

Inhaltsverzeichnis

Konzeption

7

Unterricht mit dem PUSTEBLUME Sprachbuch

- 15 Jahresplan
- 20 Offen und inklusiv unterrichten
- 23 Digital unterrichten mit PUSTEBLUME

Fachaufsätze

- 31 Kompetenzorientiertes Rechtschreiblernen
- 32 Klassenwörter üben –
Rechtschreibgespräche führen
- 33 Üben, Trainieren und Wiederholen
- 35 Was man über Adjektive wissen sollte
- 37 Von den Zeitformen – und vom Wechsel
der Zeitformen

Im Buch stöbern

- 39 Im Buch stöbern

A wie Anfang

- 40 Informationen zur Einheit
- 41 Schriften
- 42 Geheimschrift
- 43 Wörter bilden
- 44 Schüttelnomen

Werkstatt: Lernen

- 45 Informationen zur Einheit
- 46 Wörter nach dem Alphabet ordnen
- 47 Portfolio
- 48 Zu einem Thema recherchieren und
Werbung erkennen
- 49 Im Internet nach Informationen suchen
- 50 Für einen Vortrag Informationen aufbereiten
- 51 Was kann ich nun?

Werkstatt: Sprechen und Zuhören

- 52 Informationen zur Einheit
- 53 Bei Gesprächen gut zuhören
- 54 Gutes Zuhören üben
- 55 In Expertengruppen ein Thema erarbeiten 1
- 56 In Expertengruppen ein Thema erarbeiten 2
- 57 Einen Vortrag halten
- 58 Feedback über einen Vortrag geben
- 59 Einen schlimmen Streit verhindern
- 60 Eine Fantasiegeschichte zu einem Bild
erzählen
- 61 Mit der Erzählleine ein Märchen erzählen
- 62 Was kann ich nun?

Werkstatt: Texte verfassen

- 63 Informationen zur Einheit
- 64 Einen Text planen, schreiben und
überarbeiten
- 66 Eine Geschichte entwickeln: der rote Faden
- 67 Geschichten entwickeln
- 68 Texte überarbeiten: Schreibkonferenz
- 69 Texte überarbeiten: Textlupen
- 70 Eine Geschichte spannender schreiben
- 71 Buchstabentexte schreiben
- 72 Fantasiegeschichten schreiben
- 73 Gemeinsam Geschichten schreiben
- 74 Ein Parallelgedicht schreiben
- 75 Ein Haiku schreiben
- 76 Wer oder was in Märchen vorkommt
- 77 Ein Märchen kennenlernen
- 78 Merkmale von Märchen kennenlernen
- 79 Ein Märchen mit dem roten Faden
schreiben
- 80 Einen Brief schreiben
- 81 Einen Vorgang beschreiben
- 82 Stichwörter aufschreiben
- 83 Was kann ich nun? 1
- 84 Was kann ich nun? 2
- 85 Was kann ich nun? 3

Werkstatt: Richtig schreiben

- 86 Informationen zur Einheit
- 87 Mit Klassenwörtern arbeiten
- 88 Wörter einer Wortfamilie schreiben
- 89 Lange und kurze Selbstlaute unterscheiden
- 91 Nachdenkwörter: doppelte Mitlaute
schreiben
- 93 Nachdenkwörter mit ck und mit tz schreiben
- 95 Forscheraufgabe für Seite 54:
Nachdenkwörter mit ß und ss unterscheiden
- 97 Nachdenkwörter mit ß und ss unterscheiden
- 98 Nachdenkwörter mit b, d, g verlängern
- 99 Nachdenkwörter: Verben verlängern
- 100 Nachdenkwörter mit ä und äu ableiten
- 101 Wörter mit langen Selbstlauten sortieren
- 102 Merkwörter mit Dehnungs-h üben
- 103 Merkwörter üben
- 104 Nachdenkwörter mit h schreiben
- 105 Wortbausteine -ig und -lich: Adjektive
schreiben
- 106 Nachdenkwörter: Zusammentreffen gleicher
Buchstaben beachten
- 107 Wörter großschreiben
- 108 Wörter üben
- 109 Fehler finden mit der Rechtschreib-Lupe
- 110 Was kann ich nun? 1
- 111 Was kann ich nun? 2
- 112 Was kann ich nun? 3

