

Inhaltsverzeichnis

Martin Heinrich

Professionalisierbarkeit von Schulbegleitung?.....5

1. Schulbegleitung in der neuen Akteurskonstellation der inklusiven Schule	8
2. Schulbegleitung als Nicht-Profession.....17	
3. Schulbegleitung als professionalisierungsbedürftig, aber nicht professionalisierbar?	28

Anika Lübeck

Frau Brunner in der Professionalisierungsfalle: ein rekonstruktiver Blick auf Strukturprobleme von Schulbegleitungen

33

1. Rekonstruktionen.....34	
1.1 „Und das hat denen ganz viel Sicherheit gegeben.“ Über Rollenunsicherheiten und Handlungsstrategien	34
1.2 „Ich bin, nein!“ Über Identitätsfindung und Rollenangebote	55
1.3 „Und das gibt Lehrern Mut!“ Über Idealbilder und Entwicklungshilfe	85
1.4 „Find ich gut, dass es sowas gibt wie professionelles Nichtstun.“ Über Souveränität und Transzendenz	100
2. Fallstrukturhypothese.....115	
2.1 Der Stein des Sisyphos oder: Der verzweifelte Versuch, die eigene Rolle zu klären	115
2.2 Auflösung in Wohlgefallen oder: Die Transzendierung des Problems.....121	

Martin Heinrich

Unpädagogische Schulbegleitung?

Professionstheoretische Interpretation der Befunde zur Nicht-Professionalisierbarkeit einer pädagogischen Tätigkeit.....	129
--	-----

Anika Lübeck

Die Rollenfindung der Schulbegleitung – eine Entwicklungsaufgabe	143
---	-----

Literatur	149
------------------------	-----

Anhang	161
---------------------	-----

Transkriptionsregeln	161
----------------------------	-----

Autorin & Autor.....	162
---------------------------------	-----