

Inhaltsverzeichnis

Konzeption

Einleitung	4
Eingangsdagnostik	4
Mathe-Geschichten: Eine Entdeckungsreise mit dem Lineal	4
Die Unterrichtseinheiten	5
Die Arbeitsaufträge	8
Leistungen messen	8

Eingangsdagnostik zum Größenbereich Längen

Mathe-Geschichten: Eine Entdeckungsreise mit dem Lineal	
Wer ist der Größte?	11
Mit Füßen messen	12
Der Linealführerschein	13
Das Cent-Stück	14
Der Zeigefingerabdruck	15
Der Zollstock	16
Tom misst ganz genau	17

Arbeitsblätter zu den Mathe-Geschichten

1 Längen abschätzen und vergleichen (<i>Wer ist der Größte?</i>)	18
	18
	20
	22
2 Längen indirekt messen (<i>Mit Füßen messen</i>)	24
	24
	25
	26

3 Umgang mit dem Lineal

<i>(Der Linealführerschein)</i>	27
	27
	34
	41

4 Die Einheit Millimeter kennenlernen

<i>(Das Cent-Stück)</i>	48
	48
	53
	58

5 Die Einheit Zentimeter kennenlernen

<i>(Die Zeigefingerabdruck)</i>	63
	64
	68
	70

6 Die Einheit Meter kennenlernen

<i>(Der Zollstock)</i>	72
	72
	76
	80

7 Längen in gemischter Schreibweise

<i>(Mila misst ganz genau)</i>	83
	83
	83
	85