Werkstatt: Sprache untersuchen

- 113 Informationen zur Einheit
- 114 Nomen ordnen
- 115 Nomen erkennen: Wörter für Gefühle
- 116 Nomen erkennen: Wörter für Zeiten
- 117 Die Mehrzahl bilden
- 118 Nomen erkennen
- 119 Anredepronomen verwenden
- 120 Adjektive erkennen und verwenden
- 121 Mit Adjektiven vergleichen
- 122 Richtig schreiben: Artikel – Adjektiv – Nomen
- 123 Verben erkennen und verwenden
- 124 Zeitformen unterscheiden: Präsens – Präteritum
- 125 Zeitformen unterscheiden: Perfekt – Präteritum
- 126 Die Verben in den Zeitformen üben
- 127 Satzschlusszeichen setzen
- 128 Die Zeichen der wörtlichen Rede setzen
- 129 Umstellproben durchführen
- 130 Satzglieder umstellen – Texte verbessern
- 131 Sätze bilden aus Subjekt und Prädikat
- 132 Subjekt und Prädikat im Satz erkennen
- 133 Was kann ich nun? 1
- 134 Was kann ich nun? 2
- 135 Was kann ich nun? 3

Ich – du – wir

- 136 Informationen zur Einheit
- 137 Wir sind verschieden, jeder ist besonders
- 138 Wir beschreiben uns
- 139 Mitbestimmung im Klassenrat
- 140 Mitbestimmung in der Kinderkonferenz
- 141 Wir haben Rechte – Kinderrechte
- 142 Ideenliste
- 143 Übungskiste 1
- 144 Übungskiste 2

Wetter und Wasser

- 145 Informationen zur Einheit
- 146 Wetterbeobachtung
- 148 Wetter mal so, mal so
- 149 So kann Regen sein
- 150 Eine Fantasiegeschichte schreiben
- 152 Ideenliste
- 153 Übungskiste 1
- 154 Übungskiste 2

Essen und Trinken

- 155 Informationen zur Einheit
- 156 Rund um den Apfel
- 157 Einen Apfel beschreiben
- 158 Einen Vorgang beschreiben: Apfelsaft herstellen
- 159 Getreidesorten
- 160 Was man aus Getreide alles machen kann
- 161 Mehl und Brot
- 163 Ideenliste
- 164 Übungskiste 1
- 165 Übungskiste 2

Meerestiere

- 166 Informationen zur Einheit
- 167 Meerestiere
- 168 Lebensraum Meer
- 169 Meereszonen ...
- 170 ... und ihre Tiere
- 171 Meerestiere beschreiben
- 172 Tiere vergleichen
- 173 Meerestiere in Gefahr
- 174 Ideenliste
- 175 Übungskiste 1
- 176 Übungskiste 2

Alles verändert sich

- 177 Informationen zur Einheit
- 178 Alles verändert sich
- 179 Telefone
- 180 Kinderspiele
- 181 Sport
- 182 Hausarbeit
- 183 Ideenliste
- 184 Übungskiste 1
- 185 Übungskiste 2

Bücher und andere Medien

- 186 Informationen zur Einheit
- 187 Bücher und andere Medien
- 188 Bücher sortieren
- 189 Figuren aus einem Buch beschreiben
- 190 Das Inhaltsverzeichnis
- 191 Bücher und andere Medien
- 192 Ideenliste
- 193 Übungskiste 1
- 194 Übungskiste 2

Das Jahr

- 195 Informationen zur Einheit
- 196 Die Jahreszeit Frühling
- 197 Die Jahreszeit Frühling
- 198 Die Jahreszeit Sommer
- 199 Die Jahreszeit Sommer
- 200 Die Jahreszeit Herbst
- 201 Die Jahreszeit Herbst
- 202 Die Jahreszeit Winter
- 203 Die Jahreszeit Winter

Vernetzt unterrichten

- 204 Lesebuch und Sprachbuch
- 208 Sprachbuch mit Kopiervorlagen, Arbeitsheft,
Förderheft, Forderkartei und Arbeitsheft
Inklusiv

Übersicht der Kopiervorlagen zur Unterrichtsorganisation und Diagnose

249