

# Die besonders runde Stunde

## Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort .....	4
<b>1</b> Mein Name ist – Dein Name ist (Sich begrüßen, einfache Satzstrukturen kennenlernen) .....	5
<b>2</b> 1, 2 – Du bist dabei! (Zahlwörter lernen und Reime erkennen) .....	8
<b>3</b> YZ – ab ins Bett! (ABC und Wortschatz des „Körpers“ lernen) .....	12
<b>4</b> Affe Albert angelt auch abends am Amazonas (Anlaute, Alliterationen hören und erkennen) .....	16
<b>5</b> Kro-ko-fant und Ele-dil (Das silbische Prinzip erfassen, Wortschatz der „Tiere“ ausbauen) .....	19
<b>6</b> Der Hund schwimmt durch das tiefe Meer (Verben erkennen, einfache Sätze bilden) .....	23
<b>7</b> Auf, unter, neben und zwischen ... (Wechselpräpositionen automatisieren, Wortschatz zum Thema „Klassenzimmer“ festigen) .....	27
<b>8</b> Durch dick und dünn (Adjektive erkennen, Gegensatzpaare finden, einfache Sätze bilden) .....	31
<b>9</b> Mein Tier ist groß, grau und grün. (Adjektive verwenden, Beschreibungen formulieren) .....	35
<b>10</b> Wer war es? (Adjektive nutzen, Personenbeschreibung formulieren, Wortschatz von „Menschen“ festigen) .....	38
<b>11</b> Mehrets Woche (Verben benutzen, Wochentage automatisieren) .....	41
<b>12</b> Ein Indianer trampelt still und leise (Verben in Verbindung mit dem Wortfeld „gehen“ verwenden) ...	44
<b>13</b> Wenn ein Känguru in die Schule geht, dann ... (Wenn-dann Satzkonstruktionen herstellen) .....	49
<b>14</b> Denk dir nur der Frosch ist krank (Nomen, Verben und Personalpronomen richtig einsetzen) .....	52
<b>15</b> Die Schnecke auf der Hecke (Reimwörter nutzen) .....	56
<b>16</b> Eine Geschichte verstehen (Textverständnis erweitern, Nacherzählen üben) .....	60
<b>17</b> Wie geht es weiter? (Textverständnis erweitern, Geschichten fortsetzen) .....	62
<b>18</b> Erzählstraße (Einen Text in Szenen aufbereiten und erzählen) .....	64
<b>19</b> „Der Floh im Hundeohr!“. Vier Sätze – eine Geschichte! (Lesen, Textteile richtig anordnen) .....	67
<b>20</b> ... aber, weil und deshalb ... (Mit Konjunktionen Sätze verbinden) .....	69
<b>21</b> Drei Sätze – eine Kurzgeschichte! (Eine kurze Geschichte schreiben) .....	72
<b>22</b> Stimmt das? (Fragen und Antworten bilden, Sachtexte verfassen) .....	75
<b>23</b> Eine Geschichte erfinden (Geschichten erfinden und aufschreiben) .....	78