

Inhalt

Beobachtung und Reflexion7

Planung11

Der Projektlernzyklus – Aus jeder Antwort entsteht eine neue Frage13

Das Projekt wird vorbereitet15

Das Projekt beginnt17

1. Der Popel unter der Lupe und dem Mikroskop17

2. Ausflug in die Bibliothek 23

3. Experimente, um das Wissen über die Nase zu vertiefen 27

4. Haben Kinder auch Nasenhaare so wie die Erwachsenen?33

5. Können wir selber etwas herstellen, das wie Popelschleim aussieht?37

Projektlandkarte 41

So gelingt das Projekt: Tipps und Vorlagen zur Projektdurchführung 43

Content

Observations and reflection7

Planning 11

The project learning cycle – every answer generates a new question14

Preparing the project15

The project begins17

1. Bogeys under a magnifying glass and microscope17

2. A trip to the library 23

3. Experiments that teach us more about the nose 27

4. Do children have hairs in their noses like adults?33

5. Can we make something that looks like a bogey?37

Project map42

Making the project a success: tips and templates for completing the project 43