

INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT 4

1. GRUNDLAGEN 5

 1.1. Zur allgemeinen Bedeutung des Lesens 5

 1.1.1 Lesen als Kulturtechnik 5

 1.1.2 Zum Bildungsgehalt von Leseunterricht 5

 1.1.3 Zum Begriff der „Lesekompetenz“ 6

 1.2. Literacy 8

 1.3. Lesen 8

 1.4. Erweiterter Lesebegriff 9

 1.5. Weiterführendes Lesen 11

 1.6. Leseunterricht am Förderzentrum FgE 12

 1.6.1 Leitideen zur Legitimation des Leseunterrichts im Förderzentrum FgE 12

 1.6.2 Bedeutung des Lesens für Schüler im Förderzentrum FgE 12

 1.6.3 Ziele und Inhalte von Leseunterricht im Förderzentrum FgE 13

2. METHODISCHE ÜBERLEGUNGEN 15

 2.1. Lernvoraussetzungen 15

 2.2. Wichtige Prinzipien 17

 2.2.1 Allgemeine Unterrichtsprinzipien in Bezug auf den Leseunterricht 17

 2.2.2 Spezifische Prinzipien für den Leseunterricht 19

 2.3. Vereinfachte Sprache 22

 2.3.1 Prinzipien der Textgestaltung 22

 2.3.2 Beispieltext 23

 2.4. Didaktisches Grundmodell für eine Lesestunde 26

3. PRAKTISCHE UMSETZUNGSMÖGLICHKEITEN 31

 3.1. Situationsbilder 31

 3.2. Bildergeschichten 36

 3.3. Sach- und Informationstexte 43

 3.4. Gebrauchstext 51

 3.5. Kinder- und Jugendliteratur 58

 3.6. Romane 64

 3.7. Gedichte 72

4. MATERIALEMPFEHLUNGEN NACH THEMEN SORTIERT 77

5. ABC DER LESEÜBUNGEN 83

LITERATUR 103

BILDQUELLENNACHWEIS 107

GLOSSAR (ABKÜRZUNGEN IN DEN UNTERRICHTSSTUNDEN) 112