

Inhalt

Organisation und Methode. Eine Einführung in die Methodik
pädagogischer Organisationsforschung 1
Michael Göhlich, Susanne M. Weber, Andreas Schröer und Michael Schemmann

I Qualitative Methoden in der organisationspädagogischen Forschung

Wie passt die Konversationsanalyse zur Organisationspädagogik? 9
Stephan Wolf

Qualitative Inhaltsanalyse als Methode der organisationspädagogischen
Forschung – Erkenntnispotenziale und -grenzen 27
Sascha Koch

Leitfadengestützte Experteninterviews zu Personalentscheidungsprozessen
bei der Ausbildungsplatzvergabe in betrieblichen Organisationen 41
Tanja Lindacher

Making methodology a matter of process ontology 51
Line Revsbaek

Videographie als Potenzial praxistheoretischer Organisationsforschung 61
Sarah Wieners

Narrative Methoden im Kontext praxistheoretischer
Organisationsforschung 73
Claudia Fahrenwald

II Mixed Methods Design, Multiperspektivität und Triangulation in der organisationspädagogischen Forschung

Von der „erzählten“ und der „gezählten“ Organisation. Grundlagentheoretische und methodologische Überlegungen zum Triangulationsproblem	85
<i>Burkhard Schäffer</i>	
Methodentriangulation als Potenzial qualitativer Forschung. Am Beispiel einer Studie zu interorganisationalen Kooperationen in der Weiterbildung	97
<i>Matthias Alke</i>	
Ein netzwerkanalytischer Zugang zu dynamischen Prozessen in der erwachsenenpädagogischen Organisationsforschung	107
<i>Julia Koller</i>	
Methodische Herausforderungen zur Untersuchung privatwirtschaftlicher Kindertageseinrichtungen als Organisation und Lernumwelt	119
<i>Anett Schmitz und Martine Wiltzius</i>	
Zur Verknüpfung von rekonstruktiven und standardisierten Verfahren in der Organisationsanalyse. Methodologische Reflexionen am Beispiel eines Projekts zu Lernorientierungen von GrundschullehrerInnen	133
<i>Steffen Amling</i>	
Organisierte Karrieren. Zur multiperspektivisch-multimethodischen Untersuchung akademischer Trajektorien	143
<i>Hannah Burger, Julia Elven, Jörg Schwarz und Franziska Teichmann</i>	

III Partizipative und entwicklungsorientierte organisationspädagogische Forschung

Partizipative Evaluation im Rahmen von Schulbegleitforschung	155
<i>Simone Pilz und Michael Göhlich</i>	

Zur Einheit von Verändern und Forschen. Interventionsmethoden und die Methodologie der Transformativen Organisationsforschung	169
<i>Hildegard Macha</i>	
Wissenschaftliche Weiterbildungsforschung als Anlass für universitäre Organisationsentwicklung. Eine interne und externe Perspektiventriangulation	179
<i>Sandra Habeck und Ramona Kahl</i>	
Systemmodellierung als Methode der Musteranalyse und -veränderung in der Organisationsentwicklung	189
<i>Christiane Schiersmann und Heinz-Ulrich Thiel</i>	
Über die Entdeckung einer Lösung	201
<i>Annika Naber</i>	
Wissensbasierung und Intelligenz von Organisationen im Modus der Relationierung von Wissen. Studentische Ethnographie als Mittel der Reflexion im Praxissemester	213
<i>Manuel Freis</i>	
One Method fits all? Zur Interkulturellen Passung partizipativer organisationspädagogischer Forschungsmethodik	225
<i>Susanne Maria Weber und Fan Guo</i>	
 IV Forschungsethische und methodologische Reflexionen organisationspädagogischer Forschung	
Normative (in) der pädagogischen Organisationsforschung	245
<i>Nicolas Engel</i>	
Der Weg ins organisationale Forschungsfeld als Erkenntnisgegenstand und -quelle	257
<i>Melanie Franz</i>	
Organisationen verstehen. Zur Methodologie und Methode rekonstruktiver Fremdbeschreibung	269
<i>Rainer Zech</i>	

Selbstreflexivität und Selbstbeobachtung in der organisationspädagogischen Forschung. Eine Möglichkeit zur Ausbalancierung der Näheantinomie zwischen Forschenden und Teilnehmenden	279
<i>Johannes Wahl, Barbara Lindemann, Dieter Nittel und Rudolf Tippelt</i>	
Forschungspraktische Vorgehensweisen für die Erhebung und Auswertung von Schulfallstudien. Implikationen und Grenzen der Rekonstruktion schulischer Organisationen	291
<i>Viola Hartung-Beck und Barbara Muslic</i>	
Governanceanalysen pädagogischer Felder. Forschungsansatz oder Institutionalisierungsdiskurs	301
<i>Vicki Täubig</i>	
But does it count as evidence? Innovative organizational research designs and methods	311
<i>David A. Buchanan</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	321