

Inhalt

VORWORT.....	7
1. EINLEITUNG	8
2. EINZELFALLANALYSE	14
2.1. Empirisches Vorgehen	14
2.1.1. Handlungspraktischer Rahmen	14
2.2.2. Methodische Entscheidungen.....	19
2.2. Prozesselemente	21
2.2.1. Fragebogenerhebung 1	21
2.2.1.1. Vergleich der beiden Schulen 2011	23
2.2.1.4. Ergebnisse und Zielbestimmung	25
2.2.2. Kompetenz (Schule A).....	27
2.2.2.1. Herstellung der inneren Sicherheit.....	30
2.2.2.2. Integration der Lernsituationen	31
2.2.2.3. Didaktische Grundlagen entwickeln und anwenden	37
2.2.3. Kooperation	42
2.2.3.1. Leitungsoffensive	42
2.2.3.2. Fortbildung	49
2.2.3.3. Steuerkreis	56
2.2.4. Curriculum.....	60
2.2.5. Fragebogenerhebung 2	64
2.2.5.1. Vergleich der beiden Schulen 2015	64
2.2.5.2. Vergleich der beiden Schulen 2011 - 2015	71

2.3. Zusammenfassung	74
3. ERGEBNISSE	81
3.1. Personal	81
3.1.1. Innere Sicherheit und Anerkennung	81
3.1.2. Schutz und Freiheit	82
3.1.3. Entlastung und Innovation	82
3.2. Organisation	84
3.2.1. Information	84
3.2.2. Koordination	85
3.3. Unterricht	86
3.3.1. <i>Sich kümmern und gut tun</i>	86
3.4. Konklusion	88
4. DISKUSSION DER ERGEBNISSE	89
5. PERSPEKTIVEN	93
6. LITERATURVERZEICHNIS	99