

# Inhalt

*Ulrike Dünnwald*

Vorwort

Special Edition Neurologie

Seltene Krankheitsbilder in Anleitung und Praxis . . . . . 7

*Stefan Krüger*

Schädel-Hirn-Trauma – kein Fall für eine

„Schema-F“-Behandlung/Anleitung . . . . . 9

*Bernhard Kunz*

Therapie der Amyotrophen Lateralsklerose (ALS) –

eine interdisziplinäre Herausforderung . . . . . 23

*Kirstin Allek, Regina Klink*

Praxis trifft Lehre – der ergotherapeutische Prozess in der

Behandlung von Querschnittgelähmten und die Vermittlung

an Schülerinnen/Studierende der Ergotherapie . . . . . 37

*Claudia George*

Besonderheiten von Menschen mit Epilepsie in der Ergotherapie . . . . . 51

*Johannes Freytag, Christina Ovesiek*

Anleitung in der praktischen Ausbildung anhand

des Phasenmodells . . . . . 71

*Patience Higman*

Der Sinn des Professional Reasoning bei neurologischer

Klientel in der Ergotherapie . . . . . 87

*Ralf Möller*

Ziele gibt es viele

Zielvereinbarungen und Denkstrategien bei der Planung und

Vereinbarung mit Schülerin und Klientin . . . . . 101

*Elke Patz*

Lernen und Lehren in der Praxis: kollegiales Arbeiten in Gruppen . . . . . 115

*Felix C. Haase*

Lernen und Therapie durch emotionale Prozesse  
unterstützen – eine Einführung in die Neurodidaktik . . . . . 131

*Nicola Thapa-Görder*

„Neurologie unterrichten“. . . . . 149

Nachwort . . . . . 173

Der Fachausschuss Neurologie . . . . . 174

Der Fachausschuss Lehrende . . . . . 175