

INHALT

Einleitung	Konzeption des Mathematikwerks „Super M – Mathematik für alle, Klasse 4“	6
Arbeitsplan Super M 4		
Wiederholung		14
	Addition und Subtraktion	30
	Multiplikation und Division	34
	Größen	38
	Sachrechnen	42
	Geometrie	46
	Häufigkeit, Wahrscheinlichkeiten, Muster	50
Magazin	<i>Lernstände bestimmen</i>	54
	Das kann ich schon!	56
Die Zahlen bis 100 000		
	Die Zahlen bis 10 000	60
	Orientierung im Zahlenraum bis 10 000	64
	Die Zahlen bis 100 000	70
	Orientierung im Zahlenraum bis 100 000	72
Größen Teil 1		
	Längen/Entfernungen	76
	Zahlen aus dem Flugverkehr	80
Magazin	<i>Computer im Mathematikunterricht</i>	84
	Das kann ich schon!	86
Die Zahlen bis 1 000 000		
	Die Zahlen bis 1 000 000	90
	Übungen im Zahlenraum bis 1 000 000	94
Magazin	<i>Orientierung in großen Zahlenräumen</i>	98
	Umgang mit großen Zahlen	100
Größen Teil 2		
	Volumina	104
	Gewichte	108
	Das kann ich schon!	112

Addition und Subtraktion bis 1000 000	Halbschriftlich addieren und subtrahieren	116
	Schriftlich addieren und subtrahieren	120
	Schriftlich addieren und subtrahieren üben	124
Magazin	<i>ANNA und andere besondere Zahlen</i>	128
	Sachrechnen – große Fußballstadien	130
	Sachrechnen – Zeitpunkte und Zeitspannen	134
Geometrie Teil 1	Modelle und Netze von geometrischen Körpern	138
	Quader und Würfel darstellen	142
	Geometrie und Kunst	146
Magazin	<i>Kunst und Geometrie</i>	150
	Das kann ich schon!	152
Multiplikation	Multiplizieren mit Stufenzahlen / Halbschriftlich multiplizieren	156
Magazin	<i>Muster und Strukturen entdecken</i>	160
	Schriftlich multiplizieren	162
	Schriftlich multiplizieren üben	166
Magazin	<i>Algorithmen verstehen – schriftliche Multiplikation</i>	170
	Multiplizieren von Kommazahlen/Ungleichungen	172
	Sachrechnen – Tierrekorde	176
Magazin	<i>Sachrechenthemen</i>	180
Größen Teil 3	Rechnen mit Gewichten	182
	Gewichte und Volumina	186
Magazin	<i>Größen und Messen: Was sollte ein Kind am Ende von Klasse 4 können?</i>	190
	Das kann ich schon!	192
Magazin	<i>Kompetenzorientierung</i>	196
Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit	Daten sammeln und darstellen	198
Magazin	<i>Sachrechnen lernen</i>	202
	Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten	204
Magazin	<i>Spiele und Übungen</i>	208
	Kombinatorik	212
Geometrie Teil 2	Rechter Winkel/Parallelen	216
	Zeichnen mit dem Geodreieck	220
	Parkettierungen	224
	Kreis und Zirkel	228
Magazin	<i>Fachsprache Mathematik</i>	232
	Symmetrie	234
Magazin	<i>Kongruenz und Ähnlichkeit</i>	238
	Das kann ich schon!	240

Division	Division mit Stufenzahlen/Halbschriftlich dividieren	244
	Schriftlich dividieren	248
	Schriftlich dividieren üben	252
Magazin	<i>Algorithmen verstehen – schriftliche Division</i>	256
	Schriftlich dividieren üben/Durchschnitt	258
Magazin	<i>Flexibles Rechnen</i>	262
	Vielfache und Teiler	264
	Teilbarkeit	268
	Taschenrechner	272
Magazin	<i>Taschenrechner in der Grundschule</i>	276
	Das kann ich schon!	278
Geometrie Teil 3	Umfang/Flächeninhalt	282
	Umfang und Flächeninhalt	286
	Maßstab	290
	Räumliche Orientierung	294
Magazin	<i>Raum und Form: Was sollte ein Kind am Ende von Klasse 4 können?</i>	298
	Das kann ich schon!	300
Aufgaben für Super M-Fans	Aufgaben für Super M-Fans – Forschen und entdecken	304
Magazin	<i>Forschen und entdecken</i>	308
	Aufgaben für Super M-Fans – Römische Zahlzeichen	310
Magazin	<i>Römische Zahlzeichen</i>	314
	Aufgaben für Super M-Fans – geometrische Knobeleien	316
Grundwissen	Das kann ich jetzt – Addition und Subtraktion	320
Magazin	<i>Zahlen und Operationen: Was sollte ein Kind am Ende von Klasse 4 können?</i>	324
	Das kann ich jetzt – Multiplikation und Division	326
	Das kann ich jetzt – Größen und Sachrechnen	330
	Das kann ich jetzt – Geometrie	334