

<i>(Jost Schneider)</i> VORWORT	5
<i>(Jost Schneider)</i> KAPITEL 1	EINLEITUNG
1.1 Effizienzbegriff	6
1.2 Schulrechtliche Grundlagen	7
<i>(Jost Schneider)</i> KAPITEL 2	ZEIT EINSPAREN
	9
<i>(Melanie Fröhlich)</i> KAPITEL 3	VEREINHEITLICHUNG VON OPERATOREN UND KORREKTURZEICHEN
3.1 Operatoren	20
3.2 Korrekturzeichen	20
<i>(Cathrin Rattay/Jost Schneider)</i> KAPITEL 4	ERWARTUNGSHORIZONTE SINNVOLL GESTALTEN UND VERWENDEN – DIE FÜNF GESTALTUNGSPRINZIPIEN
	23
<i>(Melanie Fröhlich)</i> KAPITEL 5	RAND- UND SCHLUSSKOMMENTARE – LIEST DIE ÜBERHAUPT JEMAND?
5.1 Wirkungsvoll formulieren, sinnvoll formalisieren	27
5.2 Effiziente Fehleranalyse	29
KAPITEL 6	NOTENFINDUNG
6.1 Den Fehlerquellen bei Korrekturarbeit und Notenfindung auf der Spur <i>(Melanie Fröhlich)</i>	33
6.2 Die Qual der Wahl: Welche Bezugsnorm darf's denn sein? <i>(Melanie Fröhlich)</i>	33
6.3 Vom Indikator zur Notenstufe – Wie geht das? <i>(Melanie Fröhlich)</i>	35
<i>Exkurs: Benotung und Bewertung von Schülern mit LRS (Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten)/ Legasthenie oder Rechenschwierigkeiten/ Dyskalkulie (Cathrin Rattay)</i>	35

INHALTSVERZEICHNIS

	EFFIZIENT ODER ZU AUFWENDIG? SCHÜLER KORRIGIEREN SICH SELBST UND ANDERE	
		41
(Cathrin Rattay) KAPITEL 7		
7.1 <i>Hier und da ein bisschen Lob, dann klappt das schon?</i> – Lern- und Motivationspsychologie		41
❑ Lob muss authentisch sein und Anstrengung verstärken		41
❑ Wie erklären sich Menschen Lob und Erfolg? Oder: Warum Transparenz und Schüleraktivität bei der Korrektur so effektiv sind!		42
❑ <i>Meinste echt?</i> Feedback aus der Peer-group ist häufig interessanter und effektiver als das von Erwachsenen		44
7.2 <i>Zeitverschwendung?</i> – Selbst-/Eigenkorrektur bei Klassenarbeiten		45
<i>Exkurs:</i> Fehleranalysen mit Schülern		47
7.3 <i>Klares Spiegelbild oder verzerrtes Abbild?</i> – Selbsteinschätzung/Eigenreflexion		49
7.4 Wechselseitiges Feedback/Korrektur durch Mitschüler		55
7.5 <i>Das tue ich mir nicht an?</i> – Feedback für Lehrer		58
7.6 <i>Würfelspiel oder didaktisches Bonbon?</i> Sich selbst und Mitschüler bewerten		60
(Jost Schneider) KAPITEL 8	PLAGIATE ERKENNEN UND AHNDEN	62
(Jost Schneider) SCHLUSSWORT		65
LITERATURVERZEICHNIS		66
MATERIALSAMMLUNG		67