

Inhalt

I. Inhaltliche und methodische Anregungen zur Arbeit mit dem Lehrbuch	5
1. Der Umgang mit Erfolg und Misserfolg	5
Ziele und inhaltliche Schwerpunkte	5
Anregung für einen Einstieg	6
Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise	6
2. Zukunftswünsche und Zukunftsängste	27
Ziele und inhaltliche Schwerpunkte	27
Anregung für einen Einstieg	27
Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise	28
3. Regeln für das Zusammenleben	52
Ziele und inhaltliche Schwerpunkte	52
Anregungen für einen Einstieg	53
Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise	53
4. Begegnungen mit Fremden	65
Ziele und inhaltliche Schwerpunkte	65
Anregungen für einen Einstieg	65
Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise	66
5. Religionen unserer Welt – Judentum, Christentum, Islam	76
Inhaltliche und methodische Schwerpunkte	76
Anregungen für einen Einstieg	77
Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise	79
II. Unterrichtsmaterialien (Kopiervorlagen)	92
AB Erfolg und Misserfolg – Denkanstöße	93
AB Ulrikes Vier	94
AB Ein Beispiel für Erfolg?	95
AB Misserfolge können mutlos machen	96
AB Lassen sich Erfolge immer planen?	97
AB Die Erfolgsspiele erfinden	98
AB Lebenszeit	99
AB Vorstellungen von der Zukunft	100
SP Spielanleitung: „Der ökologische Wettbewerb“	101
AB Eine umweltgerechte Welt der Zukunft	102
AB Schule der Zukunft	103
AB Rituale auf dem Lebensweg	104
AB Regeln im Alltag	105
AB Sprüche über Regeln	106
AB Was mir wichtig ist	107
AB Anleitung zum sokratischen Gespräch	108
AB Regeln für das sokratische Gespräch	108
AB Ich in meinen Rollen	109
AB Strafe und Vergebung	110

AB	Sich wieder vertragen	111
AB	Das Andere als Spiegel des Eigenen	112
AB	Vorurteile?	113
AB	Sind Namen nur Schall und Rauch?	114
AB	Über den Ursprung von Vorurteilen	115
AB	Jeder hat Vorurteile	116
SP	Assoziationskarten Juden	117
AB	Kennst du die Bibel?	118
AB	Kennst du die Bibel? (2)	119
SP	Memory Weltreligionen	120
SP	Memory Weltreligionen (2)	121
AB	Judentum und Christentum – Berührungen	122
TE	Wie die Wikinger die Weltentstehung dachten	123
AB	Kirchenexkursion	124
III. Lösungen für Aufgaben im AH		125
	AH, S. 13, Eine Umfrage zum Thema „(Lebens-)Zeit“	125