

5. SEMESTER

| | | | | | |
|------------|---|----|------------|---|-----|
| I | Geschichte als Entwicklungsprozess | 7 | 5 | Das Haus Österreich | 74 |
| 1 | Einfluss der Geschichte | 7 | 6 | Das Osmanische Reich | 75 |
| 2 | Quellen und Methoden | 10 | 7 | Sozialer Wandel | 77 |
| 3 | Zeit-Einteilung | 13 | 8 | Reformation und Kirchenreform | 81 |
| 4 | Epochengliederung | 14 | 9 | Der Dreißigjährige Krieg und seine Folgen | 89 |
| 5 | Geschichte schafft Identität(en) | 15 | 10 | Entdecker und Entdeckte | 92 |
| 5.1 | Historische Identitäten | 15 | 10.1 | Technische und wissenschaftliche Voraussetzungen | 92 |
| 5.2 | Heutige Identitäten historisch begründet | 17 | 10.2 | Motive für die Entdeckungsfahrten | 93 |
| | | | 10.3 | Die Pioniere der Entdeckungsfahrten | 93 |
| | | | 10.4 | Wem gehört das Entdeckte? | 97 |
| | | | 10.5 | Die „Entdeckten“ | 97 |
| II | Meilensteine der Entwicklungsgeschichte: Ur- und Frühgeschichte – Hochkulturen | 23 | 10.6 | Was mit den „Entdeckten“ geschah – Kolonisation in Afrika und Amerika | 101 |
| 1 | Die Neolithische Revolution | 25 | 10.7 | Die Integration des „Entdeckten“ – Ausbildung des Dreieckshandels | 102 |
| 2 | Die Metallzeiten | 29 | | | |
| 3 | Der Beginn der Reichsbildung – die Hochkulturen | 33 | V | Das Werden des modernen Staates – antike Vorbilder | 105 |
| 3.1 | Die Zeichen und die Schrift | 34 | 1 | Die Hellenen | 107 |
| 3.2 | Ägypten | 36 | 2 | Eine neue Organisationsform – die Polis der Hellenen | 109 |
| 3.3 | Mesopotamien | 39 | 3 | Die Klassengesellschaft in Athen | 111 |
| 3.4 | Die Israeliten | 41 | 4 | Das Reich der Römer | 112 |
| 3.5 | Das Reich der Perser | 43 | 4.1 | Die Gründung der „res publica“ | 113 |
| | | | 4.2 | Die Verfassung der „res publica“ | 113 |
| | | | 4.3 | Zwei Alleinherrscher – Caesar und Augustus | 114 |
| | | | 4.4 | Die römische Kaiserzeit | 115 |
| III | Meilensteine der Entwicklungsgeschichte: Industrielle Revolution(en) | 45 | VI | Die Entwicklung des modernen Staates – Absolutismus und Aufklärung | 119 |
| 1 | Industrielle Revolution(en) | 46 | 1 | Der französische Absolutismus | 121 |
| 2 | Baumwolle – Textilindustrie | 47 | 2 | Der Merkantilismus in Frankreich | 123 |
| 3 | Die Eisenbahn | 49 | 3 | Die Aufklärung | 125 |
| 4 | Verkehrs- und Transportrevolution | 51 | 4 | Der aufgeklärte Absolutismus in Österreich | 129 |
| 5 | Mikroelektronische oder digitale Revolution: Computer – Internet – Handy | 55 | VII | Revolutionen in Amerika und Europa | 135 |
| IV | Epochen und Veränderungen – Frühe Neuzeit | 61 | 1 | Die Entstehung der USA | 137 |
| 1 | Die Krisen des Spätmittelalters | 63 | 1.1 | Die englischen Kolonien | 137 |
| 2 | Hexen und Hexenprozesse | 66 | 1.2 | Krieg und Unabhängigkeit | 139 |
| 3 | Renaissance, Humanismus und Wissenschaft | 70 | | | |
| 3.1 | Die Kunst der Renaissance | 70 | | | |
| 3.2 | Humanismus und Wissenschaft | 72 | | | |
| 4 | Der Frühkapitalismus | 73 | | | |

