

Inhaltsverzeichnis

Abkürzungsverzeichnis.....	v
Danksagung	vii
Zusammenfassung.....	ix
Abstract	xi
1 Einleitung.....	1
2 Theoretischer Hintergrund.....	5
2.1 <i>Evaluation</i>	5
2.1.1 Definition und Begriffsklärung	5
2.1.2 Entwicklung der Evaluationsforschung	6
2.1.3 Charakteristika zur Einordnung von Evaluationen.....	8
2.1.3.1 Anwendungsbereiche und Gegenstände von Evaluationen	8
2.1.3.2 Ziele und Funktionen von Evaluationen	9
2.1.3.3 Zeitpunkt der Evaluation	12
2.1.3.4 Interne und externe Evaluationen	13
2.1.3.5 Evaluationsansätze.....	15
2.1.4 Phasen eines Evaluationsprozesses	16
2.1.5 Bedeutung und Grenzen von Evaluationen.....	24
2.1.6 Nutzen und Nutzung von Evaluationen	26
2.1.6.1 Nutzenerwartungen.....	26
2.1.6.2 Nutzung von Evaluationsergebnissen.....	27
2.1.6.3 Einflüsse auf die Nutzung	28
2.1.7 Evaluation zwischen Wissenschaft und Praxis	30
2.1.7.1 Evaluationsforschung und Grundlagenforschung.....	30
2.1.7.2 Evaluation als sozialer und politischer Prozess	33
2.1.7.3 Berufsbild von Evaluatoren	35

2.2 Evaluationsstandards und Meta-Evaluation	38
2.2.1 Evaluationsstandards – Einführung	38
2.2.2 Standards und Richtlinien für Evaluationen – ein Überblick.....	40
2.2.3 Die Standards für Evaluation der DeGEval	43
2.2.3.1 Nützlichkeitsstandards	44
2.2.3.2 Durchführbarkeitsstandards	45
2.2.3.3 Fairnessstandards	46
2.2.3.4 Genauigkeitsstandards	47
2.2.3.5 Hinweise zu den Standards und ihrer Anwendung	48
2.2.4 Meta-Evaluation – Begriffsklärung und Einführung	49
2.2.5 Forschungsstand bezüglich Meta-Evaluationen und Evaluationsstandards	54
2.2.5.1 Methodik bei Meta-Evaluationen: Generelles Vorgehen .	55
2.2.5.2 Methodik bei Meta-Evaluationen: Anwendung von Evaluationsstandards	57
2.2.5.3 Befunde zu den amerikanischen Evaluationsstandards des JCSEE	61
2.2.5.4 Befunde zu den deutschen Standards für Evaluation	65
2.2.5.5 Zusammenfassung des Forschungsstandes	70
3 Ziele und Fragestellungen	73
4 Meta-Evaluation – Bewertung einer Evaluationsstudie	77
4.1 Die Evaluation des Bundesprogramms „Elternchance ist Kinderchance“	77
4.1.1 Das Bundesprogramm „Elternchance ist Kinderchance“	77
4.1.1.1 Qualifizierung von Fachkräften zu Elternbegleitern	78
4.1.1.2 Erprobung lokaler Vernetzungsstrukturen (Elternbegleitung Plus).....	79
4.1.2 Rahmenbedingungen der Evaluation	80

4.1.3 Ziele, Design und Methoden der Evaluation	84
4.1.3.1 Evaluationsziele	84
4.1.3.2 Evaluationsdesign und Methodik	85
4.1.4 Zentrale Ergebnisse	98
4.1.4.1 Zentrale Ergebnisse aus Modul 1	98
4.1.4.2 Zentrale Ergebnisse aus Modul 2	103
4.1.4.3 Zentrale Ergebnisse aus Modul 3	107
4.2 <i>Bewertung der Evaluation des Bundesprogramms „Elternchance ist Kinderchance“: Die Meta-Evaluation</i>	111
4.2.1 Methode der Meta-Evaluation	111
4.2.2 Bewertung der Evaluation des Bundesprogramms „Elternchance ist Kinderchance“ anhand von Evaluationsstandards	120
4.2.2.1 Nützlichkeitsstandards	121
4.2.2.2 Durchführbarkeitsstandards	153
4.2.2.3 Fairnessstandards	164
4.2.2.4 Genauigkeitsstandards	178
4.2.3 Zusammenfassung der Ergebnisse der Meta-Evaluation	198
5 Diskussion	201
5.1 <i>Zentrale Herausforderungen im Evaluationsprozess</i>	201
5.1.1 Besonderheiten des Evaluandums	202
5.1.2 Planung und Durchführung der Evaluation	203
5.1.3 Berücksichtigung der Stakeholder	208
5.1.3.1 Beteiligung der Stakeholder bei der Evaluationsplanung und -durchführung	209
5.1.3.2 Passende Berichtsformen	211
5.1.3.3 Information über Ergebnisse	212
5.1.3.4 Unterstützung bei der Ergebnisnutzung	213
5.1.3.5 Zusammenfassende Hinweise	214

5.1.4 Glaubwürdigkeit und Diplomatie	214
5.1.5 Genauigkeit vs. Durchführbarkeit	217
5.2 Bewertung der DeGEval-Standards.....	218
5.2.1 Die DeGEval-Standards als Bewertungsinstrument bei einer Meta-Evaluation.....	218
5.2.2 Zur Verwendung der DeGEval-Standards bei der Durchführung von Evaluationen.....	222
5.2.3 Zur Diskussion über allgemeine vs. Feldspezifische Evaluationsstandards	225
5.2.4 Vorschläge für eine Überarbeitung der DeGEval-Standards	226
5.3 Kritische Reflexion der angewandten Methode	230
5.3.1 Stärken und Schwächen der vorliegenden Meta-Evaluation.	231
5.3.2 Geltungsbereich.....	237
5.3.3 Weitere methodische Überlegungen.....	239
5.4 Fazit zur vorliegenden Studie und Ausblick.....	242
6 Literaturverzeichnis.....	245
7 Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	257
8 Anhang.....	259