

INHALTSVERZEICHNIS

Das Bilderbuch »Frosch im Glück«

b.1	Inhaltsangabe	1
b.2	Bilderbuchanalyse	2
b.3	Deutungsperspektiven	3

Didaktische Überlegungen

d.1	Didaktisches Profil des Bilderbuchs	4
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht	5
d.3	Vorschläge für ein »Frosch im Glück«-Projekt in der Grundschule	8

Ideen für den Kindergarten

kg.1	Das Bilderbuch	10
kg.2	Der Frosch	11
kg.3	Methodenkiste Kindergarten	12

Infoblätter

i.1	Zum Autor Max Velthuijs	14
i.2	Pressestimmen	14

Kopiervorlagen und Materialien*

k.1	„Ein Frosch zu sein ist das Schönste von der Welt“ (ab Klasse 1) ..	15
	Hypothesen zur Geschichte bilden, Traum oder Tagebucheintrag ausdenken	
k.2	„Schließlich war er bereit für seinen ersten Testflug“ (ab Klasse 1)	16
	Bilder ordnen und beschriften, Gefühle der Hauptfigur nachempfinden	
k.3	„Schon verstanden“ (ab Klasse 1)	17
	Genau lesen, Bezug zu eigenen Erfahrungen herstellen, Tipps geben	
k.4	„Ich bin grün – und Grün ist meine Lieblingsfarbe“ (ab Klasse 1) .	18
	Wort-Bild-Zuordnung	
k.5	„Aber ich kann prima basteln“ (ab Klasse 1)	19
	Tieren Verben zuordnen	
k.6	„Er springt so hoch und so weit, wie das nur Frösche tun können“ (ab Klasse 1)	20
	Über die eigenen Fähigkeiten nachdenken	
k.7	„Er ging Hase besuchen“ (ab Klasse 1)	21
	Figuren nummerieren, Parallelgeschichte überlegen, die Geschichte mithilfe von Stabpuppen nacherzählen	
k.8	„Als Frosch alleine war, begann er mit Flugübungen“ (ab Klasse 2)	22
	Nomen erkennen, Einzahl und Mehrzahl bilden	
k.9	„Plötzlich erhob sich die Ente vom Boden“ (ab Klasse 2)	23
	Textstellen finden, Fragen zum Leseverständnis	
k.10	„Plötzlich fühlte sich Frosch sehr glücklich“ (ab Klasse 1)	24
	Über Glück nachdenken, eigene Glücksergebnisse reflektieren	