

# Inhalt

Einleitende Worte 9

## 1. Fremdsprachenunterricht nach Montessori-Grundprinzipien 10

1.1 Fremdsprachen im pädagogischen Konzept Montessoris 11

1.2 Wie würde Maria Montessori heute Fremdsprachen unterrichten? 11

## 2. Wie lernen wir Sprachen? 14

2.1 Erfolgsmodell Muttersprache 15

2.2 Spracherwerbstheorien 16

2.3 Erkenntnisse aus der Hirnforschung 18

2.4 Praktische Konsequenzen 19

## 3. »Das Kind als Baumeister seiner selbst« – Selbstständiges Lernen für alle ermöglichen 26

3.1 Lernphasen und Lernstile 27

3.2 Erfolgreiche Lerner 30

3.3 Wege für Schüler mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten 32

3.4 Inklusion im Englischunterricht 34

## 4. »Leidenschaftliche Schüler« – Entwicklungsphasen und Spracherwerb 36

4.1 Entwicklungsphasen und Fremdsprachen 37

4.2 Die erste Phase: 0–6 Jahre 37

4.3 Die zweite Phase: 6–12 Jahre 41

4.4 Die dritte Phase: 12–18 Jahre 44

## 5. »Aufgehen in einer Arbeit« – Polarisation der Aufmerksamkeit 50

5.1 Wie zeigt sich die Polarisation der Aufmerksamkeit? 51

5.2 Wie kann tiefe Konzentration im Fremdsprachenunterricht ermöglicht werden? 53

5.3 Stille- und Vertrauensübungen 53

<b>6.</b>	<b>»Hilf mir, es selbst zu tun« – Der vorbereitete Erwachsene im Fremdsprachenunterricht</b>	<b>58</b>
6.1	Grundhaltungen und persönliche Eigenschaften	59
6.2	Aufgaben/Tätigkeitsbereiche	61
<b>7.</b>	<b>»Die besten Entwicklungsbedingungen« – Die Vorbereitete Umgebung für Fremdsprachen</b>	<b>66</b>
7.1	Raum und Atmosphäre	67
7.2	Das Material	70
7.3	Neue Medien	82
7.4	Die Sprache lebendig machen	84
7.5	Austauschprogramme, Auslandsaufenthalte, Schulpartnerschaften	84
<b>8.</b>	<b>Lernen sichtbar machen – Freiarbeit und Dokumentation</b>	<b>86</b>
8.1	Elementar- und Primarstufe	88
8.2	Sekundarstufe	92
<b>9.</b>	<b>»Erzieht für den Frieden« – Werteerziehung nach Maria Montessori und der Fremdsprachenunterricht</b>	<b>108</b>
9.1	Wertebewusste Erziehung bei Maria Montessori	109
9.2	Kosmische Erziehung	110
9.3	Friedenserziehung	118
<b>10.</b>	<b>»... die Ordnung und die Klarheit reifen zu lassen ...« – Englisch lernen in der Montessori-Grundstufe</b>	<b>126</b>
10.1	Gebundener Unterricht	127
10.2	Freiarbeit	137
<b>11.</b>	<b>»Von der Kindheit zur Jugend« – Fremdsprachen lernen in der Sekundarstufe</b>	<b>144</b>
11.1	Verbindung von »Kosmischer Erziehung« und Sprache	145
11.2	Beteiligung der Schüler	148
11.3	Englisch in den Alltag integrieren	151

- 11.4 Englisch zu Hause 156
- 11.5 Richtig Vokabeln lernen 157
- 11.6 Umgang mit Grammatik 160
- 11.7 *Dictogloss* – Eine Methode für viele Kompetenzen 164
- 11.8 Task-based learning 165
- 11.9 Neue Technologien im Klassenzimmer 166

## **12. Anhang 169**

- Maria Montessori – Gesammelte Werke 170
- Weitere Schriften Maria Montessoris 170
- Sonstige verwendete Literatur 171
- Materialien und Anregungen für Unterricht und individuelles Lernen 173
- Links für Material und Unterricht 174