

Einleitung	4
A wie Auf den Punkt gebracht: Dot-Painting	5
B wie Blau, Blau, Blau: ein Bild aus selbst gemischten Blautönen	7
C wie C.O.L.L.A.G.E.: eine Buchstabencollage als Lesezeichen	10
D wie Drucken ist ganz leicht! Korkendruck	12
E wie Ein ungleiches Paar: Verfremdung eines Schuhpaares	14
F wie Frottage, was ist das denn? Einführung in das Frottageverfahren	16
G wie Grün, Grün, Grün: Grüntöne mischen	19
H wie Happy Birthday: Selbstporträt für den Geburtstagskalender zeichnen	22
I wie Im Schatten-Theater: Stabpuppenspiel erstellen	25
J wie Jetzt wird's bunt! Postkarten mit Filzstiften gestalten	28
K wie Kleine Kordelmenschen: Kordeldruck	32
L wie Licht und Schatten: Fensterbilder mit Positiv-Negativ-Effekt („spiegeln“)	34
M wie Muster-Mix-Memo: ein Spiel aus eigenen Mustern	35
N wie Natur-Kunst: ein Mandala aus Naturmaterialien erstellen	37
O wie Oh, wie schön! Kunstwerke fortsetzen	38
P wie Prickel, prickel! Grußkarten mit zwei verschiedenen Prickeltechniken	40
Q wie Quadrat, Kreis und Dreieck: ein Bild aus geometrischen Formen	42
R wie Raus aus dem Schneckenhaus! Farbspirale mit Ölpastellkreiden	44
S wie Schnipp-Schnapp: Schnipselblumen als Fensterbilder	46
T wie Tanzender Stift: abstraktes Bild mit Filzstiften	47
U wie Unterwasserwelt: eine Unterwasserwelt räumlich gestalten	48
V wie Vom Müll zum Kunstwerk: aus einem Müll-Gegenstand ein Kunstwerk bauen ..	49
W wie Wald bei Nacht: Wischtechnik mit Ölpastellkreiden	51
X wie X-mal anders: verschiedene Hintergründe gestalten	53
Y wie Yin und Yang: chinesische (Schrift-)Zeichen gestalten	55
Z wie Zum Träumen schön: ein Traumhaus entwerfen	57
Elternbrief: Malen mit Acrylfarbe	58
Vorbereitungshilfe	59
Beobachtungshilfe	60
Schülerergebnisse	61