

# Inhalt

<b>Vorwort .....</b>	8
<b>Einführung .....</b>	11
<b>1 Ist mein Kind transident? Und: Was ist das? .....</b>	15
Was bedeutet Geschlecht?.....	20
Die Entwicklung der sozialen Geschlechtsrolle:	
Aneignung der Geschlechtsrolle und Anpassungzwang .....	23
Die Entwicklung der Ich-Identität.....	26
Geschlechtsidentität.....	27
Was macht eine transidente Person aus? .....	28
Typische Altersabschnitte, in denen das Kind sich seiner Transidentität bewusst wird .....	29
Transidentität kann man nicht wählen .....	35
Verhaltensstile.....	36
Die nicht festgelegte Geschlechtsidentität („gender fluidity“) .....	37
Geschlechtsspezifische Ausdrucksformen oder Geschlechtsidentität? Zwingen Sie Ihr Kind nicht, eine bestimmte Geschlechtsidentität anzunehmen .....	42
Sexuelle Orientierungen und Geschlechtsvarianz.....	44
Mit der Vielfalt sexueller Orientierungen und Geschlechtsvarianz leben lernen .....	45
Geschlechtsvarianz leben lernen .....	47
<b>2 Von der Familie akzeptiert:     Gestärkt aus der Krise gehen .....</b>	52
Reaktionen des Vaters .....	53
Konflikte innerhalb der Familie .....	53
Akzeptanz benötigt Zeit .....	54
Das Kind im Übergangsstadium.....	59
Helfen, die persönliche Krise erträglich zu gestalten .....	62
Die Geschwister.....	66
Die kompetenten Eltern .....	70

## **6 Inhalt**

<b>3 Über Entwicklungsstadien des transidenten Kindes ...</b>	<b>73</b>
Altersgruppen und Entwicklungsstufen .....	73
Pubertäre Veränderungen .....	76
<b>4 Mein Kind abholen, wo es steht: Erziehung als Hilfe zur Identitätsentwicklung .....</b>	<b>84</b>
Zerstörerische Erziehungspraktiken .....	87
Erfolgversprechende Erziehungspraktiken .....	96
Wirksame Komponenten einer unterstützenden Erziehung .....	99
<b>5 Entscheidungen während der Übergangszeit: Ab wann soll mein Kind seine Identität im anderen Geschlecht leben können? .....</b>	<b>118</b>
Die Wandlung als Prozess .....	118
Die Gefahr ambivalenter Äußerungen .....	120
Der angemessene Fahrplan für den Wandel .....	120
Wie sollen wir beginnen? .....	123
Vorübergehend ohne Pronomen auskommen .....	124
Pronomen ändern und das Geschlecht respektieren.....	124
Der Platz der Eltern in der Gefühlswelt ihres Kindes .....	126
Eltern müssen Mut zeigen .....	127
<b>6 Sich mit der Umwelt arrangieren: Wem erzähle ich von unseren Entscheidungen – wie, warum und wann? .....</b>	<b>129</b>
Die angemessene Sprache lernen und den Mut finden, sich mitzuteilen .....	129
Kommunikation mit der Verwandtschaft .....	133
Geheimnis und Privatsphäre.....	139
Die Spreu vom Weizen trennen: Welche Freunde bleiben erhalten, wenn man ein transidentes Kind hat?.....	142
Offenlegung gegenüber Dritten .....	144
Kulturelle, religiöse und ethnische Einflüsse.....	148
Die Furcht gemieden zu werden.....	149
Umgang mit negativen Reaktionen .....	150

Familienfotos .....	153
Häufig gestellte Fragen und wie man sie beantworten kann .....	153
<b>7 Unsere Familie und das Erziehungs- und Bildungssystem .....</b>	<b>156</b>
Wie Schulen geschlechtsvarianten oder transidenten Kindern helfen können – Eine schrittweise Einführung .....	166
Das Thema „Geschlecht“ im Klassenzimmer .....	179
Auf zur Uni: Entscheidungen und Herausforderungen .....	184
<b>8 Medizinische Maßnahmen: Hormonelle Behandlungen .....</b>	<b>190</b>
Medizinische Maßnahmen .....	200
Wie treffen Eltern medizinische Entscheidungen für ihre Kinder? ...	215
Besuch in einer Klinik für Geschlechtsangleichung .....	218
<b>9 Bedenkenswerte rechtliche Aspekte .....</b>	<b>221</b>
Formulare und Dokumente .....	222
Rechtliche Angelegenheiten in der Schule .....	224
Mit geschlechtsspezifischen Aktivitäten, Formularen und Dokumenten richtig umgehen .....	226
Sorgerechtsstreitigkeiten und Scheidungsfolgen .....	228
<b>Schlussfolgerungen .....</b>	<b>231</b>
<b>Nachwort der Übersetzer zur 2. Auflage .....</b>	<b>233</b>
<b>Anhang .....</b>	<b>234</b>
Modellbildende Personen für unser Kind .....	234
Beispiele für medizinische Gutachten .....	235
Glossar .....	238
Literatur .....	241
Internetadressen .....	243
Über die Autorinnen .....	247