

INHALTSVERZEICHNIS

<i>Vorwort</i>	7
<i>Vorwort der Autorin</i>	10
<i>Danksagung</i>	13
<i>Einführung</i>	14
<i>Fallbeispiele</i>	16
<i>Das Sozial-emotionale Curriculum</i>	19
<i>Zur Anwendung des Buches</i>	23

KINDER IM UNTERRICHTSALLTAG FÖRDERN

Verhaltensauffälligkeiten hinterfragen	27
Sozial-emotionale Fähigkeiten und Fertigkeiten verstehen	31
Kompetenzen gezielt fördern	47
Förderung nach dem Moment-to-Moment-Konzept	54
<i>Kopiervorlage: Beobachtungsbogen für Verhaltensauffälligkeiten</i>	60

FÖRDERUNG MOTORISCHER FÄHIGKEITEN

Feinmotorik	72
Bewegungsplanung	76
Motorische Adoptionsfähigkeit	79
Körperwahrnehmung	83
Soziale Wahrnehmung	86
Verbale Impulskontrolle	90
Selbststeuerung	94

Bewegungsverhalten anpassen	97
Wechsel zwischen Aktivitäten vollziehen	101
Selbstkontrolle	104
<u>Kopiervorlage: Selbstkontrolle</u>	107
Bewegungssteuerung	109

FÖRDERUNG KOMMUNIKATIVER FÄHIGKEITEN

Rezeptives Gedächtnis	114
Informationsverarbeitung	117
Bewusstes Zuhören	121
Non-verbale Kommunikation	125
Intentionaler Sprachgebrauch	128
<u>Kopiervorlage: Anleitungen für Zeichnungen</u> ..	133
Expressiver Sprachgebrauch	131
Perspektive anderer einnehmen	136
Auf Äußerungen anderer eingehen	140
Sprachgebrauch in Konfliktsituationen	143
<u>Kopiervorlage: Satzanfänge</u>	148
Erzählen	149

FÖRDERUNG SOZIALER FÄHIGKEITEN

Gemeinsame Aufmerksamkeit	154
Soziale Gegenseitigkeit	157
Imitation (Nachahmung)	160
Soziales Referenzieren	163
Soziales Beobachten	166
Auf die Gefühle anderer eingehen	169
Soziale Antizipation	172

Bedürfnisse anderer wahrnehmen	175
Distanzverhalten	177
Selbstreflexion	179

FÖRDERUNG EMOTIONALER FÄHIGKEITEN

Gefühle ausdrücken	184
Emotionen internalisieren	188
Emotionen externalisieren	191
Emotionen steuern	193
Emotional angemessen reagieren	196
<i>Kopiervorlage: Situationsbeschreibungen</i>	200
Gebrauch von Stimme und Tonfall	202
<i>Kopiervorlage: Stimmt der Ton</i>	206
Positives Denken	207
Emotionen anderer positiv beeinflussen	211
Reaktionen auf Auslöser	215
Verantwortlicher Umgang mit den Gefühlen anderer	220

FÖRDERUNG KOGNITIVER FÄHIGKEITEN

Aufmerksamkeit	226
Integration von Wahrnehmungs- und Verarbeitungsfunktionen	229
Informationen folgerichtig verarbeiten	232
Kontextuelle Wahrnehmung	235
Flexibilität	237
Symbolisches Denken	241
Eigenschaften anderer Personen wahrnehmen	244

Soziale Kognition	246
Verhalten an soziale Erwartungen anpassen.....	250
Über soziale Situationen berichten	254

UMGANG MIT KRISEN

Umgang mit Krisen	258
Krisenprävention	263
Deeskalationsfähigkeit fördern	265
<i>Kopiervorlage: Veranschaulichung einer Eskalation.....</i>	268
<i>Schlusswort.....</i>	269
<i>Medientipps</i>	271