

# Inhaltsverzeichnis

|  |    |
|--|----|
| Rassismuskritik und Widerstandsformen – Eine Einleitung..... | 15 |
|--|----|

## Kapitel 1 Alltagsrassismus

|   |    |
|---|----|
| Susan Arndt<br>Rassismus. Eine viel zu lange Geschichte ..... | 29 |
|---|----|

|   |    |
|---|----|
| Aladin El-Mafaalani, Julian Waleciak, Gerrit Weitzel<br>Rassistische Diskriminierung aus der Erlebensperspektive: Theoretische<br>Überlegungen zur Integration von sozialer Ungleichheits- und<br>Diskriminierungsforschung ..... | 47 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Halleh Ghorashi<br>Rassismus und der „undankbare Andere“ in den Niederlanden ..... | 61 |
|--|----|

|   |    |
|---|----|
| Jin Haritaworn<br>What's love got to do with it? Queer lovers, hateful Others and<br>decolonial love..... | 81 |
|---|----|

|  |    |
|--|----|
| Athanasios Marvakis, Marianthi Anastasiadou<br>Rassismus als Einübung in die neoliberale Transformation der griechischen<br>Gesellschaft ..... | 91 |
|--|----|

|  |     |
|--|-----|
| Wiebke Scharathow<br>Jugendliche und Rassismuserfahrungen. Kontexte,<br>Handlungsherausforderungen und Umgangsweisen ..... | 107 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| Haci-Halil Uslucan  |     |
| Diskriminierungserfahrungen türkeistämmiger Zuwanderer_innen .....  | 129 |
| <br>Amma Yeboah   |     |
| Rassismus und psychische Gesundheit in Deutschland .....  | 143 |
| <br>Kapitel 2   |     |
| Rassistische Gesellschaftsdiskurse  |     |
| <br>Nurcan Akbulut  |     |
| Diskursive Verfestigungen ‚muslimischer Alterität‘ .....  | 165 |
| <br>Iman Attia  |     |
| Diskursverschränkungen des antimuslimischen Rassismus.....  | 181 |
| <br>Sabine Berghahn   |     |
| Die Kopftuchdebatte in Deutschland .....  | 193 |
| <br>Kemal Bozay   |     |
| Ethnisch-nationale Homogenitätsvorstellungen, Ethnozentrismus und<br>Migrationsdiskurse im transnationalen Raum.....                        | 213 |
| <br>Burak Çopur   |     |
| 1915-2015: Hundert Jahre ungelöste Armenierfrage in der Türkei .....  | 229 |
| <br>Jens Mätschke   |     |
| Rassismus in Kinderbüchern: Lerne, welchen Wert deine soziale<br>Positionierung hat! .....  | 249 |
| <br>Meltem Kulaçatan  |     |
| Der NSU-Prozess aus Sicht der türkischsprachigen Teilöffentlichkeit.....  | 269 |
| <br>Sharon Dodua Otoo   |     |
| “The Speaker is using the N-Word”: A Transnational Comparison<br>(Germany-Great Britain) of Resistance to Racism in Everyday Language ..... | 291 |

|   |     |
|---|-----|
| Albert Scherr   |     |
| Anti-Roma-Rassismus .....   | 307 |
| <br>David Christopher Stoop   |     |
| Moscheedebatten in Deutschland zwischen Religionsfreiheit und<br>antimuslimischer Propaganda .....  | 319 |
| <br>Michalina M. Trompeta   |     |
| Antiziganismus im neuen Netz. Eine Kritische Diskursanalyse zu<br>Diskussionsforen deutscher Online-Zeitungen .....   | 339 |
| <br>Kapitel 3   |     |
| (Institutioneller) Rassismus in Institutionen   |     |
| <br>Daniel Bartel, Doris Liebscher, Juana Remus   |     |
| Rassismus vor Gericht: <i>weiße</i> Norm und Schwarzes Wissen im<br>deutschen Recht .....   | 361 |
| <br>Wolf-Dietrich Bukow, Karin Cudak  |     |
| Zur Entwicklung von institutionellem Rassismus: Rassistische Routinen in<br>der kommunalen Praxis .....   | 385 |
| <br>Hendrik Cremer  |     |
| Racial Profiling: Eine menschenrechtswidrige Praxis am Beispiel<br>anlassloser Personenkontrollen .....   | 405 |
| <br>Hendrik Cremer  |     |
| Rassismus? – Die Entscheidung des UN-Ausschusses gegen rassistische<br>Diskriminierung (CERD) im „Fall Sarrazin“ .....                                      | 415 |
| <br>Pascal Dengler, Naika Foroutan  |     |
| Die Aufarbeitung des NSU als deutscher Stephen-Lawrence-Moment?<br>Thematisierung von institutionellem Rassismus in Deutschland und<br>Großbritannien ..... | 429 |

