

Inhaltsverzeichnis

Martin Heinrich

Professionalisierbarkeit von Schulbegleitung?.....5

1. Schulbegleitung in der neuen Akteurskonstellation der inklusiven Schule 8
2. Schulbegleitung als Nicht-Profession..... 17
3. Schulbegleitung als professionalisierungsbedürftig, aber nicht professionalisierbar? 28

Anika Lübeck

Frau Brunner in der Professionalisierungsfalle: ein rekonstruktiver Blick auf Strukturprobleme von Schulbegleitungen 33

1. Rekonstruktionen.....34
 - 1.1 „Und das hat denen ganz viel Sicherheit gegeben.“ Über Rollenunsicherheiten und Handlungsstrategien 34
 - 1.2 „Ich bin, nein!“ Über Identitätsfindung und Rollenangebote 55
 - 1.3 „Und das gibt Lehrern Mut!“ Über Idealbilder und Entwicklungshilfe 85
 - 1.4 „Find ich gut, dass es sowas gibt wie professionelles Nichtstun.“ Über Souveränität und Transzendenz 100
2. Fallstrukturhypothese.....115
 - 2.1 Der Stein des Sisyphos oder: Der verzweifelte Versuch, die eigene Rolle zu klären 115
 - 2.2 Auflösung in Wohlgefallen oder: Die Transzendierung des Problems..... 121

Martin Heinrich

Unpädagogische Schulbegleitung?

Professionstheoretische Interpretation der Befunde zur Nicht-Professionalisierbarkeit einer pädagogischen Tätigkeit.....	129
--	-----

Anika Lübeck

Die Rollenfindung der Schulbegleitung – eine Entwicklungsaufgabe	143
---	------------

Literatur	149
------------------------	------------

Anhang	161
Transkriptionsregeln	161

Autorin & Autor.....	162
---------------------------------	------------