

Inhalt

Danksagung	9
Vorwort der Herausgeber der „Edition Schulsport“	12
A EINLEITUNG	14
1 Problemstellung	15
1.1 Problemstellung und Relevanz.....	15
1.2 Konturierung von Forschungsperspektive und Forschungsstand.....	17
1.3 Gliederung	19
2 Wissen im Sportunterricht – zeithistorische Entwicklung.....	21
2.1 Wissen im Sportunterricht in Westdeutschland	21
2.2 Wissen im Sportunterricht der DDR	26
2.3 Wissen im Sportunterricht des wiedervereinigten Deutschlands.....	29
2.4 Fazit	30
B KONZEPTIONELLER UND EMPIRISCHER FORSCHUNGSSTAND.....	32
3 Begriffsannäherung.....	33
3.1 Sportpsychologische Perspektive	34
3.2 Sportphilosophische Perspektive	40
3.3 Sportpädagogische Perspektive.....	45
3.4 Fazit	53
4 Legitimation von Wissen im Sportunterricht	56
4.1 Fachimmanente Legitimation	56
4.2 Institutionelle Legitimation.....	60
4.3 Schulstufenspezifische Legitimation	63
4.4 Professionstheoretische Legitimation	69
4.5 Effizienzorientierte Legitimationen.....	70
4.6 Delegitimierende Argumentationen	72
4.7 Fazit	76

5	Ziele von Wissensvermittlung im Sportunterricht.....	77
5.1	Motorikoptimierende Ziele.....	77
5.2	Emanzipatorische Ziele	78
5.3	Gesundheitsfördernde Ziele.....	87
5.4	Wissenschaftsorientierte Ziele	88
5.5	Fazit	92
6	Inhalte von Wissen im Sportunterricht	94
6.1	Orientierung an sportwissenschaftlichen Teildisziplinen	94
6.2	Orientierung an Sportarten	96
6.3	Orientierungssystematiken und Beispiele	98
6.4	Orientierung am inhaltlichen Anspruch des Wissens.....	103
6.5	Fazit	104
7	Methoden zur Wissensvermittlung im Sportunterricht.....	106
7.1	Modell zu Unterrichtsmethoden	106
7.2	Großformen.....	109
7.3	Sozialformen.....	110
7.4	Handlungsmuster	110
7.5	Verlaufsformen	122
7.6	Fazit	127
8	Zusammenfassung und Konkretisierung des eigenen Ansatzes.....	128
8.1	Zusammenfassung des Forschungsstandes	128
8.2	Forschungsdefizit.....	131
8.3	Forschungsfragen	132
8.4	Analysekategorien	139
C	FORSCHUNGSDESIGN	143
9	Das Forschungsdesign.....	143
9.1	Mixed-Methods-Forschungsdesign.....	144
9.1.1	Entstehung, Relevanz und Präzisierung	144
9.1.2	Systematisierungen von Mixed-Methods-Forschungsdesigns	147
9.1.3	Eigenes Forschungsdesign	149

9.2	Dokumentenstudien	152
9.3	Fragebogenstudie.....	156
9.4	Videostudie.....	159
9.4.1	Videografie als Unterrichtsforschung	160
9.4.2	Eigene Videostudie.....	164
9.5	Interviewstudie	170
9.6	Stichproben	173
D	ERGEBNISSE UND DISKUSSION	178
10	Ergebnisse und Diskussion.....	178
10.1	Ergebnisse und Diskussion der Lehrplanstudie.....	178
10.1.1	Zieldimension.....	179
10.1.2	Inhaltsdimension	184
10.1.3	Methodikdimension	191
10.1.4	Zusammenfassung	195
10.2	Ergebnisse und Diskussion der Studie zu schuleigenen Lehrplänen	200
10.2.1	Ziel-, Inhalts- und Methodikdimension	200
10.2.2	Typisierung.....	206
10.2.3	Zusammenfassung	208
10.3	Ergebnisse und Diskussion der Fragebogenstudie.....	212
10.3.1	Zieldimension.....	216
10.3.2	Inhaltsdimension	219
10.3.3	Methodikdimension	223
10.3.4	Außerunterrichtliche Einflüsse.....	229
10.3.5	Ergebnisse zu Untergruppen	232
10.3.6	Multiple Regressionsanalyse	235
10.3.7	Zusammenfassung	240
10.4	Ergebnisse und Diskussion der Videostudie.....	244
10.4.1	Ziel- und Inhaltsdimension.....	247
10.4.2	Methodikdimension	248
10.4.3	Systematisierung der Verbindungen von Bewegung und Wissen	259
10.4.4	Zusammenfassung	263

10.5 Ergebnisse und Diskussion der Interviewstudie	267
10.5.1 Ziel- und Inhaltsdimension.....	268
10.5.2 Methodikdimension	271
10.5.3 Weitere mögliche Einflussfaktoren.....	277
10.5.4 Zusammenfassung	279
10.6 Studienübergreifende Diskussion der Ergebnisse	282
10.6.1 Zieldimension.....	282
10.6.2 Inhaltsdimension	283
10.6.3 Methodikdimension	284
10.6.4 Fazit.....	285
10.7 Diskussion der Forschungsmethodiken und des Forschungsdesigns	287
10.7.1 Forschungsmethodische Gütekriterien der Studien	287
10.7.2 Mixed-Methods-Forschungsdesign	292
10.7.3 Fazit.....	299
E SCHLUSSBETRACHTUNG	300
11 Schlussbetrachtung.....	300
11.1 Zusammenfassung der empirischen Ergebnisse.....	300
11.2 Handlungsempfehlungen	306
11.3 Ausblick	314
Verzeichnisse.....	318
Abbildungsverzeichnis	318
Tabellenverzeichnis	319
Abkürzungsverzeichnis	321
Literaturverzeichnis.....	323
Nachweisverzeichnis.....	390