

Inhalt

Zur Einführung: Geschlechterreflexive Perspektiven in der politischen Bildung? 7

I Geschlecht in der politischen Bildung. Grundlagen und theoretische Bezüge

Madeline Doneit

Grundlagen und Perspektiven der Gender Studies.
Ein Überblick für Theorie und Praxis politischer Bildung 21

Bettina Lösch und Maryam Mohseni

Zur Entwicklung geschlechtertheoretischer Bezüge in der politischen Bildung 37

Margit Rodrian-Pfennig

Geschlecht – eine politische Kategorie 53

Jutta Hartmann

Bewegungsräume zwischen Kritischer Theorie und Poststrukturalismus. Eine *Pädagogik vielfältiger Lebensweisen* als Ansatz für die politische Bildung 71

II Wie weiter? Gender und queertheoretische Perspektiven

Christian Kirschner, Frederick de Moll und Markus Riefling

Geschlecht, Kritik und normative Bildungspraxis.
Perspektiven politischer Bildung im Anschluss an Judith Butler 93

Urmila Goel und Alice Stein

Mehr als Geschlecht – Machtkritische Bildungsarbeit und verflochtene Machtverhältnisse 107

Isolde Aigner

Politische Bildung gegen Antifeminismus, Sexismus und Geschlechterkonservativismus. Perspektiven für eine gleichberechtigtere Geschlechterkultur 121

| | |
|---|-----|
| <i>Madeline Doneit</i> | |
| Sexualität als Thema politischer Bildung | 135 |
| <i>Anke Prochnau</i> | |
| Über die Notwendigkeit, Männlichkeit(en) in der politischen Bildung zu thematisieren. (Hochschul-) Didaktische Überlegungen aus subjektorientierter Perspektive | 149 |
| <i>Julia Dück</i> | |
| Die Care-Krise aus Sicht eines materialistischen Feminismus | 161 |
| III Und in der Praxis? Reflexionen und Weiterentwicklungen | |
| <i>Johanna Schmitz</i> | |
| Heteronormativitätskritische Mädchen_arbeit – Mut zur Theorie-Praxis-Lücke!..... | 177 |
| <i>Michael Cremers und Mart Busche</i> | |
| Von der antisexistischen Jungendarbeit zu einer heteronormativitätskritischen und queeren Jungen_arbeit | 189 |
| <i>Nora Ellerbrock</i> | |
| „Die sind ja genauso wie wir!“ – Herausforderungen einer schwul lesbisch bi trans* Bildungsarbeit am Beispiel von SchLAu NRW | 203 |
| <i>Ines Pohlkamp</i> | |
| „Gender? Nein, nicht schon wieder!“ Abwehrhaltungen in politischer Geschlechterbildung..... | 217 |
| <i>Susanne Schwartze</i> | |
| „Drama, Baby, Drama!“ Zur Notwendigkeit genderreflexiver politischer Bildung in Schule und Politikunterricht | 231 |
| Verzeichnis der Autor_innen | 249 |