

# Inhaltsverzeichnis

VORWORT ZU BAND 4 ( <i>Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof</i> ) .....	1
---	---

## TEIL I: METATHEORIE, GEGENSTAND UND HISTORISCHE REKONSTRUKTION DER ERWACHSENENBILDUNG

Einführung ( <i>Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof</i> ) .....	5
Kap. 1: Metatheorie ( <i>Jochen Kade</i> ) .....	7
Kap. 2: Gegenstand .....	35
A: Grundbegriffe ( <i>Philipp Gonon/Katrin Kraus</i> ) .....	35
B: Lernorte ( <i>Peter Dehnhostel</i> ) .....	53
Kap. 3: Erwachsenenbildung und Weiterbildung in historischer Perspektive ( <i>Wolfgang Seitter</i> ) .....	65

## TEIL II: DER BEDINGUNGSKONTEXT DER ERWACHSENENBILDUNG/ WEITERBILDUNG

Einführung ( <i>Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof</i> ) .....	89
Kap. 1: Das Lernen Erwachsener .....	91
A: Individuelle Komponenten des Lernens Erwachsener ( <i>Arnim Kaiser</i> ) .....	91
B: Formen des Lernens Erwachsener ( <i>Jost Reischmann</i> ) .....	111
C: Lernen im Lebenslauf, Teilnehmerforschung, Bildungsbeteiligung ( <i>Jutta Reich-Claassen/Rudolf Tippelt</i> ) .....	123
D: Erwachsenenpädagogische Lerntheorien .....	147
I: Subjekttheoretische Ansätze ( <i>Joachim Ludwig</i> ) .....	147
II: Biographieorientierte Ansätze ( <i>Birte Egloff</i> ) .....	153
Kap. 2: Recht, Politik und Organisation ( <i>Peter Faulstich</i> ) .....	163
Kap. 3: Institutionen der Erwachsenenbildung ( <i>Juliane Giese/Jürgen Wittpoth</i> ) ..	199

## TEIL III: ZIELE UND INHALTE DER ERWACHSENENBILDUNG/ WEITERBILDUNG

Einführung ( <i>Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof</i> ) .....	217
Kap. 1: Theorien des Wissens und der Kompetenzen ( <i>Christiane Hof</i> ) .....	219

## Inhaltsverzeichnis

Kap. 2: Lernende Gesellschaft ( <i>Wolfgang Jütte</i> ) .....	227
Kap. 3: Lebenslanges Lernen ( <i>Rainer Brödel</i> ) .....	235
Kap. 4: Zielgruppen ( <i>Carola Iller</i> ) .....	247
Kap. 5: Ziele, Inhalte und Strukturen der Erwachsenenbildung im Spiegel von Programmanalysen ( <i>Josef Schrader/Alexandra Ioannidou</i> ) .....	259
Kap. 6: Inhaltsbereiche der Erwachsenenbildung .....	271
A: Allgemeine und politische Bildung ( <i>Wiltrud Gieseke</i> ) .....	271
B: Berufliche und betriebliche Bildung ( <i>Gisela Wiesner</i> ) .....	289
C: Mediale Bildung ( <i>Johannes Fromme</i> ) .....	303
D: Wissenschaftliche Weiterbildung ( <i>Ernst Prokop</i> ) .....	315
E: Fernstudium und zweiter Bildungsweg ( <i>Jürgen Gruchel</i> ) .....	321
F: Wege zu den Menschen – theologische und religiöse Erwachsenenbildung in heutiger Zeit ( <i>Stephan Leinweber</i> ) .....	333
G: Fort- und Weiterbildung pädagogischer Fachkräfte ( <i>Bernd Schwarz</i> ) ..	339

## TEIL IV: DAS HANDELN IN DER ERWACHSENENBILDUNG/ WEITERBILDUNG

Einführung ( <i>Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof</i> ) .....	347
Kap. 1: Management der Erwachsenenbildung und Weiterbildung ( <i>Klaus Meisel</i> ) ..	349
Kap. 2: Didaktik der Erwachsenenbildung und Weiterbildung .....	379
A: Lehr-/Lerntheorien ( <i>Thomas Fuhr</i> ) .....	379
B: Lehren in der Erwachsenenbildung ( <i>Christiane Hof</i> ) .....	399
C: Beratung, Supervision und Coaching ( <i>Christine Schwarzer/         Petra Buchwald</i> ) .....	415
D: Der Lehr-/Lernprozess ( <i>Rolf Arnold</i> ) .....	429
E: Methoden der Erwachsenenbildung ( <i>Ingeborg Schüßler</i> ) .....	449
F: Häuser und Räume der Erwachsenenbildung ( <i>Margret Fell</i> ) .....	463
G: Aktuelle Forschungsschwerpunkte zu Lehr-/Lernprozessen: Zwischen medialer Vermittlung und digitaler Erhebung ( <i>Sigrid Nolda</i> ) .....	471

## TEIL V: PROFESSIONALITÄT, ETHIK UND FORSCHUNGSMETHODEN DER ERWACHSENENBILDUNG/WEITERBILDUNG

Einführung ( <i>Thomas Fuhr/Philipp Gonon/Christiane Hof</i> ) .....	485
Kap 1: Die Erwachsenenbildner ( <i>Dieter Nittel</i> ) .....	487
Kap 2: Ethik der Erwachsenenbildung/Weiterbildung ( <i>Thomas Fuhr</i> ) .....	505

Kap 3: Forschungsmethoden in der Erwachsenenbildung.....	519
A: Qualitative Sozialforschung in der Erwachsenenbildung ( <i>Burkhard Schäffer/Olaf Dörner</i> ) .....	519
B: Quantitative Daten und Evaluationsforschung ( <i>Harm Kuper</i> ) .....	533
 PERSONENREGISTER .....	 545