| | | | | | |
|--------------------|--|-----|-------------|---|-----|
| 1.3 | Die USA – der erste demokratische Bundesstaat | 140 | XI | Nationalismus – Rassismus – Antisemitismus | 213 |
| 2 | Die Französische Revolution | 143 | | | |
| 3 | Die Ära Napoleons | 153 | 1 | Nationalismus | 214 |
| | | | 1.1 | Was wird unter Nationalismus verstanden? | 214 |
| | | | 1.2 | Nationalismus in der Gegenwart – Serbien und Albanien | 216 |
| VIII | Restauration und gescheiterte Revolution von 1848 | 159 | 2 | Rassismus | 218 |
| 1 | Der Wiener Kongress – Neuordnung Europas nach den napoleonischen Kriegen | 161 | 2.1 | Was bedeutet Rassismus? | 218 |
| 2 | Das System Metternich | 165 | 2.2 | Rassismus im Alltag – wann und wo? | 219 |
| 3 | Das Biedermeier (1815–1848) | 166 | 2.3 | Woran kann man Rassisten erkennen? Beispiel: Rechtsradikale | 221 |
| 4 | Emanzipation und Bürgertum | 170 | 2.4 | Was wird gegen Rassismus unternommen? Was kann ICH dagegen tun? | 224 |
| 4.1 | Das Revolutionsjahr 1830 | 170 | 3 | Antisemitismus | 225 |
| 4.2 | Das Revolutionsjahr 1848 | 170 | 3.1 | Vorurteile, Stereotype und Feindbilder gegen Juden | 226 |
| | | | 3.2 | Überblick über die Geschichte des jüdischen Volkes | 227 |
| | | | 3.3 | Moderner Antisemitismus durch den Nahostkonflikt | 236 |
| | | | 3.4 | Gemeinsames Auftreten gegen Rassismus, Feindbilder und Antisemitismus | 237 |
| 6. SEMESTER | | | XII | Nationalstaatsentwicklung | 239 |
| IX | Veränderungen der Arbeitswelt durch Industrialisierung und Globalisierung | 177 | 1 | Emanzipation und Nation | 240 |
| 1 | Änderung der Agrarstruktur | 179 | 2 | Deutsches Reich | 242 |
| 2 | Der Industriekapitalismus | 181 | 3 | Italien | 246 |
| 3 | Demografische Revolution, Verstädterung und Mobilität | 184 | XIII | Habsburgermonarchie und Nachfolgestaaten | 249 |
| 4 | Der Beginn der modernen Arbeitswelt | 187 | 1 | Vom Neoliberalismus zur liberalen Verfassung | 250 |
| 5 | Die Dreißigerjahre der modernen Arbeitswelt | 189 | 2 | Sozialer Wandel und soziale Krisen | 253 |
| 6 | Globalisierung in Geschichte und Gegenwart | 194 | 3 | Nachfolgestaaten Österreich-Ungarns | 259 |
| 7 | Das Handy – ein globales Produkt | 195 | | | |
| X | Wirtschaftsordnungen und deren ideologische Grundlagen | 199 | | | |
| 1 | Liberalismus | 200 | | Stichwortverzeichnis | 265 |
| 2 | Die christliche Soziallehre | 203 | | Bildnachweis | 268 |
| 3 | Marxismus | 206 | | | |
| 4 | Marktwirtschaft und Planwirtschaft | 209 | | | |
| 4.1 | Wirtschaftssysteme im Vergleich | 209 | | | |
| 4.2 | Freie, soziale und sozialistische Marktwirtschaft | 209 | | | |
| 4.3 | Klassische Planwirtschaft | 211 | | | |