

# Inhalt

<b>Einleitung</b>	<b>5</b>
<b>Interaktionen und Integration in Schulklassen</b>	<b>6</b>
<b>Emotionale und soziale Kompetenzen</b>	<b>7</b>
Voraussetzungen für soziales Handeln	11
<b>Soziales Handeln</b>	<b>14</b>
Soziales Handeln in Bewegungssituationen	16
<b>Bedeutung der Reflexion</b>	<b>18</b>
<b>Förderung emotionaler und sozialer Kompetenzen</b>	<b>19</b>
<b>Umsetzung des Lehrmittels «Vielfalt bewegt»</b>	<b>20</b>
Methodisch-didaktische Aspekte	24
<b>Literatur</b>	<b>27</b>