

INHALT

VORWORTE

Vizerektorin	5
Herausgeber	6
TEIL 1: LEHREN UND LERNEN IM HOCHSCHULISCHEN KONTEXT IN DER AUS- UND WEITERBILDUNG	7
Engelsprachige Literatur im Fremdsprachenunterricht der Elementar- und Grundschulstufen MARGIT SEVERA	8
Sprachlicher Kompetenzzuwachs durch CLIL in der Lehrerinnen- und Lehrer-Ausbildung an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich BEATE JANNY	19
Vergleich der Lehr-/Lernmethoden Frontalunterricht und aktives, selbstgesteuertes Lernen in der hochschulischen Lehre GERHARD STADELMANN	32
Portfolioarbeit in der Hochschule – Ein Konzept zur Entwicklung und Stärkung der pädagogischen Professionalität RENATE MITTERER	45
Kompetenzorientierte Hochschuldidaktik in Theorie und Praxis an der Pädagogischen Hochschule Vorarlberg SILVIA PICHLER UND MARTIN HUCHLER	55
Paradigmenwechsel – Einfluss und Wirkung der Lehrveranstaltung „Paradigmenwechsel – Von der Exklusion zur Inklusion“ auf die inklusiven Einstellungen von Studierenden an der Pädagogischen Hochschule OÖ CHRISTINE Kladnik	67
Audiofeedback in der Hochschullehre – Anwendung und Akzeptanz MARLIS SCHEDLER	81
Wenn Erwartetes eintrifft, entsteht Zufriedenheit – Eine Studie zur Lebens- und Berufszufriedenheit von Junglehrerinnen und Junglehrern, die ihr Studium berufsbegleitend absolviert haben PETER KRINZINGER	92

TEIL 2: LEHREN UND LERNEN IM HOCHSCHULISCHEN KONTEXT IN DER FORTBILDUNG	100
Pädagogische Bildungsmaßnahmen und ihre Wirksamkeit in der schulischen Praxis KARIN LINDNER	101
Formate der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung an der PH Oberösterreich GOTTFRIED SIGL	111
Kooperatives Lernen: Ein Unterrichtsentwicklungsprojekt in der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung KARIN Ettl und ULRIKE FRIEDWAGNER-EVERS	120
Peer-Mediation – eine Möglichkeit zur friedlichen Konfliktlösung in der Schule HERTA HÖRMANN	135
Das didaktische Potential von PH-Online als Studienorganisationstool in der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung THOMAS SCHROFFENEGGER	148
Impulsgeber Rückmeldemoderation – Ausgewählte Befragungsergebnisse zum Beitrag der Rückmeldemoderation zur Rezeption und Nutzung der Ergebnisse der Bildungsstandardsüberprüfung Mathematik, 4. Schulstufe SABINE DINGES und MAXIMILIAN EGGER	160
TEIL 3: INNOVATIVE FORMEN DER SCHULPRAXIS AN DER PH OÖ	184
Lesson Studies als Praxismodell an der Pädagogischen Hochschule OÖ – Qualitative Forschungsergebnisse zur Verbesserung der Profession im Bereich der Deutschdidaktik GABRIELE STEINMAIR	185
Nightingale – Studierende als Mentorinnen und Mentoren CHRISTINE PLAIMAUER und KARL WEGENSCHIMMEL	198
Ein Schulpraktikum in mehreren Schultypen: Das Entwicklungsprojekt an der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich (PH OÖ) THOMAS ZWICKER	211
KURZBIOGRAFIEN DES TEAMS	225