

■ INHALT

Vorwort	5
I Theorie	6
1. Verbale Zeugnisbeurteilung: Unde venis? Quo vadis?	7
2. Gründe für verbale Zeugnisbeurteilungen	9
2.1 Rechtliche Grundlagen	9
2.2 Das kann eine verbale Beurteilung leisten	11
2.3 Inklusion: Zeugnisse im zielgleichen und zieldifferenten Unterricht	12
3. Verbale Zeugnisbeurteilung und schuleigenes Leistungskonzept	15
3.1 Grundsätze der Leistungsbewertung	15
3.2 Transparenz und Fairness auf dem Weg zur Zeugnisbeurteilung	18
3.3 Differenzierung und Anforderungsbereiche	21
4. Beispiele aus der Praxis	29
5. Zusammensetzung der verbalen Zeugnisbeurteilung	38
II Praxis	42
1. Formulierungstipps zur verbalen Beurteilung	43
1.1 Dos und Don'ts der verbalen Zeugnisbeurteilung	43
1.2 Lexikon der verbalen Zeugnisbeurteilung	47
1.3 Kompetenzorientierung im zieldifferenten Unterricht	50
1.3.1 Ziele im Förderschwerpunkt Lernen	50
1.3.2 Ziele im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung	51
2. Kompetenzorientierte Textbausteine	52
3. Musterzeugnis	61
4. Exkurs: Frühwarnsystem	65
Schlusswort	67
Quellenverzeichnis	68