

Inhaltsverzeichnis

Danksagung	V
Inhaltsverzeichnis	VII
Abkürzungsverzeichnis	XI
Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	XIII
1 Einleitung	1
1.1 Problemaufriss, Zielsetzung und Fragestellung	1
1.2 Aufbau und Vorgehen	6
1.3 Zum Personenkreis ‚Menschen mit Lernschwierigkeiten‘	8
2 Beteiligung in Interessenvertretungszusammenschlüssen	13
2.1 Terminologische Präzisierung.....	14
2.1.1 Selbstvertretung	15
2.1.2 Interessenvertretung.....	19
2.1.3 Mitbestimmung und Mitwirkung	22
2.1.4 Selbsthilfe.....	26
2.1.5 Zusammenfassung.....	29
2.2 Gesetzliche Grundlagen.....	31
2.2.1 Werkstätten-Mitwirkungsverordnung	31
2.2.2 Wohn- und Betreuungsvertragsgesetz und Mitwirkungsregelungen auf Länderebene.....	36
2.2.3 Reichweite und Relevanz der Mitwirkungsregelungen	38
2.3 Erkenntnisse zur Umsetzung von Interessenvertretung.....	41
2.3.1 Strukturmerkmale und Aktivitäten	43
2.3.1.1 Bereich WfbM	44
2.3.1.2 Bereich Wohneinrichtungen.....	47
2.3.1.3 Bereich People-First-Gruppen.....	50
2.3.2 Unterstützung von Interessenvertretung	53
2.3.3 Interessenvertreter_innen im Fokus.....	57
2.3.4 Zusammenfassung.....	62
2.4 Zur Notwendigkeit einer theoretischen Einbettung von Interessenvertretung.....	64
3 Partizipation	67
3.1 Zum Begriff der Partizipation.....	67
3.2 Ansätze zur Systematisierung von Partizipation.....	70

3.2.1 Instrumentelles und normatives Partizipationsverständnis	70
3.2.2 Dimensionen und Formen von Partizipation	76
3.2.3 Stufenmodelle von Partizipation	80
3.2.4 Zusammenfassung.....	85
3.3 Partizipation als Leitbegriff im Kontext von Behinderung.....	86
3.3.1 ICF.....	87
3.3.2 UN-BRK.....	92
3.3.3 SGB IX.....	97
3.3.4 Zusammenfassung.....	100
3.4 Ungleiche Partizipation und ihre Einflussfaktoren	102
3.4.1 Empirische Erkenntnisse zur Beteiligung behinderter Menschen.....	103
3.4.2 Einflussfaktoren auf Partizipation	114
4 Handlungstheoretischer Zugang zu Partizipation	123
4.1 Partizipation als Relation und Transformationsprozess	123
4.2 Partizipation als Einflussnahme auf das subjektiv Ganze	130
4.3 Zwischenfazit und Ableitung der Untersuchungsfragen	136
5 Ansatz der Untersuchung und Forschungsprozess	141
5.1 Begründung der methodischen Entscheidungen.....	141
5.1.1 Methodologische Grundannahmen.....	141
5.1.2 Samplingstrategie	146
5.1.3 Methode der Datenerhebung.....	150
5.1.4 Datenauswertung und Erkenntnisgewinn	155
5.2 Gestaltung des Forschungsprozesses.....	159
5.2.1 Feldzugang.....	159
5.2.2 Interviewplanung und Leitfadenkonstruktion	160
5.2.3 Durchführung der Interviews.....	165
5.2.4 Dokumentation, Aufbereitung und Auswertung der Daten.....	167
6 Ergebnisse der Interviewauswertung.....	171
6.1 Dimensionen der Bedeutsamkeit von Interessenvertretung.....	171
6.1.1 Die individuenbezogene Dimension	172
6.1.2 Die interaktionsbezogene Dimension	177
6.1.3 Die einrichtungsbezogene Dimension	183
6.1.4 Die behindertenpolitische Dimension	192
6.1.5 Zusammenfassung und Beantwortung der ersten Forschungsfrage	196
6.2 Rekonstruierte Zugänge zur Interessenvertretung	201
6.2.1 Reaktion	202
6.2.2 Proaktivität.....	209

6.2.3 Kontinuität.....	214
6.2.4 Expansion	218
6.2.5 Zusammenfassung und Beantwortung der zweiten Forschungsfrage	220
6.3 Interessenvertretung aus subjektiver Perspektive	224
7 Fazit und Ausblick	229
7.1 Zentrale Erkenntnisse.....	229
7.2 Perspektiven für die behindertenpädagogische Forschung.....	234
7.3 Perspektiven für die behindertenpädagogische Praxis	236
Literaturverzeichnis	241