

Inhalt

Zur Einführung: Geschlechterreflexive Perspektiven in der politischen Bildung?.....	7
---	---

I Geschlecht in der politischen Bildung. Grundlagen und theoretische Bezüge

Madeline Doneit

Grundlagen und Perspektiven der Gender Studies. Ein Überblick für Theorie und Praxis politischer Bildung	21
---	----

Bettina Lösch und Maryam Mohseni

Zur Entwicklung geschlechtertheoretischer Bezüge in der politischen Bildung	37
---	----

Margit Rodrian-Pfennig

Geschlecht – eine politische Kategorie	53
--	----

Jutta Hartmann

Bewegungsräume zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus. Eine <i>Pädagogik vielfältiger Lebensweisen</i> als Ansatz für die politische Bildung	71
---	----

II Wie weiter? Gender und queertheoretische Perspektiven

Christian Kirschner, Frederick de Moll und Markus Riefling

Geschlecht, Kritik und normative Bildungspraxis. Perspektiven politischer Bildung im Anschluss an Judith Butler	93
--	----

Urmila Goel und Alice Stein

Mehr als Geschlecht – Machtkritische Bildungsarbeit und verflochtene Machtverhältnisse	107
--	-----

Isolde Aigner

Politische Bildung gegen Antifeminismus, Sexismus und Geschlechterkonservatismus. Perspektiven für eine gleichberechtigte Geschlechterkultur	121
--	-----

<i>Madeline Doneit</i>	
Sexualität als Thema politischer Bildung	135

<i>Anke Prochnau</i>	
Über die Notwendigkeit, Männlichkeit(en) in der politischen Bildung zu thematisieren. (Hochschul-) Didaktische Überlegungen aus subjektorientierter Perspektive	149

<i>Julia Dück</i>	
Die Care-Krise aus Sicht eines materialistischen Feminismus	161

III Und in der Praxis? Reflexionen und Weiterentwicklungen

<i>Johanna Schmitz</i>	
Heteronormativitätskritische Mädchen_arbeit – Mut zur Theorie-Praxis-Lücke!.....	177

<i>Michael Cremers und Mart Busche</i>	
Von der antisexistischen Jungenarbeit zu einer heteronormativitätskritischen und queeren Jungen_arbeit	189

<i>Nora Ellerbrock</i>	
„Die sind ja genauso wie wir!“ – Herausforderungen einer schwul lesbisch bi trans* Bildungsarbeit am Beispiel von SchLAu NRW	203

<i>Ines Pohlkamp</i>	
„Gender? Nein, nicht schon wieder!“ Abwehrhaltungen in politischer Geschlechterbildung.....	217

<i>Susanne Schwartze</i>	
„Drama, Baby, Drama!“ Zur Notwendigkeit genderreflexiver politischer Bildung in Schule und Politikunterricht	231

Verzeichnis der Autor_innen	249
-----------------------------------	-----