

Inhalt

Vorwort	5
I Einführung	
Entstehung und Wandel der Berufsgruppen des Sprachheilwesens in Deutschland	11
<i>Manfred Grohnfeldt</i>	
II Wissenschaftliche Arbeits- und Forschungsmethoden	
Wissenschaftstheoretische Grundlagen	21
<i>Manfred Grohnfeldt</i>	
Evidenz im sprachtherapeutischen Alltag: Methodisches Vorgehen	31
<i>Nicole Stadie</i>	
Zur Bedeutung der ICF	48
<i>Holger Grötzbach & Claudia Iven</i>	
III Qualitätssicherung	
Grundlagen und Merkmale der Qualitätssicherung	65
<i>Ulla Beushausen</i>	
Zur Bedeutung qualitativer Studien	77
<i>Jürgen Kohler</i>	
Fragen der Evidenzbasierung	96
<i>Erich Hartmann</i>	
IV Diagnostik	
Allgemeine Kriterien und Grundlagen der Diagnostik	113
<i>Steffi Sachse & Markus Spreer</i>	

Überblick zu störungsspezifischen Verfahren bei Kindern	126
<i>Markus Spreer</i>	

Überblick zu störungsspezifischen Verfahren bei Erwachsenen	144
<i>Sandra Schütz</i>	

V Therapiedidaktik

Sprachtherapeutische Didaktik	165
<i>Karin Reber & Wilma Schönauer-Schneider</i>	

Sprachtherapeutische Didaktik bei Kindern und Jugendlichen	181
<i>Elisabeth Wildegger-Lack & Karin Reber</i>	

Spezielle Fragen und Voraussetzungen der Therapiedidaktik bei Erwachsenen	197
<i>Cornelia Zeller</i>	

VI Beratungs-/Therapeutenverhalten

Kooperation in der Sprachtherapie	213
<i>Hilke Hansen</i>	

Beratung und Gesprächsführung in der Sprachtherapie	232
<i>Manfred Grohnfeldt</i>	

Interdisziplinäre Kooperation zwischen Institutionen und Professionen	247
<i>Stephan Sallat & Julia Siegmüller</i>	

Herausgeber	266
-------------------	-----

Autorenverzeichnis	267
--------------------------	-----