

# Inhaltsverzeichnis

<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>- 1 -</b>
<b>1.1</b>	<b>Relevanz des Themas .....</b>	<b>- 1 -</b>
<b>1.2</b>	<b>Problemstellung .....</b>	<b>- 4 -</b>
<b>1.3</b>	<b>Ziele und Aufbau der Arbeit .....</b>	<b>- 5 -</b>
<b>2</b>	<b>Vom lehrer- zum lernerzentrierten Lernen .....</b>	<b>- 8 -</b>
<b>2.1</b>	<b>Entwicklung der theoretischen Annahmen.....</b>	<b>- 8 -</b>
2.1.1	Behaviorismus	- 8 -
2.1.2	Kognitivismus	- 10 -
2.1.3	Konstruktivismus	- 11 -
<b>2.2</b>	<b>Prinzipien lernerzentrierten Lernens .....</b>	<b>- 13 -</b>
2.2.1	Handlungsorientierung	- 13 -
2.2.2	Problemorientierung	- 14 -
2.2.3	Kooperation	- 15 -
<b>3</b>	<b>Selbstgesteuertes Lernen in der beruflichen Bildung- 18 -</b>	
<b>3.1</b>	<b>Darstellung der beruflichen Bildung .....</b>	<b>- 18 -</b>
<b>3.2</b>	<b>Begriffsdefinition Selbstgesteuertes Lernen.....</b>	<b>- 18 -</b>
<b>3.3</b>	<b>Begründung selbstgesteuerten Lernens .....</b>	<b>- 21 -</b>
<b>3.4</b>	<b>Voraussetzungen der Lerner.....</b>	<b>- 22 -</b>
<b>3.5</b>	<b>Selbstgesteuertes Lernen entwickeln .....</b>	<b>- 24 -</b>
<b>4</b>	<b>Web 2.0 .....</b>	<b>- 27 -</b>
<b>4.1</b>	<b>Potentiale für das Lernen .....</b>	<b>- 27 -</b>
<b>4.2</b>	<b>Begriffsdefinition Web 2.0 .....</b>	<b>- 28 -</b>
<b>4.3</b>	<b>Die Entwicklung des Internets .....</b>	<b>- 29 -</b>
<b>4.4</b>	<b>Social Software.....</b>	<b>- 30 -</b>
<b>4.5</b>	<b>Ausgewählte Web 2.0 Anwendungen.....</b>	<b>- 32 -</b>
4.5.1	Weblogs	- 32 -
4.5.1.1	Merkmale und Aufbau .....	- 32 -
4.5.1.2	Arten von Weblogs .....	- 34 -
4.5.2	Wikis	- 36 -
4.5.2.1	Merkmale und Aufbau .....	- 36 -
4.5.2.2	Arten von Wikis.....	- 37 -

<b>5</b>	<b>Web 2.0 gestützte Lernszenarien in der beruflichen</b>	
<b>Bildung</b>		<b>- 39 -</b>
<b>5.1</b>	<b>Darstellung der Suche nach Lernszenarien</b>	<b>- 39 -</b>
<b>5.2</b>	<b>Ergebnisse der Suche</b>	<b>- 41 -</b>
<b>5.3</b>	<b>Kriterien zur Beurteilung: Handlungsorientierung, Problemorientierung, Kooperation</b>	<b>- 43 -</b>
<b>5.4</b>	<b>Podcast-Lernszenario Lagerhaltung</b>	<b>- 44 -</b>
<b>5.4.1</b>	<b>Beschreibung</b>	<b>- 44 -</b>
<b>5.4.2</b>	<b>Nutzen</b>	<b>- 45 -</b>
<b>5.4.3</b>	<b>Grenzen</b>	<b>- 47 -</b>
<b>5.4.4</b>	<b>Gefahren</b>	<b>- 48 -</b>
<b>5.5</b>	<b>„13 Dinge“ Selbstlernkurs für das Bibliothekswesen</b>	<b>- 49 -</b>
<b>5.5.1</b>	<b>Beschreibung</b>	<b>- 49 -</b>
<b>5.5.2</b>	<b>Nutzen</b>	<b>- 51 -</b>
<b>5.5.3</b>	<b>Grenzen</b>	<b>- 53 -</b>
<b>5.5.4</b>	<b>Gefahren</b>	<b>- 54 -</b>
<b>5.6</b>	<b>Glaskompendium Wiki im Modellversuch KooL</b>	<b>- 55 -</b>
<b>5.6.1</b>	<b>Beschreibung</b>	<b>- 55 -</b>
<b>5.6.2</b>	<b>Nutzen</b>	<b>- 59 -</b>
<b>5.6.3</b>	<b>Grenzen</b>	<b>- 62 -</b>
<b>5.6.4</b>	<b>Gefahren</b>	<b>- 64 -</b>
<b>6</b>	<b>Zusammenfassende Betrachtung</b>	<b>- 66 -</b>
<b>6.1</b>	<b>Fazit</b>	<b>- 66 -</b>
<b>6.2</b>	<b>Ausblick</b>	<b>- 67 -</b>