

Konzeption

Einleitung 4

Eingangsdiagnostik 4

Mathe-Geschichten:

Eine Entdeckungsreise mit dem Lineal .. 4

Die Unterrichtseinheiten 5

Die Arbeitsaufträge 8

Leistungen messen 8

Eingangsdiagnostik zum
Größenbereich Längen 9

Mathe-Geschichten:

Eine Entdeckungsreise mit dem
Lineal

Wer ist der Größte? 11

Mit Füßen messen 12

Der Linealführerschein 13

Das Cent-Stück 14


Der Zeigefingerabdruck 15


Der Zollstock 16


Tom misst ganz genau 17

Arbeitsblätter zu den
Mathe-Geschichten


1 Längen abschätzen und vergleichen
(Wer ist der Größte?)..... 18


 18


 20

 22


2 Längen indirekt messen
(Mit Füßen messen)..... 24

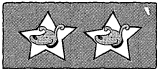
 24


 25

 26


3 Umgang mit dem Lineal
(Der Linealführerschein) 27


 27


 34

 41


4 Die Einheit Millimeter kennenlernen
(Das Cent-Stück) 48


 48


 53

 58


5 Die Einheit Zentimeter kennenlernen
(Die Zeigefingerabdruck)..... 63


 64


 68

 70



6 Die Einheit Meter kennenlernen
(Der Zollstock) 72


 72

 76

 80

7 Längen in gemischter Schreibweise
(Mila misst ganz genau) 83

  83

 85