

Inhaltsverzeichnis

Einstern – Mathematik für Grundschul Kinder

1	Grundlagen und Konzeption	7
1.1	Das Ziel und die Grundpfeiler	7
1.2	Einzelaspekte bei der Umsetzung eines kindgerechten Mathematikunterrichts	13
1.3	Ansprüche an das Material	15
1.4	Die Themenhefte im Überblick	17
1.5	Zur zeitlichen Verteilung der Inhalte	21
2	Zur Förderung der exekutiven Funktionen mit Einstern	32
2.1	Exekutive Funktionen in der Grundschule fördern – warum?	32
2.1.1	Das Arbeitsgedächtnis	32
2.1.2	Die Inhibition	33
2.1.3	Die kognitive Flexibilität	33
2.1.4	Die Bedeutung exekutiver Funktionen für mathematische Leistungen	34
2.1.5	Verhaltensauffälligkeiten, Lernbehinderungen und Inklusion	34
2.1.6	Trainierbarkeit exekutiver Funktionen	35
2.1.7	Exekutive Funktionen und Selbstregulation	35
2.1.8	Neurobiologische Grundlagen	35
2.1.9	Auf die Haltung kommt es an!	35
2.2	Förderung exekutiver Funktionen in Einstern	36
2.2.1	Training des Arbeitsgedächtnisses in den Themenheften	36
2.2.2	Implizites Training	39
2.2.3	Erläuterungen zu den Kopiervorlagen KV fex	41
2.3	Kopiervorlagen zur Förderung der exekutiven Funktionen	43
3	Die Einstern-Materialien	47
3.1	Die Materialien für die Kinder	49
3.1.1	Themenhefte	49
3.1.2	Kartonbeilagen	51
3.1.3	Arbeitsheft	51
3.1.4	Lernbegleiter	51
3.1.5	Lerntagebuch	52
3.2	Die Materialien für die Lehrkraft	52
3.2.1	Handreichungen	52
3.2.2	CD-ROM	54
3.2.3	Kopiervorlagensammlung	55
3.3	Die Materialien zur Information der	55
4	Die Arbeit mit Einstern	60
4.1	Die Arbeit in der Klasse oder in der Lerngruppe – Plenumsphasen	60
4.1.1	Allgemeine Vorbemerkungen	60
4.1.2	Die Arbeit im Plenum	60
4.1.3	Plenumsphasen in jahrgangsgemischten Lerngruppen	63

4.2	Die individuelle Arbeit der Kinder	64
4.2.1	Die Zeitdimension.....	64
4.3	Die Rolle der Lehrkraft	65
4.3.1	Die veränderten Tätigkeiten im Unterricht	65
4.3.2	Die Zeitfrage	66
4.3.3	Ein Helfersystem aufbauen	66
4.3.4	Lernstandsdiagnose	67
4.3.5	Hausaufgaben	73
4.3.6	Differenzierung	74
4.3.7	Wiederholungen und Übungen zum Festigen und Vertiefen	75

Inhalte, Ziele und Lernwege in den Themenheften

5	Themenheft 1: Die Zahlen bis 1000/Geometrie Teil 1 – Achsensymmetrie	76
5.1	Allgemeine Hinweise, Ziele und Begründungen	76
5.2	Ziele und Hinweise zu den einzelnen Themen und für das Plenum	77
5.3	Kopiervorlagen für Ihre Arbeit	85
	Lehrer-Kopiervorlagen (LKV 1–LKV 12)	
	Kompetenzbögen (Kom 1a–Kom 1d)	
	Beobachtungsbögen (BB 1a–BB 1c)	
	Tests (Test 1a–Test 1d)	
	Tests mit besonderen Anforderungen (Test mbA 1a–Test mbA 1c)	
6	Themenheft 2: Addition und Subtraktion im Zahlenraum bis 1000/ Geometrie Teil 2 – Flächen	112
6.1	Allgemeine Hinweise, Ziele und Begründungen	112
6.2	Ziele und Hinweise zu den einzelnen Themen und für das Plenum	113
6.3	Kopiervorlagen für Ihre Arbeit	116
	Lehrer-Kopiervorlagen (LKV 13–LKV 29)	
	Kompetenzbögen (Kom 2a–Kom 2d)	
	Beobachtungsbögen (BB 2a–BB 2c)	
	Tests (Test 2a–Test 2h)	
	Tests mit besonderen Anforderungen (Test mbA 2a, Test mbA 2b)	
7	Themenheft 3: Schriftliche Addition/Größenbereich Zeit	151
7.1	Allgemeine Hinweise, Ziele und Begründungen	151
7.2	Ziele und Hinweise zu den einzelnen Themen und für das Plenum	151
7.3	Kopiervorlagen für Ihre Arbeit	156

	Lehrer-Kopiervorlagen (LKV 30–LKV 45)	
	Kompetenzbögen (Kom 3a–Kom 3c)	
	Beobachtungsbögen (BB 3a, BB 3b)	
	Tests (Test 3a–Test 3h)	
	Tests mit besonderen Anforderungen (Test mbA 3a, Test mbA 3b)	
8	Themenheft 4: Schriftliche Subtraktion/Größenbereich Geld	188
8.1	Allgemeine Hinweise, Ziele und Begründungen	188
8.2	Ziele und Hinweise zu den einzelnen Themen und für das Plenum	189
8.3	Kopiervorlagen für Ihre Arbeit	195
	Lehrer-Kopiervorlagen (LKV 46–LKV 57)	
	Kompetenzbögen (Kom 4a–Kom 4c)	
	Beobachtungsbögen (BB 4a, BB 4b)	
	Tests (Test 4a–Test 4h)	
	Tests mit besonderen Anforderungen (Test mbA 4a, Test mbA 4b)	
9	Themenheft 5: Multiplikation und Division/Größenbereich Gewicht	223
9.1	Allgemeine Hinweise, Ziele und Begründungen	223
9.2	Ziele und Hinweise zu den einzelnen Themen und für das Plenum	223
9.3	Kopiervorlagen für Ihre Arbeit	228
	Lehrer-Kopiervorlagen (LKV 58–LKV 69)	
	Kompetenzbögen (Kom 5a–Kom 5d)	
	Beobachtungsbögen (BB 5a, BB 5b)	
	Tests (Test 5a–Test 5h)	
	Tests mit besonderen Anforderungen (Test mbA 5a, Test mbA 5b)	
10	Themenheft 6: Größenbereich Länge/Geometrie Teil 3 – Körper/ Daten, Häufigkeit, Wahrscheinlichkeit	257
10.1	Allgemeine Hinweise, Ziele und Begründungen	257
10.2	Ziele und Hinweise zu den einzelnen Themen und für das Plenum	257
10.3	Kopiervorlagen für Ihre Arbeit	262
	Lehrer-Kopiervorlagen (LKV 70–LKV 81)	
	Kompetenzbögen (Kom 6a–Kom 6d)	
	Beobachtungsbögen (BB 6a–BB 6c)	
	Tests (Test 6a–Test 6h)	
	Tests mit besonderen Anforderungen (Test mbA 6a–Test mbA 6c)	