

Inhalt

Wie „tickt“ das Tier?	4
Einleitung – Fragestellung und etwas Polemik	4
Kann ein Fischotter Farben unterscheiden?	5
Über Lernvorgänge und ihren Bezug zur Intelligenz	8
Habitation, Gewöhnung	9
Konditionierung	9
Spielverhalten	9
Nachahmen	9
Lernen durch Einsicht	10
Prägung	10
Krake – Paradebeispiel für Wirbellosen-Intelligenz?	11
Spanische Wegschnecke	14
Die klugen Meisen!	16
Tannenhäher: Voliere	17
Tannenhäher: Freiland	20
Tannenhäher: Spielverhalten	22
Rabenvögel allgemein	24
Rabenvögel Malediven, 1. Beispiel	26
Rabenvögel Malediven, 2. Beispiel	27
Rabenvögel: Kolkrabe Karl Finkernagel	28
Rabenvögel: Kolkrabe – „Gimmas!“	31
Waldrapp	33
Augenkontakt: Sperlinge	38
Augenkontakt: Papageifische	40
Umwegverhalten	43
Allgemeines zum Nachahmen	52
Nachahmen: Fahnenbarsche	53
Nachahmen: Spatz	55
Nachahmen: Schnabellippfisch	56
Webervögel – Noddi	57
Vergleich Noddi/Hund	60
Spatz – Honig – Empathie	60
Theoretisches: Lernkategorien	62
Prägung allgemein	63
Prägung und Angst	71
Alpenzoo-Beispiele Prägung: Meisenversuche	71
Anglerfische und Riffbarsche	76
Prägung und Falknerei	77
Prägung und Buntbarsche	82
Beispiel Säugerintelligenz: Orca	84

Riffbarsch und Seeanemone	85
Narit und die Dohlen.....	88
Lügendesang	93
Hirtenmainas und Noddis	94
Interessen-Fressgesellschaft unter Wasser	98
Schlussbetrachtung: Anis!.....	101
Die Guyana-Ornitour und angewandte Ethologie	101
Und die Einsicht?	105
Schlussgedanken.....	106
Dank.....	107
Glossar	111
Literatur	118