

INHALTSVERZEICHNIS

Das Bilderbuch »Frosch im Glück«

b.1	Inhaltsangabe	1
b.2	Bilderbuchanalyse	2
b.3	Deutungsperspektiven	3

Didaktische Überlegungen

d.1	Didaktisches Profil des Bilderbuchs	4
d.2	Methodenkiste Deutschunterricht	5
d.3	Vorschläge für ein »Frosch im Glück«-Projekt in der Grundschule	8

Ideen für den Kindergarten

kg.1	Das Bilderbuch	10
kg.2	Der Frosch	11
kg.3	Methodenkiste Kindergarten	12

Infoblätter

i.1	Zum Autor Max Velthuijs	14
i.2	Pressestimmen	14

Kopiervorlagen und Materialien*

k.1	„Ein Frosch zu sein ist das Schönste von der Welt“ (ab Klasse 1) ..	15
	<small>Hypothesen zur Geschichte bilden, Traum oder Tagebucheintrag ausdenken</small>	
k.2	„Schließlich war er bereit für seinen ersten Testflug“ (ab Klasse 1)	16
	<small>Bilder ordnen und beschriften, Gefühle der Hauptfigur nachempfinden</small>	
k.3	„Schon verstanden“ (ab Klasse 1)	17
	<small>Genau lesen, Bezug zu eigenen Erfahrungen herstellen, Tipps geben</small>	
k.4	„Ich bin grün – und Grün ist meine Lieblingsfarbe“ (ab Klasse 1) .	18
	<small>Wort-Bild-Zuordnung</small>	
k.5	„Aber ich kann prima basteln“ (ab Klasse 1)	19
	<small>Tieren Verben zuordnen</small>	
k.6	„Er springt so hoch und so weit, wie das nur Frösche tun können“ (ab Klasse 1)	20
	<small>Über die eigenen Fähigkeiten nachdenken</small>	
k.7	„Er ging Hase besuchen“ (ab Klasse 1)	21
	<small>Figuren nummerieren, Parallelgeschichte überlegen, die Geschichte mithilfe von Stabpuppen nacherzählen</small>	
k.8	„Als Frosch alleine war, begann er mit Flugübungen“ (ab Klasse 2)	22
	<small>Nomen erkennen, Einzahl und Mehrzahl bilden</small>	
k.9	„Plötzlich erhob sich die Ente vom Boden“ (ab Klasse 2)	23
	<small>Textstellen finden, Fragen zum Leseverständnis</small>	
k.10	„Plötzlich fühlte sich Frosch sehr glücklich“ (ab Klasse 1)	24
	<small>Über Glück nachdenken, eigene Glückserlebnisse reflektieren</small>	