|   |     |
|---|-----|
| Inci Dirim, Paul Mecheril<br>Warum nicht jede Sprache in aller Munde sein darf? Formelle und<br>informelle Sprachregelungen als Bewahrung von Zugehörigkeitsordnungen ..  | 447 |
| Vera Egenberger<br>Stärkung des Diskriminierungsschutzes in Deutschland am Beispiel<br>des AGG .....  | 463 |
| Karim Fereidooni, Meral El<br>Rassismus im Lehrer_innenzimmer.....  | 477 |
| Deborah Gabriel<br>Race, Racism and Resistance in British Academia.....   | 493 |
| Yasemin Karakaşoğlu, Anna Aleksandra Wojciechowicz<br>Muslim_innen als Bedrohungsfigur für die Schule – Die Bedeutung des<br>antimuslimischen Rassismus im pädagogischen Setting<br>der Lehramtsausbildung..... | 507 |
| Fabien Jobard, René Lévy<br>Polizei, Justiz und rassistische Diskriminierungen in Frankreich.....   | 529 |
| Aleksandra Lewicki<br>Institutionelle Diskriminierung: Rechtliche Möglichkeiten in Deutschland<br>und Großbritannien.....   | 545 |
| Elina Marmer<br>„Man denkt, man kann sich alles erlauben, weil sie Schwarz sind“<br>Schüler_innen afrikanischer Herkunft über Rassismus in ihren<br>Schulbüchern .....  | 557 |
| Mona Massumi<br>Internationale Mobilität ohne reflexive Mobilität? Eine rassismuskritische<br>Auseinandersetzung mit studienbezogenen Auslandsaufenthalten in der<br>Lehrer_innenbildung.....                   | 573 |

|   |     |
|---|-----|
| Claus Melter  |     |
| Koloniale, nationalsozialistische und aktuelle rassistische Kontinuitäten<br>in Gesetzgebung und der Polizei am Beispiel von Schwarzen Deutschen,<br>Roma und Sinti ..... | 589 |
| Emilia Roig   |     |
| Uttering “race” in colorblind France and post-racial Germany .....  | 613 |
| Eberhard Schultz  |     |
| Der Fall Sarrazin im Kontext des anti-muslimischen und institutionellen<br>Rassismus .....  | 629 |
| Saphira Shure   |     |
| Was fokussieren (schul-)pädagogische „Inklusionsperspektiven“<br>(eher nicht)? Ein rassismuskritischer Kommentar .....  | 643 |
| Kapitel 4   |     |
| Rechtsextremismus   |     |
| Dierk Borstel   |     |
| Rechtsextremismus und Demokratieentwicklung: Der offensive Ansatz<br>der Auseinandersetzung auf kommunaler Ebene .....  | 659 |
| Karim Hassan  |     |
| Hate Speech im Rechts-Rap. Analyse eines rassistischen Phänomens .....  | 673 |
| Gudrun Hentges  |     |
| Pegida – Deus ex machina? .....   | 689 |
| Bénédicte Laumond   |     |
| Staatliche Maßnahmen zur Bekämpfung der radikalen Rechten<br>in Frankreich .....  | 709 |

|   |     |
|---|-----|
| Britta Schellenberg   |     |
| Strategien gegen Rassismus und Rechtsextremismus. Drei Jahre nach       |     |
| Entdeckung des „Nationalsozialistischen Untergrunds“ (NSU) .....        | 721 |
| Savaş Taş   |     |
| Die türkischen Ülkücüs im transnationalen Raum. Ein Blick auf die       |     |
| historischen und ideologischen Grundlagen der Ülkücü-Bewegung und       |     |
| ihre Netzwerke in Deutschland.....                                      | 735 |
| Kapitel 5   |     |
| Widerstand und Empowerment  |     |
| Emine Aslan   |     |
| Wem gehört der Campus? Weiße Unilandschaften und Widerstands-           |     |
| formen von Student_innen of Color in Deutschland.....                   | 749 |
| Aysun Doğmuş  |     |
| Empowerment im Lehramtsstudium.....                                     | 771 |
| Meral El, Maryam Haschemi Yekani  |     |
| Beschwerdestellen gegen Diskriminierungen in Bildungseinrichtungen..... | 789 |
| Nkechi Madubuko   |     |
| Empowerment als Erziehungsaufgabe: Verarbeitungsstrategien gegen        |     |
| Rassismuserfahrungen von binationalen Kindern und Jugendlichen.....     | 797 |
| Kapitel 6   |     |
| Kritik der Rassismuskritik  |     |
| Anne Broden   |     |
| Rassismuskritische Bildungsarbeit.                                      |     |
| Herausforderungen – Dilemmata – Paradoxien .....                        | 819 |

Heike Diefenbach

Rassismus und Rassismuskritik: Kritische Anmerkungen zum neuen  
Rassismuskurs in der deutschsprachigen Öffentlichkeit und  
Sozialwissenschaft..... 837

Astrid Messerschmidt

Rassismusthematisierungen in den Nachwirkungen des National-  
sozialismus und seiner Aufarbeitung ..... 855

Kapitel 7

Kritisches Weißsein

Paul R. Carr

Whiteness and White Privilege: Problematising Race and Racism in a  
“Color-blind” World and in Education ..... 871

Annika Stark, Anika Noack

Die Vermittlung von herrschaftskritischem Wissen: Kindheits-  
wissenschaftlich relevante Interventionen in rassistischen und sexistischen  
Gesellschaftsverhältnissen ..... 891

Tim Wolfgarten

Seeing through race: Der Fokus auf die eigene Rezeptionsgewohnheit als  
Ansatzpunkt rassismuskritischer Bildungsarbeit mit dem Medium Bild..... 907

Autor\_innenverzeichnis..... 923