

# Inhalt

Einleitende Worte 9

1. Fremdsprachenunterricht nach Montessori-Grundprinzipien 10

1.1 Fremdsprachen im pädagogischen Konzept Montessoris 11

1.2 Wie würde Maria Montessori heute Fremdsprachen unterrichten? 11

2. Wie lernen wir Sprachen? 14

2.1 Erfolgsmodell Muttersprache 15

2.2 Spracherwerbstheorien 16

2.3 Erkenntnisse aus der Hirnforschung 18

2.4 Praktische Konsequenzen 19

3. »Das Kind als Baumeister seiner selbst« – Selbstständiges Lernen für alle ermöglichen 26

3.1 Lernphasen und Lernstile 27

3.2 Erfolgreiche Lerner 30

3.3 Wege für Schüler mit Lese-Rechtschreib-Schwierigkeiten 32

3.4 Inklusion im Englischunterricht 34

4. »Leidenschaftliche Schüler« – Entwicklungsphasen und Spracherwerb 36

4.1 Entwicklungsphasen und Fremdsprachen 37

4.2 Die erste Phase: 0–6 Jahre 37

4.3 Die zweite Phase: 6–12 Jahre 41

4.4 Die dritte Phase: 12–18 Jahre 44

5. »Aufgehen in einer Arbeit« – Polarisation der Aufmerksamkeit 50

5.1 Wie zeigt sich die Polarisation der Aufmerksamkeit? 51

5.2 Wie kann tiefe Konzentration im Fremdsprachenunterricht ermöglicht werden? 53

5.3 Stille- und Vertrauensübungen 53

<b>6.</b>	<b>»Hilf mir, es selbst zu tun« – Der vorbereitete Erwachsene im Fremdsprachenunterricht</b>	<b>58</b>
6.1	Grundhaltungen und persönliche Eigenschaften	59
6.2	Aufgaben/Tätigkeitsbereiche	61
<b>7.</b>	<b>»Die besten Entwicklungsbedingungen« – Die Vorbereitete Umgebung für Fremdsprachen</b>	<b>66</b>
7.1	Raum und Atmosphäre	67
7.2	Das Material	70
7.3	Neue Medien	82
7.4	Die Sprache lebendig machen	84
7.5	Austauschprogramme, Auslandsaufenthalte, Schulpartnerschaften	84
<b>8.</b>	<b>Lernen sichtbar machen – Freiarbeit und Dokumentation</b>	<b>86</b>
8.1	Elementar- und Primarstufe	88
8.2	Sekundarstufe	92
<b>9.</b>	<b>»Erzieht für den Frieden« – Werteerziehung nach Maria Montessori und der Fremdsprachenunterricht</b>	<b>108</b>
9.1	Wertebewusste Erziehung bei Maria Montessori	109
9.2	Kosmische Erziehung	110
9.3	Friedenserziehung	118
<b>10.</b>	<b>»... die Ordnung und die Klarheit reifen zu lassen ...« – Englisch lernen in der Montessori-Grundstufe</b>	<b>126</b>
10.1	Gebundener Unterricht	127
10.2	Freiarbeit	137
<b>11.</b>	<b>»Von der Kindheit zur Jugend« – Fremdsprachen lernen in der Sekundarstufe</b>	<b>144</b>
11.1	Verbindung von »Kosmischer Erziehung« und Sprache	145
11.2	Beteiligung der Schüler	148
11.3	Englisch in den Alltag integrieren	151

- 11.4 Englisch zu Hause 156
- 11.5 Richtig Vokabeln lernen 157
- 11.6 Umgang mit Grammatik 160
- 11.7 *Dictogloss* – Eine Methode für viele Kompetenzen 164
- 11.8 Task-based learning 165
- 11.9 Neue Technologien im Klassenzimmer 166

## **12. Anhang 169**

- Maria Montessori – Gesammelte Werke 170
- Weitere Schriften Maria Montessoris 170
- Sonstige verwendete Literatur 171
- Materialien und Anregungen für Unterricht und individuelles Lernen 173
- Links für Material und Unterricht 174