

Inhaltsverzeichnis

Editorial	1
Verena Rembowski <i>Begriffsbildung – „Los von Euklid!“ und wieder zurück?</i>	3
Christian Dohrmann, Ana Kuzle <i>Begriffsbildung im Mathematikunterricht der Sekundarstufe I zum Thema Winkel</i>	63
Günter Graumann <i>Begriffsentwicklung bezüglich Koordinaten von der Grundschule bis zur Sekundarstufe I mit Ausblicken auf die darauf folgenden Erweiterungen ..</i>	73
Marie-Christine von der Bank <i>Fundamentale Ideen, insbesondere Optimierung</i>	83
Ana Kuzle <i>Problemlösen als ein Weg zur geometrischen Begriffsbildung – am Beispiel von Flächeninhalt und Umfang</i>	125
Ysette Weiss-Pidstrygach <i>Begriffsbildung, Stationenlernen oder die Zone der nächsten Stationen..</i>	135
Hans Walser <i>Vergessene Vierecke</i>	153
Dörte Haftendorn <i>Wohin führen Ortskurven?</i>	167
Autorenverzeichnis	181