

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin und der Herausgeber .....	11
Nachruf .....	13
Geleitwort und thematische Einführung .....	15
Geleitwort der Beauftragten der Bundesregierung für die Belange von Menschen mit Behinderung .....	19
<b>1 Frühförderung und Gesellschaft</b>	
Moderne Kindheit. Neue Risiken – Neue Präventionskonzepte .....	23
<i>Günther Opp</i>	
Die gefährdete Spezies »Familie«: Gifte und Gegenmittel aus Sicht der Familienpsychologie .....	32
<i>Klaus A. Schneewind</i>	
Frühförderung – Möglichkeitsraum für das Kindsein? .....	41
<i>Wolfgang Wörster</i>	
Jenseits der Diagnose: Frühförderung als Verwaltung der »vagen Dinge«	49
<i>Günther Emlein</i>	
<b>2 Familienorientierte Frühförderung</b>	
Mittendrin, aber wie? Möglichkeiten der familienorientierten Frühförderung .....	59
<i>Manfred Pretis</i>	
»Ich versuche alles richtig zu machen« – Selbstkonzepte von Eltern entwicklungsauffälliger Kinder .....	67
<i>Nicole Baden</i>	

Eltern als Erfolgsfaktoren .....	75
<i>Franziska Lange</i>	
Väter von Kindern mit Behinderung – der »vernachlässigte« Elternteil? .....	82
<i>Luise Behringer &amp; Daniel Wilms</i>	
»Die Lebenserfahrung des Säuglings« von Daniel N. Stern – ein psychoanalytischer Ansatz der Säuglingsforschung in seiner Bedeutung für die Frühförderung .....	90
<i>Jens Vandre</i>	
Psychisch kranke Eltern – psychisch kranke Kinder? .....	97
<i>Sabine Domin &amp; Annekatrin Thies</i>	
Frühförderung und Kinder psychisch kranker Eltern: Herausforderungen in der gemeinsamen Arbeit mit den Eltern .....	105
<i>Aleksandra Dimova</i>	
Eltern-Kind-Beziehung und psychische Erkrankung .....	115
<i>Klaus Sarimski</i>	
<b>3 Bindung im Fokus der Frühförderung</b>	
Bindungsrepräsentationen Frühgeborener im Vorschulalter – Herausforderungen für die Frühförderung .....	127
<i>Nina Gaweijn &amp; Jacqueline Dietzel</i>	
Vom Einfluss früher Bindungserfahrungen auf die Gestaltung von Beziehungen .....	134
<i>Gabriele Koch</i>	
Bindung und Selbstwert im Fokus der Frühförderung – Das Konzept der entwicklungsfreundlichen Beziehung (EfB) nach Dr. Senckel® .....	141
<i>Karin Sautter-Ott</i>	
<b>4 Netzwerkorientierte Frühförderung und Inklusion</b>	
Außerfamiliär, inklusiv, partizipativ – Frühförderung im Kontext aktueller Entwicklungen in der Kindertagesbetreuung .....	153
<i>Maria Kron</i>	
Inklusion als gemeinsame Aufgabe von Kindertageseinrichtung und Frühförderung .....	162
<i>Monika Wertfein &amp; Claudia Wirts</i>	

