

Inhalt

Über dieses Buch	6
Philosophieren – was ist das eigentlich?	8
Was genau tut man beim Philosophieren?	8
Was sind philosophische Fragen, und wie gehe ich damit um?	9
Die Rolle der Gesprächsleitung	11
Wie frage ich nach, wenn Kinder etwas sagen?	13
Muss ich mich in der Philosophie auskennen, um mit Kindern zu philosophieren?	13
Ein Beispiel aus der Kita	14
Wer fragt, gewinnt!	17
Was fördert das Philosophieren bei Kindern?	17
Was nützt das Philosophieren der pädagogischen Fachkraft?	18
Stimmen aus der Praxis	19
Philosophieren in der Kita	20
Wie bereite ich ein philosophisches Gespräch vor?	20
Wie schaffe ich einen geeigneten Rahmen?	24
8 philosophische Einheiten für Kinder – Einstiege, Fragen, Aktionen	26
Ich	28
Glück	40
Zeit	50
Tod	60
Freundschaft	70
Mut	80
Gott	92
Träume	102
Interview – Erfahrungen aus der Praxis	112
Anhang	120
Materialien/Kopiervorlagen	120
Literatur	124
Bildnachweise	126