

Inhaltsverzeichnis

1	Zur Konzeption des Jo-Jo Leselehrgangs	7
2	Die Materialien des Jo-Jo Leselehrgangs	8
2.1	Die Jo-Jo Fibel	8
2.1.1	Aufbau der Fibel	9
2.1.2	Kapitel zur Buchstabeneinführung	9
2.1.3	Textteil und Textwerkstatt	11
2.1.4	Wörterliste	11
2.1.5	Übersicht: Kapitelthemen und Unterthemen	12
2.1.6	Differenzierungsmöglichkeiten mit der Jo-Jo Fibel	13
2.1.7	Hinweise zur praktischen Arbeit mit der Fibel	14
2.2	Die Jojo-Handpuppe	15
2.3	Die Jo-Jo Fibel Lauttabelle	15
2.3.1	Aufbau und Struktur	15
2.3.2	Hinweise zur praktischen Arbeit mit der Lauttabelle	15
2.4	Das Jo-Jo Fibel Arbeitsheft	16
2.4.1	Übungsformen im Jo-Jo Fibel Arbeitsheft	18
2.4.2	Differenziertes/individualisiertes Arbeiten mit dem Arbeitsheft	22
2.4.3	Arbeitsheft Fördern und Inklusion	24
2.5	Jo-Jo Fibel Schreiblehrgang Druckschrift / Schreiblehrgang Grundschrift	24
2.5.1	Allgemeine Hinweise zur Druckschrift und zur Grundschrift als Erstschrift	25
2.5.2	Besondere Hinweise zur Grundschrift	25
2.5.3	Begleitende Übungen zu den Schreiblehrgängen in Druckschrift und in Grundschrift	26
2.5.4	Hinweise zur Konzeption und zum Aufbau der Schreiblehrgänge in Druckschrift und Grundschrift	26
2.5.5	Schreiblehrgang Grundschrift flüssig schreiben.....	28
2.6	Die Schreiblehrgänge in verbundener Schrift	29
2.6.1	Schreiblehrgang A in verbundener Schrift	29
2.6.2	Schreiblehrgang B in verbundener Schrift	30
2.7	Jo-Jo Fibel Kopiervorlagen mit CD-ROM	31
2.7.1	Hinweise zur Gliederung der Kopiervorlagen	32
2.8	Der Differenzierungsblock	33
2.9	Die Lese-Mal-Blätter	34
2.10	Die Jo-Jo Wort-Bild-Karten mit Hörfunktion	35

Inhaltsverzeichnis

2.11	Das kleine Jo-Jo	35
2.12	Die Jo-Jo Grundwortschatz-Kartei Klasse 1/2	36
2.13	Der Jo-Jo Ferienspaß 1	36
3	Zur Theorie des Lesen- und Schreibenlernens	37
3.1	Einleitung	37
3.2	Sprache und ihre fünf Strukturmerkmale	37
3.3	Unsere Schrift – eine abstrakte Buchstabenschrift	38
3.3.1	Phonologische Bewusstheit	38
3.3.2	Phonem-Graphem-Korrespondenz	38
3.3.3	Zur Silbenstruktur der Wörter	39
3.4	Das Lesenlernen	40
3.5	Das Schreibenlernen und das freie Schreiben	41
3.6	Methodenintegration	42
3.7	Exkurs: Rechtschreibförderung nach der FRESCH-Methode	43
3.7.1	Lesenlernen und FRESCH-Methodik	45
3.7.2	Eine wesentliche Unterscheidung: Lautgetreues Schreiben – Schreiben lautgetreuer Wörter – Lesen nicht lautgetreuer Wörter	46
3.7.3	Fazit	48
3.8	Didaktisch-methodische Umsetzung im Jo-Jo Leselehrgang	48
3.8.1	Erste Phase des Leselehrgangs: Einheiten 1–15 (inkl. W/w)	48
3.8.2	Zweite Phase des Leselehrgangs: ab Einheit 16 (R/r)	49
3.8.3	Zur Integration der Silbenarbeit	50