Inklusion als Teamaufgabe: Moderieren, Strukturieren, Fokussieren – Ein systemisch-lösungsorientierter Ansatz zur Zusammenarbeit .....	171
<i>Barbara Giel</i>	
Wie kann Kontextorientierung in der Frühförderung gelingen? .....	182
<i>Liane Simon &amp; Andreas Seidel</i>	
Familienorientierte Frühe Förderung im inklusiven Sozialraum .....	189
<i>Daniela Kobelt Neuhaus</i>	
Unterstützungsbedarf zur sozialen Teilhabe von schwer und mehrfach behinderten Kindern in Kindertagesstätten .....	198
<i>Klaus Sarimski</i>	
Motodiagnostik und die Sicherung der Teilhabe von Kindern mit cerebralen Bewegungsstörungen an Bildungsprozessen eines inklusiv ausgerichteten Elementarbereichs .....	210
<i>Annett Thiele</i>	
Wahlverwandtschaften – Patenschaften als Bindeglied zwischen Familie und Kita .....	218
<i>Karsten Krauskopf, Christiane Ludwig-Körner &amp; Ulla Stegemann</i>	
Bürgerzentrierte Zukunftsfeste in Unterstützerkreisen – Planungsprozesse für Inklusion .....	227
<i>Ines Boban</i>	
Neue Wege der Vernetzung, interdisziplinär und interinstitutionell .....	235
<i>Renate Berger &amp; Rita Nicola</i>	
Netzwerkarbeit und Vernetzungen durch Videoarbeit sichtbar machen: Ein Fallbeispiel .....	244
<i>Dorothea Renken</i>	
<b>5 Spezifische Frühförderung</b>	
Sprache beginnt vor dem ersten Wort .....	255
<i>Vera Oelze</i>	
Musiktherapie bei Sprachstörungen .....	262
<i>Donata Nebelung &amp; Stephan Sallat</i>	

Kernvokabular in der Sprachförderung von Kindern mit komplexen Kommunikationsstörungen .....	270
<i>Jens Boenisch</i>	
Spezialisierte, vernetzte und nachhaltige Förderung in Sprachheilkindergärten .....	279
<i>Markus Spreer &amp; Stephan Sallat</i>	
Frühförderung für Kinder mit Hörstörungen – Die Ausbildung von hörgerichtetem Frühförderpersonal in Sachsen-Anhalt .....	287
<i>Wilma Vorwerk &amp; Ulrich Vorwerk</i>	
Zauberhafte Möglichkeiten experimenteller Spielmaterialgestaltung im Kontext der interdisziplinären Frühförderung .....	296
<i>Gunda Wichmann-Zahn</i>	
Psychomotorische Entwicklungsförderung und Familienbegleitung für Kinder mit chronischen und progredienten Erkrankungen .....	305
<i>Marianne Irmller &amp; Britta Gebhard</i>	
<b>6 Internationale Frühförderung</b>	
Einführung .....	317
<i>Jürgen Kühl</i>	
Familien-zentrierte Praxis als Wegbereiterin einer stabilen Partnerschaft zwischen Familien und Frühförderfachkräften .....	318
<i>Ana Maria Serrano (Braga, Portugal)</i>	
»De Kangoeroe«: Ein Beispiel für Haus-Frühförderung – Öffne deine Sinne für einen offenen Geist .....	321
<i>Dirk Mombaerts (Wetteren, Belgien)</i>	
Eine Familien-zentrierte Netzwerk-Gruppe zur Förderung der Sprache ... <i>Monica Ingemarsson (Kristiansand, Norwegen)</i>	324
Die Abhängigkeit der Frühförderfachkräfte von Kindern und Eltern – Eine Familie im Fokus eines Netzwerkes .....	327
<i>Noor van Loen (Groningen, Niederlande)</i>	
<b>7 Frühförderung und Organisation</b>	
Rechte von Eltern im Hilfesystem Frühförderung .....	331
<i>Bettina Göcke</i>	

Komplexleistung Interdisziplinäre Frühförderung im Süden Sachsen-Anhalts .....	337
<i>Christiane Fritzsch &amp; Nadin Lorenz</i>	
Frühe Hilfen – Frühförderung. Reflexionen über unterschiedliche Aus-, Fort- und Weiterbildungen – ein Plädoyer für eine Professionalisierung des Berufs Frühförderung .....	345
<i>Christiane Ludwig-Körner</i>	
Sensitive Interaktion und Kommunikation zwischen pädagogischen Fachkräften und Kindern nachhaltig etablieren – Erfahrungen aus einer gewachsenen Kooperation zwischen der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg und dem Eigenbetrieb Kindertagesstätten Halle .....	355
<i>Stephanie Kurtenbach &amp; Franziska Kreutzer</i>	
Persiflage zum Abschluss: Frühförderung im pädagogisch-medizinischen Spannungsfeld – Gegenseitige (Vor-)Urteile im Streitgespräch .....	364
<i>Armin Sohns &amp; Andrea Caby</i>	
Autorinnen und Autoren .....	374