

# Inhalt

Danksagung .....	9
Vorwort der Herausgeber der „Edition Schulsport“ .....	12
<b>A EINLEITUNG.....</b>	<b>14</b>
<b>1 Problemstellung .....</b>	<b>15</b>
1.1 Problemstellung und Relevanz.....	15
1.2 Konturierung von Forschungsperspektive und Forschungsstand.....	17
1.3 Gliederung .....	19
<b>2 Wissen im Sportunterricht – zeithistorische Entwicklung.....</b>	<b>21</b>
2.1 Wissen im Sportunterricht in Westdeutschland .....	21
2.2 Wissen im Sportunterricht der DDR .....	26
2.3 Wissen im Sportunterricht des wiedervereinigten Deutschlands.....	29
2.4 Fazit .....	30
<b>B KONZEPTIONELLER UND EMPIRISCHER FORSCHUNGSSTAND.....</b>	<b>32</b>
<b>3 Begriffsannäherung.....</b>	<b>33</b>
3.1 Sportpsychologische Perspektive .....	34
3.2 Sportphilosophische Perspektive.....	40
3.3 Sportpädagogische Perspektive.....	45
3.4 Fazit .....	53
<b>4 Legitimation von Wissen im Sportunterricht .....</b>	<b>56</b>
4.1 Fachimmanente Legitimation .....	56
4.2 Institutionelle Legitimation.....	60
4.3 Schulstufenspezifische Legitimation .....	63
4.4 Professionstheoretische Legitimation .....	69
4.5 Effizienzorientierte Legitimationen.....	70
4.6 Delegitimierende Argumentationen .....	72
4.7 Fazit .....	76

<b>5</b>	<b>Ziele von Wissensvermittlung im Sportunterricht.....</b>	<b>77</b>
5.1	Motorikoptimierende Ziele.....	77
5.2	Emanzipatorische Ziele .....	78
5.3	Gesundheitsfördernde Ziele.....	87
5.4	Wissenschaftsorientierte Ziele .....	88
5.5	Fazit.....	92
<b>6</b>	<b>Inhalte von Wissen im Sportunterricht .....</b>	<b>94</b>
6.1	Orientierung an sportwissenschaftlichen Teildisziplinen .....	94
6.2	Orientierung an Sportarten.....	96
6.3	Orientierungssystematiken und Beispiele.....	98
6.4	Orientierung am inhaltlichen Anspruch des Wissens.....	103
6.5	Fazit.....	104
<b>7</b>	<b>Methoden zur Wissensvermittlung im Sportunterricht.....</b>	<b>106</b>
7.1	Modell zu Unterrichtsmethoden .....	106
7.2	Großformen.....	109
7.3	Sozialformen.....	110
7.4	Handlungsmuster .....	110
7.5	Verlaufsformen .....	122
7.6	Fazit.....	127
<b>8</b>	<b>Zusammenfassung und Konkretisierung des eigenen Ansatzes.....</b>	<b>128</b>
8.1	Zusammenfassung des Forschungsstandes .....	128
8.2	Forschungsdefizit.....	131
8.3	Forschungsfragen .....	132
8.4	Analysekategorien .....	139
<b>C</b>	<b>FORSCHUNGSDESIGN .....</b>	<b>143</b>
<b>9</b>	<b>Das Forschungsdesign.....</b>	<b>143</b>
9.1	Mixed-Methods-Forschungsdesign.....	144
9.1.1	Entstehung, Relevanz und Präzisierung .....	144
9.1.2	Systematisierungen von Mixed-Methods-Forschungsdesigns .....	147
9.1.3	Eigenes Forschungsdesign .....	149

9.2 Dokumentenstudien .....	152
9.3 Fragebogenstudie.....	156
9.4 Videostudie.....	159
9.4.1 Videografie als Unterrichtsforschung .....	160
9.4.2 Eigene Videostudie.....	164
9.5 Interviewstudie .....	170
9.6 Stichproben .....	173
<b>D ERGEBNISSE UND DISKUSSION .....</b>	<b>178</b>
<b>10 Ergebnisse und Diskussion .....</b>	<b>178</b>
10.1 Ergebnisse und Diskussion der Lehrplanstudie.....	178
10.1.1 Zieldimension.....	179
10.1.2 Inhaltsdimension .....	184
10.1.3 Methodikdimension.....	191
10.1.4 Zusammenfassung .....	195
10.2 Ergebnisse und Diskussion der Studie zu schuleigenen Lehrplänen .....	200
10.2.1 Ziel-, Inhalts- und Methodikdimension.....	200
10.2.2 Typisierung.....	206
10.2.3 Zusammenfassung .....	208
10.3 Ergebnisse und Diskussion der Fragebogenstudie.....	212
10.3.1 Zieldimension.....	216
10.3.2 Inhaltsdimension .....	219
10.3.3 Methodikdimension.....	223
10.3.4 Außerunterrichtliche Einflüsse.....	229
10.3.5 Ergebnisse zu Untergruppen .....	232
10.3.6 Multiple Regressionsanalyse .....	235
10.3.7 Zusammenfassung .....	240
10.4 Ergebnisse und Diskussion der Videostudie.....	244
10.4.1 Ziel- und Inhaltsdimension.....	247
10.4.2 Methodikdimension .....	248
10.4.3 Systematisierung der Verbindungen von Bewegung und Wissen	259
10.4.4 Zusammenfassung .....	263

<b>10.5 Ergebnisse und Diskussion der Interviewstudie .....</b>	<b>267</b>
10.5.1 Ziel- und Inhaltsdimension.....	268
10.5.2 Methodikdimension.....	271
10.5.3 Weitere mögliche Einflussfaktoren.....	277
10.5.4 Zusammenfassung .....	279
<b>10.6 Studienübergreifende Diskussion der Ergebnisse .....</b>	<b>282</b>
10.6.1 Zieldimension.....	282
10.6.2 Inhaltsdimension .....	283
10.6.3 Methodikdimension.....	284
10.6.4 Fazit.....	285
<b>10.7 Diskussion der Forschungsmethodiken und des Forschungsdesigns.....</b>	<b>287</b>
10.7.1 Forschungsmethodische Gütekriterien der Studien .....	287
10.7.2 Mixed-Methods-Forschungsdesign .....	292
10.7.3 Fazit.....	299
<b>E SCHLUSSBETRACHTUNG .....</b>	<b>300</b>
<b>11 Schlussbetrachtung .....</b>	<b>300</b>
11.1 Zusammenfassung der empirischen Ergebnisse.....	300
11.2 Handlungsempfehlungen .....	306
11.3 Ausblick.....	314
<b>Verzeichnisse.....</b>	<b>318</b>
Abbildungsverzeichnis.....	318
Tabellenverzeichnis .....	319
Abkürzungsverzeichnis .....	321
Literaturverzeichnis.....	323
Nachweisverzeichnis.....	390