

Inhalt

Einleitung	5
Interaktionen und Integration in Schulklassen	6
Emotionale und soziale Kompetenzen	7
Voraussetzungen für soziales Handeln	11
Soziales Handeln	14
Soziales Handeln in Bewegungssituationen	16
Bedeutung der Reflexion	18
Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen	19
Umsetzung des Lehrmittels «Vielfalt bewegt»	20
Methodisch-didaktische Aspekte	24
Literatur	27