

Individuelle Bildung und Förderung im inklusiven Unterricht – Eine Einführung	17–46
1 Begleitmaterial zum Unterrichtswerk „deutsch.kombi plus“	17
2 Möglichkeiten der Gestaltung inklusiven Unterrichts	19
3 Erkenntnisse der Hirnforschung zum Lernen und Konsequenzen für den Unterricht	20
4 Darstellung der sonderpädagogischen Förderschwerpunkte und individuellen Entwicklungsziele*	24
a) Förderschwerpunkt Lernen (LE)	24
b) Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung (ES)	26
c) Förderschwerpunkt Sprache (SQ)	29
d) Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (G)	31
e) Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (KM)	35
f) Förderschwerpunkt Sehen (SE)	38
g) Förderschwerpunkt Hören und Kommunikation (HK)	40
h) Autismus-Spektrum-Störungen (in Verbindung mit anderen Förderschwerpunkten)	42

* Die Abkürzungen der Förderschwerpunkte (FSP) dienen der leichteren Orientierung. Sie werden in den Bundesländern nicht einheitlich eingesetzt.