

Inhaltsverzeichnis

<i>Günther Bittner</i> Einleitung	7
<i>Günther Bittner</i> Eisbär und Walfisch – Historisch-systematische Anmerkungen zum Verhältnis von Psychoanalyse und Pädagogik	23
<i>Micha Brumlik</i> Allgemeine Pädagogik, Psychoanalyse und Bildungstheorie – Versuch einer Verhältnisbestimmung	41
<i>Theodor Schulze</i> Menschliche Entwicklung und Lebensgeschichte	55
<i>Volker Fröhlich</i> Subjektgenese als biographischer Prozess – Perspektiven der pädagogischen Biographieforschung und der Psychoanalyse	73
<i>Ulrich Wehner</i> Das Generationenverhältnis als Topos Allgemeiner Pädagogik Systematische Verortung und Neuansatz.....	89
<i>Luise Winterhager-Schmid</i> Von Generation zu Generation: Die „ödipale Konstellation“ – Wo hat sie ihren Ort in der Allgemeinen Pädagogik?	109
<i>Bärbel Schön</i> Die Erziehungswissenschaft und die Struktur der Geschlechterverhältnisse	125
<i>Barbara Rendtorff</i> Geschlecht als Provokation und Herausforderung für die Pädagogik – und der Beitrag der Psychoanalyse.....	143
<i>Margret Dörr</i> „Be cool“ – über die allgegenwärtige (unsichtbare) Scham. Enttäuschungsprophylaxe als Aufgabe der Pädagogik in der Spätmoderne	159
<i>Rolf Göppel</i> Wozu Erziehungsziele?	179

<i>Lothar Wigger</i>	
Über die Rationalität des pädagogischen Handelns	199
<i>Wilfried Datler</i>	
Allgemeine Pädagogik, Praxisrelevanz und Kasuistik: Einige Anmerkungen aus psychoanalytisch-pädagogischer Perspektive	217
<i>Volker Kraft</i>	
Psychoanalytische Pädagogik als Psychoanalyse der Pädagogik oder: Das Konzept des „Pädagogischen Selbst“	237
<i>Karl-Heinz Dammer</i>	
Die Pädagogik auf der Couch? Anmerkungen zu dem Versuch der psychoanalytischen Konstitution eines „pädagogischen Selbst“	257
Über die Autorinnen und Autoren	273