernen unter günstigen Bedingungen | 159 |

Tagebuch-Aufzeichnungen

| | |
|--|-----|
| Peking: Sonnenbrillen mit westlichen Preisschildern | 182 |
| Hangzhou: Ihr größter Wunsch – eine Reisumsteckmaschine | 189 |
| Züchtung überlebensgroßer Grasfische | 194 |

Gedankenexperimente. Zweiter Teil

Chinesische Modernisierungspfade und der europäische

Mythos der Moderne

| | |
|--|-----|
| 1. Ungereimtheiten im eurozentristischen Modernisierungsbegriff | 202 |
| 2. Daten zur Ausgangslage der chinesischen Modernisierung | 212 |

| | | |
|----|---|-----|
| 3. | Konkurrierende Wertsysteme: Wachstum und Entwicklung einer neuen Gesellschaft | 219 |
| 4. | Ungleichzeitigkeiten in der wissenschaftlich-technologischen Entwicklung: Fusions- und Überholpunkte | 231 |
| 5. | Die Moderne als Mythos des ewig Neuen (System und Lebenswelt) | 243 |
| 6. | Rationalisierung – Schicksal oder Chance? | 255 |

Tagebuch-Aufzeichnungen

| | |
|---|-----|
| Peking: Fohlen und Esel laufen mit – aus Erziehungsgründen | 268 |
| Hangzhou: Das Anarchische in der Disziplin | 273 |
| Peking: Wer der Gewalt vertraut, wird unterliegen | 279 |
| Guangzhou: Sich-Richtigstellen und der politische Zahlenmythos | 292 |

Gedankenexperimente. Dritter Teil

Strukturelemente der chinesischen Lebenswelt

| | | |
|----|--|-----|
| 1. | Die Wiederaufnahme der Denkformen-Analyse | 308 |
| 2. | Sprache: Begriffe und Embleme | 312 |
| 3. | »Raumzuschuß der Zeit« | 321 |
| 4. | Stufen der Trennung von Politik und Ethik. Konfuzius, Aristoteles, Machiavelli | 332 |
| 5. | Das europäische Interesse an der Peripherie. Marx, Max Weber und Hegel über China | 347 |

Tagebuch-Aufzeichnungen

| | |
|---|-----|
| Peking: Das Mausoleum | 364 |
| Peking: Hans-Mayer-Schüler im Außenministerium | 365 |
| Shaoxing: Lu Xun | 372 |
| Peking: Auch Marx hat Fehler gemacht. Auch Mao Zedong hat Fehler gemacht. Wir alle machen Fehler | 379 |
| Shanghai: Ba Jin | 394 |
| Peking: Soziologie, eine riskante Wissenschaft | 404 |

| | |
|--|-----|
| Gedankenexperimente. Vierter Teil | |
| Verstehen, Übersetzen, Umgestalten. | |
| Erfahrung und Anerkennung kultureller Fremdheit | |
| 1. Nur durch Anerkennung des Fremden ist kulturelle Übersetzung möglich | 410 |
| 2. Was heißt »Sinisierung« des Marxismus? | 430 |
| 3. Der chinesische Thermidor | 444 |
| 4. Politik mit geborgter Realität. China und die unbewältigte Vergangenheit der europäischen Linken | 473 |
| Tagebuch-Aufzeichnungen | |
| Hangzhou – Shanghai: Die Schicksalakte des Bugu | 504 |
| Hangzhou: Im Hause des Teebauern Wang | 524 |
| Shanghai: Ein Volk von neunhundert Millionen Schülern | 533 |
| Gedankenexperimente. Fünfter Teil | |
| Sozialistische Demokratie – die schwierigste Modernisierung. | |
| Zur Dialektik von Entkolonialisierung, Arbeit und Recht | |
| 1. Die Rechtsform als Medium der »Entkolonialisierung der Lebenswelt« | 545 |
| 2. Arbeitseigenschaften einer Gartenbau- und Hackkultur | 560 |
| 3. Begriffsimperialismus und die Idee einer Weltgesellschaft | 568 |
| Tagebuch-Aufzeichnungen | |
| Stunden in Hongkong: »Bloß schnell wieder weg.« | 578 |
| Christine Morgenroth: Tagebuchnotizen über die China-Reise September 2002 | 581 |
| Anmerkungen | 621 |