

Inhalt

- 5 1 Einleitung**
- 6 2 Entwicklungsverständnis und Didaktik**
- 8 3 Die Handlungsstrukturanalyse als diagnostisch-didaktisches Instrument**
- 20 4 Zur Bedeutung visueller Integrationsleistungen**
- 22 5 Diagnostik der visuellen und grafomotorischen Kompetenz zum Schulanfang (Vi-Graf)**
- 26 6 Förderung der visuellen Integration durch sukzessives Vor- und Nachzeichnen**
- 29 7 Beispielbilder zur Förderung der visuellen Integration**
- 57 8 Grafomotorische Förderung**
- 61 9 Arbeitsbögen zur Förderung der Grafomotorik**
- 180 10 Literatur**
- 181 11 Material zur Diagnostik (Vi-Graf)**