

# Inhalt

<b>Spickzettel – bitte vorzeigen!</b> .....	<b>8</b>
<b>1 Einleitung und Anleitung.</b> .....	<b>9</b>
<b>2 Präsenz und Beziehung im Schulalltag.</b> .....	<b>15</b>
<b>3 Von der elterlichen Präsenz zur »Neuen Autorität« in der Schule – ein Überblick</b> .....	<b>18</b>
<b>4 »Lehrerliche Präsenz« und Wachsame Sorge.</b> ....	<b>20</b>
»Lehrerliche Präsenz« .....	20
Wachsame Sorge .....	39
<b>5 Handlungsaspekte der »Neuen Autorität« .....</b>	<b>51</b>
Handlungsaspekt: Haltung, Entscheidung, Werte .	56
Handlungsaspekt: Selbstkontrolle und Deeskalation .....	68
Handlungsaspekt: Transparenz und Öffentlichkeit	76
Handlungsaspekt: Unterstützung und Netzwerke .	81
Handlungsaspekt: Gegenüber, Protest und Widerstand .....	92
Handlungsaspekt: Beziehungsgesten und Wiedergutmachung .....	105
<b>6 Leitfaden zum Konzept der »Neuen Autorität«.</b> ..	<b>109</b>
<b>Literatur</b> .....	<b>117</b>
<b>Über die Autoren</b> .....	<b>122</b>