

INHALT

Vorworte	7
Einleitung	11
1 Das schulsozialpädagogische Feld.....	15
2 Leitbild und Konzept der Schulsozialarbeit.....	29
3 Das praktische Feld	39
3.1 Strukturen in Schule und Jugendhilfe	39
3.2 Konferenzen	40
3.3 Schulordnung	41
3.4 Räumliche und sachliche Standards.....	43
4 Der Einstieg ins praktische Feld	45
5 Konzepte und deren Durchführung	49
5.1 Suchtprävention	49
5.2 Streitschlichterausbildung	75
5.3 Achtsamkeits- und Wertschätzungstraining (AWT) als Streitschlichter-Weiterbildung	113
5.4 Achtsamkeits- und Wertschätzungstraining (AWT) Training der Streitschlichter in den Klassen (5, 6 oder 7)	118
5.5 Anti-Mobbing-Training.....	129
5.6 Hospitation	162
6 Weitere (soziale) Trainings.....	179
6.1 Alle Jahre wieder ... ein einwöchiges Soziales Training.....	181
6.2 Von Anfang an dabei sein.....	192
6.3 Wahrnehmungs- und Konzentrationstraining.....	196
6.4 Selbstwerttraining für Jungen.....	198
6.5 Selbstwerttraining für Mädchen.....	202
7 Fallbeispiele.....	205
8 Die Fachbibliothek	214
9 Qualität, Struktur, Entwicklung	217
9.1 Das schulsozialpädagogische Qualitätsmanagement.....	217
9.2 Aspekte der schulsozialpädagogischen Trägerschaft	225
9.3 Mitarbeiterspezifische Prozesse (Führungskultur)	226
9.4 Marketingkonzept.....	234

10	Dokumentation/Datenerhebung/Evaluation	236
11	Qualifikation zur Schulsozialarbeit/Schulsozialpädagogik.....	240
12	Methodenreader.....	247
13	Literatur.....	575
14	Anlagen.....	578
	Anlage 1	580
	Anlage 2.....	581
	Anlage 3.....	584
	Anlage 4.....	585
	Anlage 5.....	588
	Anlage 6.....	589