

# Inhaltsverzeichnis

<b>Geleitwort.....</b>	<b>5</b>
<b>Danksagung.....</b>	<b>9</b>
<b>1 Einleitung .....</b>	<b>13</b>
<b>2 Schule und Schulverweigerung .....</b>	<b>23</b>
2.1 Die Schule, ihre Entstehung und die moderne Schulgesetzeslage im Spiegel ihrer Heterogenität.....	24
2.1.1 Die Entwicklung des Schulwesens – eine Skizzierung .....	25
2.1.2 Die Allgemeine Schulpflicht – eine Skizzierung .....	28
2.1.3 Die Allgemeine Schulpflicht aus erziehungswissenschaftlicher Perspektive .....	34
2.1.4 Zusammenfassung .....	37
2.2 „Fernbleiben von der Schule“ – eine Begriffsvielfalt.....	38
2.3 Forschungsstand.....	44
2.3.1 Studie auf der Basis quantitativer Untersuchungen und ihre kritische Reflexion .....	45
2.3.2 Studie auf der Basis qualitativer Untersuchungen und ihre kritische Reflexion .....	49
2.3.3 Studien als Methodenmix und ihre kritische Reflexion.....	52
2.4 Zusammenfassung.....	59
<b>3 Jugend und Schule.....</b>	<b>61</b>
3.1 Jugend und Schule im 21. Jahrhundert.....	61
3.2 Jugendzeit als Schulzeit .....	62
3.3 Schulreformen – Schulkritik.....	69
3.4 Schule im 21. Jahrhundert.....	77
3.5 Schule als Bildungs- und Machtinstitution? .....	80
<b>4 Bildung und Biographie .....</b>	<b>85</b>
4.1.1 Dem Bildungsbegriff auf der Spur – eine Skizzierung.....	86
4.1.2 Das Allgemeine und die Lebenswelt als bildungsstiftendes Moment....	89
4.1.3 Die Renaissance der Bildung? .....	98
4.2 Bildungsforschung und die Frage nach normativen Implikationen....	100
4.3 Bildungstheoretische Biographieforschung .....	105
4.3.1 Biographie und Biographieforschung .....	105
4.3.2 Krise, Spontaneität und Reflexion als bildungsstiftendes Moment....	107
<b>5 Untersuchungsdesign.....</b>	<b>115</b>
5.1 Eigenes Vorgehen.....	116
5.2 Erhebungsmethode .....	118
5.3 Auswertungsmethode.....	122

## Inhaltsverzeichnis

---

<b>6</b>	<b>Empirische Befunde .....</b>	<b>129</b>
6.1	Manuel „Der Gangsta“ .....	131
6.1.1	Bildungstheoretische Reflexion – Ist ein Bildungsprozess nach Marotzki, Koller, Nohl, Hentig, Klafki rekonstruierbar? .....	169
6.2	Danny „Vom Leidenden zum aktiv Handelnden“ .....	173
6.2.1	Bildungstheoretische Reflexion – Ist ein Bildungsprozess nach Marotzki, Koller, Nohl, Hentig, Klafki rekonstruierbar? .....	217
6.3	Bastian „Vom Klassenclown zum Resignierten“ .....	221
6.3.1	Bildungstheoretische Reflexion – Ist ein Bildungsprozess nach Marotzki, Koller, Nohl, Hentig, Klafki rekonstruierbar? .....	260
6.4	Reflexion der Fälle und des Designs.....	265
<b>7</b>	<b>Zusammenfassung der Ergebnisse und Ausblick .....</b>	<b>269</b>
<b>8</b>	<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>279</b>
<b>9</b>	<b>Anhang .....</b>	<b>311</b>