

Inhalt

Einleitung.....	8
-----------------	---

I Lernen in der Natur: zwölf Themen für die Praxis

1 Lager und Behelfsunterkünfte im Wald bauen	16
1.1 Das Waldlager.....	17
1.2 Das Waldläuferbett	22
1.3 Spitzdach und Tipi	27
1.4 Nothütte und Wohnhütte.....	30
1.5 Reflexion und Gedanken zur Nachhaltigkeit	32
2 Hilfsmittel herstellen.....	35
2.1 Situationsbeschreibung.....	35
2.2 Werkzeuge, Waffen und Fallen.....	37
2.3 Projektarbeit für Hilfsmittel.....	42
3 Feuer entfachen und Feuer unterhalten	44
3.1 Natürliche und künstliche Anzünder.....	44
3.2 Feuerstellen vorbereiten	47
3.3 Der Feuerstellenparcours	50
4 Fische fangen und zubereiten	53
4.1 Fangmethoden	54
4.2 Zubereitungsarten	57
4.3 Organisatorische und methodische Hinweise	58
5 Kulinarisches aus Wald und Wiese	60
5.1 Teezubereitung.....	61
5.2 Salatzubereitung.....	61
5.3 Warme Gerichte	62
5.4 Konservierung von Nahrung	63
5.5 Organisatorische und methodische Hinweise	65

6	Einen Orientierungsgarten errichten und betreiben	66
6.1	Natürliche Orientierungsmittel	68
6.2	Künstliche Orientierungsmittel	73
6.3	Die Stock-Schatten-Sonnenuhr.....	81
6.4	Die Orientierungsübung	84
7	Abseilen und Klettern am Baum und im Fels.....	90
7.1	Knotenüben	91
7.2	Baumklettern	94
7.3	Abseilen.....	97
7.4	Gehen im Steilgelände.....	99
8	Schluchten und Gewässer überwinden.....	101
8.1	Einfacher Seilsteg.....	103
8.2	Doppelter Seilsteg	105
8.3	Dschungelsteg.....	107
8.4	Übersetzmittel.....	109
9	Eine Baumspinne aufbauen und benutzen	121
9.1	Material- und Konstruktionshinweise.....	122
9.2	Betreiben und Erfolgskontrolle	124
9.3	Methodische Hinweise	124
10	Erste-Hilfe-Maßnahmen unter extremen Bedingungen	126
10.1	Vitalfunktionen	127
10.2	Sofortmaßnahmen.....	129
10.3	Tragegriffe.....	130
10.4	Bau von Behelfstragen.....	133
11	Die Sinnesübung.....	137
11.1	Besonderheiten bei Nacht.....	138
11.2	Licht- und Geräuschdisziplin.....	139
11.3	Wahrnehmungsstationen.....	140
11.4	Der Sinnesparcours	142
12	Der Lagerfeuerabend	143
12.1	Wie bereitet man einen Lagerfeuerabend vor?.....	143
12.2	Was ist bei der Durchführung zu beachten?	144
12.3	Der Tag danach.....	147

II Erlebnispädagogische Angebote planen und organisieren

13	Seminararten im Erlebnisbereich	150
13.1	Erwartungshaltung der Teilnehmer	150
13.2	Mögliche Programmpunkte bei allen Seminararten	153
13.3	Veranstaltungen für Schulklassen und Jugendgruppen	154
13.4	Ferien-Erlebnistage für Kinder	158
13.5	Eltern-Kind-Erlebnistage	161
13.6	Wildnistraining für Erwachsene	163
13.7	Outdoor-Tagesveranstaltungen	168
14	Führungskräftetraining	173
14.1	Problemorientiertes Lernen	173
14.2	Ablauf und Methode	175
15	Aufbau eines Naturcamps	183
15.1	Einrichtung und Betrieb	184
15.2	Lage und Auswahlkriterien	186
15.3	Organisatorische Besonderheiten	188
15.4	Absprachen und Genehmigungsverfahren	189
16	Erlebnispädagogische Anlagen einrichten und nutzen	192
16.1	Bogenschießanlage im Freien	192
16.2	Aufbau und Betreiben eines Waldläuferparcours	195
16.3	Pflanzenparcours	200
17	Personelle und materielle Grundlagen	205
17.1	Mitarbeiterauswahl und Qualifikationskriterien	205
17.2	Aus- und Weiterbildung im Team	208
17.3	Materialwirtschaft und Bestimmungen	209

Anhang

Überlebenspäckchen	212
Adressen	217
Weiterführende Literatur	219