

Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung	- 1 -
1.1	Relevanz des Themas	- 1 -
1.2	Problemstellung	- 4 -
1.3	Ziele und Aufbau der Arbeit	- 5 -
2	Vom lehrer- zum lernerzentrierten Lernen	- 8 -
2.1	Entwicklung der theoretischen Annahmen.....	- 8 -
2.1.1	Behaviorismus	- 8 -
2.1.2	Kognitivismus	- 10 -
2.1.3	Konstruktivismus	- 11 -
2.2	Prinzipien lernerzentrierten Lernens	- 13 -
2.2.1	Handlungsorientierung	- 13 -
2.2.2	Problemorientierung	- 14 -
2.2.3	Kooperation	- 15 -
3	Selbstgesteuertes Lernen in der beruflichen Bildung- 18 -	
3.1	Darstellung der beruflichen Bildung	- 18 -
3.2	Begriffsdefinition Selbstgesteuertes Lernen	- 18 -
3.3	Begründung selbstgesteuerten Lernens	- 21 -
3.4	Voraussetzungen der Lerner.....	- 22 -
3.5	Selbstgesteuertes Lernen entwickeln	- 24 -
4	Web 2.0	- 27 -
4.1	Potentiale für das Lernen	- 27 -
4.2	Begriffsdefinition Web 2.0	- 28 -
4.3	Die Entwicklung des Internets	- 29 -
4.4	Social Software.....	- 30 -
4.5	Ausgewählte Web 2.o Anwendungen.....	- 32 -
4.5.1	Weblogs	- 32 -
4.5.1.1	Merkmale und Aufbau	- 32 -
4.5.1.2	Arten von Weblogs	- 34 -
4.5.2	Wikis	- 36 -
4.5.2.1	Merkmale und Aufbau	- 36 -
4.5.2.2	Arten von Wikis.....	- 37 -

5	Web 2.0 gestützte Lernszenarien in der beruflichen	
	Bildung.....	- 39 -
5.1	Darstellung der Suche nach Lernszenarien.....	- 39 -
5.2	Ergebnisse der Suche	- 41 -
5.3	Kriterien zur Beurteilung: Handlungsorientierung,	
	Problemorientierung, Kooperation.....	- 43 -
5.4	Podcast-Lernszenario Lagerhaltung	- 44 -
5.4.1	Beschreibung	- 44 -
5.4.2	Nutzen	- 45 -
5.4.3	Grenzen	- 47 -
5.4.4	Gefahren	- 48 -
5.5	„13 Dinge“ Selbstlernkurs für das Bibliothekswesen.....	- 49 -
5.5.1	Beschreibung	- 49 -
5.5.2	Nutzen	- 51 -
5.5.3	Grenzen	- 53 -
5.5.4	Gefahren	- 54 -
5.6	Glaskompendium Wiki im Modellversuch KooL	- 55 -
5.6.1	Beschreibung	- 55 -
5.6.2	Nutzen	- 59 -
5.6.3	Grenzen	- 62 -
5.6.4	Gefahren	- 64 -
6	Zusammenfassende Betrachtung	- 66 -
6.1	Fazit.....	- 66 -
6.2	Ausblick	- 67 -