

Inhalt

Ulrike Dünnwald

Vorwort

Special Edition Neurologie

Seltene Krankheitsbilder in Anleitung und Praxis 7

Stefan Krüger

Schädel-Hirn-Trauma – kein Fall für eine
„Schema-F“-Behandlung/Anleitung 9

Bernhard Kunz

Therapie der Amyotrophen Lateralsklerose (ALS) –
eine interdisziplinäre Herausforderung 23

Kirstin Allek, Regina Klink

Praxis trifft Lehre – der ergotherapeutische Prozess in der
Behandlung von Querschnittsgelähmten und die Vermittlung
an Schülerinnen/Studierende der Ergotherapie 37

Claudia George

Besonderheiten von Menschen mit Epilepsie in der Ergotherapie 51

Johannes Freytag, Christina Ovesiek

Anleitung in der praktischen Ausbildung anhand
des Phasenmodells 71

Patience Higman

Der Sinn des Professional Reasoning bei neurologischer
Klientel in der Ergotherapie. 87

Ralf Möller

Ziele gibt es viele
Zielvereinbarungen und Denkstrategien bei der Planung und
Vereinbarung mit Schülerin und Klientin 101

<i>Elke Patz</i>	
Lernen und Lehren in der Praxis: kollegiales Arbeiten in Gruppen	115
<i>Felix C. Haase</i>	
Lernen und Therapie durch emotionale Prozesse unterstützen – eine Einführung in die Neurodidaktik	131
<i>Nicola Thapa-Görder</i>	
„Neurologie unterrichten“	149
Nachwort	173
Der Fachausschuss Neurologie	174
Der Fachausschuss Lehrende	175