

# Inhaltsverzeichnis

<b>1. Ein paar Worte vorab ...</b>	4
Damit beobachten Sie – Beobachtungsbogen für Vorschulkinder im Alter von 4,5 Jahren bis zum Schuleintritt .....	6
So geht's! – Die Benutzung des Beobachtungsbogens .....	7
 <b>2. Beobachten und Impulse setzen –</b>	
Sieben Kompetenzbereiche zum Lernen und Sich-Weiterentwickeln .....	9
<b>Sensorische Kompetenzen</b> .....	10
<b>Soziale und emotionale Kompetenzen</b> .....	20
<b>Kognitive Kompetenzen</b> .....	30
<b>Alltagskompetenzen</b> .....	37
<b>Motorische Kompetenzen</b> .....	40
<b>Mathematische und naturwissenschaftliche Kompetenzen</b> .....	51
<b>Sprachliche Kompetenzen</b> .....	56
 <b>3. Nach der Beobachtung folgt die Auswertung –</b>	
Entwicklungsberichte und Formulierungshilfen .....	67
Beobachtungen dokumentieren – Strukturierte Entwicklungsberichte über das Vorschulkind schreiben .....	68
Ein Beispiel – Der Entwicklungsbericht eines Kindes .....	69
So schreiben Sie es – Formulierungshilfen für den Entwicklungsbericht .....	71
Formulierungshilfen bei Unterstützungsbedarf .....	74
 <b>4. Kompetenzen nutzen und erweitern</b> .....	75
Projekte fordern Vorschulkinder heraus .....	75
Gestalten Sie den Übergang von der Kita zur Schule – Vorschulkinder, Eltern, Lehrer machen sich gemeinsam auf den Weg .....	76
Elterngespräche führen, aber richtig! .....	77
 Medientipps .....	79